



РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ УКРАИНЫ

№ 6

декабрь 2013

Внимание! Нумерация выпусков изменилась в связи с перерегистрацией издания.

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТУ! – (на рус. яз.)– 68789, (на укр. яз.) – 68790



Форум семьи 4 стр.

На фоне угроз, возникающих для существования самого понятия СЕМЬЯ, зарождаются новые движения в ее защиту. Наш представитель принял участие в форуме, организованном движением, которое так и называется – «За семью».

Защита персональных данных 12 стр.

В последнее время никого уже не удивляет, что везде от нас требуют согласие на сбор и обработку персональных данных. Насколько эти требования соответствуют закону и действительно ли нужно Ваше согласие – читайте мнение юриста...

Среди десятков тысяч наших подписчиков на 2014 г.
17 000 ШКОЛ
Если Вы еще не подписались сами или не подписана Ваша школа, приглашаем Вас это сделать, не медля.
БУДЬТЕ С НАМИ!
Подписная квитанция находится на стр. 15.
Желающим распространять издание в своих регионах газета предоставляется по редакционной цене.
Заказ по тел.: 096-510-47-13

Говорят, плохому научить легче, чем хорошему. И все потому, что часто хорошему учат неинтересно и занудно. А вот если проявить смекалку и равнодушие, тогда и результат будет.

Может быть и незаметный на первый взгляд, но будьте уверены, в нужном месте и в нужное время он сработает. Главное, чтобы материал был донесен увлекательно и интересно. Именно

такая задача была поставлена перед участниками конкурса «Урок нравственности». Насколько она удалась, может оценить каждый педагог. Ведь уроки засняты на видео...



Преданный друг семьи

Все ли домашние животные одинаково любят своих хозяев? Наверное, нет. Бывает, что только терпят их. Особенно это касается хомячков и других обитателей клеток. Однако это не останавливает многих людей, которые не ждут, когда их полюбят, а сами готовы дарить свою любовь.

Так что смело берите в дом любую живность – и просто любите ее, а зверушка в награду будет Вас развлекать в меру своего таланта. Заодно и детей порадуете, а при пра-

вильном распределении обязанностей по уходу за братьями нашими меньшими еще и к заботе о близких приучите.

Но все-таки так хочется, чтобы твоя зверушка смотрела тебе в глаза преданно и беззаветно! Потому для большинства семей самым популярным другом становится все-таки собака. А раз так, то говорить мы будем больше о собаке и о том, как подготовиться к ее появлению в доме...

10 стр.

От жадности к бережливости



Не оправдывая порока, приходится констатировать, что многие дети бывают «поражены» жадностью с самого что ни на есть детства. Разумные родители, конечно же, не допустят, чтобы их чадо обзывали жадиной-говядиной, а если так, то надо засучив рукава начинать превращать его если не в щедрого, то уж хотя бы в бережливого...

9 стр.

Новый год летом



Эту незатейливую историю рассказали лесные зверушки. Только они знают, как можно отпраздновать Новый год летом. На самом деле это достаточно просто, нужна лишь столетняя елка, много-много лесных жителей и огромное желание. Страничка семейного чтения поможет Вам и Вашим детям узнать, как это было...

11 стр.

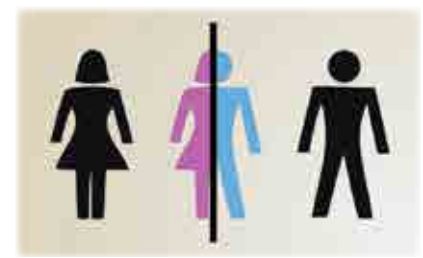
Чистить или не чистить?



Дорогостоящая реклама на телевидении наперебой расхваливает те или иные зубные пасты. Между тем как и к любой рекламе к этой информации стоит относиться осторожно, особенно если учесть неконтролируемость фирм-производителей зубных паст и их стремление выдать желаемое за действительное...

14 стр.

Гендерное равноправие



Что произойдет, если уравнивать в правах человека и поразивший его вирус? Человека просто не станут лечить, чтобы... не ущемить в правах вирус. Гендерная идеология становится похожей на вирус безнравственности, поразивший человечество. Если пациента не лечить, то болезнь может оказаться смертельной...

13 стр.

Хорватия – за семью

Жители Хорватии высказались на всенародном референдуме 1 декабря за конституционный запрет на однополые браки.

По предварительным данным, против однополых браков высказались около 66 процентов проголосовавших. Теперь в Конституцию страны будет внесено четкое определение брака как союза мужчины и женщины. Избирательным правом на этом референдуме обладали

почти 3,8 миллиона человек, однако явка составила лишь 38 процентов.

План референдума был вынесен на рассмотрение парламента после того, как католическая инициативная группа «Во имя семьи» собрала 700 тысяч подписей в поддержку своей идеи. «Я счастлив, потому что с этого момента ни одно будущее правительство не сможет легализовать однополые браки», – заявил лидер движения Желько Маркич, комментируя итоги референдума.



Стоит отметить, что на сегодняшний день Конституция преимущественно католической страны определения брака не дает. После голосования Хорватия внесет в Конституцию поправку, согласно которой понятию «брак» будет дано определение «союз между мужчиной и женщиной».

www.europeandignitywatch.org

Достоинно подражания

Президент Эквадора Рафаэль Корреа заявил, что уйдет в отставку, если парламент Эквадора легализует аборт в рамках реформы уголовного кодекса.

Группа конгрессменов – членов его правящей коалиции – выступают за легализацию абортов, несмотря на то, что знают об обещании его партии защищать жизнь с момента зачатия. Ни в одном из законов страны не оправдывается аборт, наоборот, Конституция Эквадора ясно указывает на необходимость защиты человеческой жизни с момента зачатия, отметил президент. В результате твердой позиции Рафаэля Корреа предложение о легализации абортов было отозвано.

www.podrobnosti.ua

В Европе нашли почти миллион рабов



880 тысяч рабов обнаружилось в странах Евросоюза. Эти данные содержатся в отчете CRIM – специальной комиссии Европарламента, изучающей коррупцию, «отмывание» денег и организованную преступность в Европе.

В странах Евросоюза обнаружилось около 880 тысяч современных рабов, более четверти которых подвергаются сексуальной эксплуатации. Об этом сообщило интернет-издание Spiegel Online. Издание ссылается на отчет CRIM – специальной

комиссии Европарламента, изучающей коррупцию, отмывание денег и организованную преступность в Европе.

Согласно документу, на территории Евросоюза действует 3600 криминальных группировок. Только торговля людьми приносит преступникам около 25 миллиардов евро в год. Примерно такую же прибыль (от 18 до 26 миллиардов евро) дает нелегальная торговля органами и дикими животными.

«Значительную угрозу» представляет и стремительно растущая коррупция. В отчете говорится о как минимум 20 миллионах случаев коррупции только в общественной сфере. Специалисты оценивают ущерб от коррупционных сделок в 120 миллиардов евро. Комиссия предложила ряд мер, с помощью которых эти проблемы удастся взять под контроль.

www.from-ua.com/news/944354a0ca068.html

Штраф за воспитание



Преподавателей и администрацию румынских школ будут наказывать штрафами в размере от 250 до 600 евро за оскорбительные высказывания и действия, которые унижают учеников.

Соответствующий закон принят парламентом Румынии.

«Запрещается выгонять детей из класса, ставить их в угол, а также употреблять оскорбительные и унижающие человеческое достоинство выражения. За такое поведение педагоги будут наказываться денежными штрафами, максимальный размер которых будет 600 евро», – говорится в документе.

Одна из инициаторов законопроекта, начальник управления по защите прав детей Министерства труда Румынии Елена Тудор подчеркнула, что штрафные санкции будут применены лишь в тех случаях, когда будет доказано, что действия учителей являются психологическим давлением на учеников.

www.ukrinform.ua/ukr

ОТ РЕДАКЦИИ: Заметим, что в современном международном праве формулировкой «оскорбительные высказывания» можно подразумевать не только оскорбление человеческого достоинства, но и повышение голоса и другие вполне безобидные вещи, которые могут быть спровоцированы самими учениками.

Хорошее место пусто не бывает

В Великобритании здание католической церкви продали под мечеть.



В Великобритании здание католической церкви продали мусульманской общине из-за резкого снижения количества прихожан, пишет газета «The Times». Речь идет

о церкви Святого Петра в Кобридже, расположенном в районе Сток-он-Трент (графство Стаффордшир).

Новым владельцем здания стала мусульманская община мечети «Мадина», которая до сих пор собиралась в двух зданиях, расположенных на той же улице, что и церковь Святого Петра, пишет стаффордширская газета «The Sentinel». Пока официально неизвестно, каким образом мусульманская община собирается использовать купленное здание. Однако, вероятнее всего, оно будет преобразовано в мечеть. При этом само здание, как ожидается, будет сохранено в нынешнем виде.

По словам представителя архиепархии Бирмингема, которая располагалась церковью в Кобридже, нынешняя сделка отражает изменения в местном обществе. Церковь была закрыта в июле 2012 года, когда количество прихожан сократилось с более чем 150 человек до 40. В итоге здание, построенное в 1930-х годах, было выставлено на торги.

<http://news.finance.ua/ru/~1/0/all/2013/10/27/311414>

Ювенальный беспредел

В Англии разгорается скандал, который обещает перерасти в серьезное расследование на уровне Парламента этой страны

Очередные шокирующие вести о беспределе социальных служб пришли из Великобритании. Событие случилось год назад, но стало известно журналистам только сейчас, так как, по нынешнему закону, который теперь официально действует в Европе, семейные суды, соцслужбы, полиция,

медики и все другие свидетели не имеют права разглашать обстоятельства изъятия ребенка и давать интервью прессе.

Итальянку, которая приехала в Эссекс на две недели, чтобы участвовать в двухнедельных образовательных курсах, после нервного приступа в

гостинице аэропорта насильно поместили в психиатрический госпиталь, связали, а затем под общим наркозом насильно сделали ей кесарево сечение, и пока она была без сознания – отдали ребенка социальным службам. Вернуть ребенка гражданке Италии не удалось до сих пор. Если бы британский адвокат не посоветовал итальянке подчиниться британским законам, а апеллировал бы к международному праву, то она смогла бы сохранить своего ребенка.

www.telegraph.co.uk/news/uknews/10486452/Child-taken-from-womb-by-social-services.html



Министр образования Франции предлагает учить детей, что у них нет пола.

Во Франции в контексте антидискриминационной политики ЕС происходит активная пропаганда гомосексуализма, опасным проявлением которой является распространение идеологии однополых

БЕЗ пола шизофрения, или Французы потеряли пол?

отношений среди детей. Об этом сегодня на пресс-конференции сказал представитель французской организации La Manif pour Tous Фабрис Сорлан, передает корреспондент УНН.

Эксперт рассказал, что министр образования Франции инициирует введение в школах урока для детей, причем для 5-6-летних, «по поводу того, что у них нет пола при рождении, они должны выбрать его в течение жизни».

«Кроме того, в Париже несколько месяцев назад создан экспериментальный детский сад, где нет игрушек, которые имели

бы какие-то ссылки на пол. Нет солдатиков, кукол и машинок, дети играют исключительно геометрическими фигурами», – рассказал Ф.Сорлан.

По словам активиста, во Франции геи ведут очень целевую пропаганду. «Вчера это были гей-парады, сегодня – однополые браки, завтра – однополые усыновления», – выразил обеспокоенность Ф.Сорлан.

Организация La Manif pour Tous недавно вывела миллионы людей на улицы Парижа на протесты против однополых браков.

www.amn.net.ua/ru/news/zakordonom/25361/



AgroGeneration планирует купить земельные наделы в Украине.

Французская группа AgroGeneration намерена расширить свой земельный

«Хорошим людям» и земли не жалко

Французы намерены скупить оптом чернозем
в пяти областях Украины

банк, выкупив земельные наделы украинского чернозема.

Группа рассматривает возможность покупки угодий в Сумской, Житомирской, Тернопольской, Львовской и Харьковской областях. На новых землях французы собираются построить элеваторы для собственных нужд.

Недавно группа AgroGeneration завершила слияние с украинской аграрной компанией Harmelia. В результате ее земельный банк вырос до 120 тыс. гектаров, а мощности одновременного хранения зерновых достигли 200 тыс. тонн.

www.gazeta.ua

Европейские законы против национальных

Грецию обязали
регистрировать
однополые союзы

Европейский суд по правам человека постановил, что гражданское законодательство Греции нарушает Европейскую конвенцию по правам человека, поскольку законы страны не предусматривают регистрацию гомосексуальных гражданских союзов, передает агентство CWN.

«Суд подтвердил, что однополые пары должны иметь такую же возможность, как и пары с различным полом, для вступления в стабильные и долговременные отношения», — говорится в пресс-релизе от 7 ноября.

Суд обязал Грецию выплатить компенсацию гомосексуальным парам, которые подали иск против своей страны.

[www.newsland.com/news/detail/
id/1280568/](http://www.newsland.com/news/detail/id/1280568/)

«Нокаутируй белого» — новое развлечение в США и Европе

Чернокожие подростки атакуют остальных граждан в ходе игры, где надо сбить с ног случайного прохожего одним ударом. Игра называется Knockout и не подразумевает ограбление — группы подростков соревнуются между собой, кто больше искалечит прохожих. При этом нападения на соплеменников исключены — в жертвах только белые граждане США.

В видеосюжете опрошенные репортерами подростки не называют подобное развлечение жестоким или недопустимым. Так считает все больше молодых людей, поэтому эпидемия Knockout распространяется по США, локализуясь в неблагополучных городских районах.

[http://www.youtube.com/
watch?v=RZ6LExH7Mq8](http://www.youtube.com/watch?v=RZ6LExH7Mq8)

Борьба за выживание

В Греции половина
новых больных СПИДом
заразились СОЗНАТЕЛЬНО,
чтобы получить пособия

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) сообщает о Греции: число суицидов выросло на 17% с 2007 по 2009г., в 2010г. — еще на 25%, а в 2011г. — на 40% относительно первого полугодия 2010г. Более свежих данных у ВОЗ пока нет. В два раза подскочил уровень убийств и краж, растет количество проституток.

Быстро растет количество больных СПИД-ом и героиновых наркоманов, причем примерно половина новых больных СПИД-ом заразилась специально, чтобы получить пособия (!). А бюджеты на медицину сокращены на 40%, т.е. 26 тысяч медработников лишатся работы. Ожидаются и дальнейшие сокращения, как результат переговоров с МВФ и ЕЦБ.

В последних сообщениях New York Times экономическая ситуация в Греции оценивается как критическая. Газета цитирует директора одной из местных начальных школ Леонидаса Никаса: «Вследствие экономического кризиса многие школьники недоедают. С 280 учеников недоедают 60... Даже в самых страшных снах я не думал, что мы окажемся в такой ситуации. Мы дошли до того, что дети в Греции ходят в школы голодными. Сегодня семья решает не только, как найти работу, но и как выжить».

[http://www.nytimes.com/2013/04/18/
world/europe/more-children-in-greece-
start-to-go-hungry.html?_r=1&](http://www.nytimes.com/2013/04/18/world/europe/more-children-in-greece-start-to-go-hungry.html?_r=1&)

Мечта — посадить миллион деревьев

У жительницы Индии Радж Шарме есть мечта. Вот уже сорок шесть лет Радж сажает деревья.

«Эти деревья — мои дети. Я выращивала их как своих детей, — комментирует женщина».

Радж участвует в экологической программе, на ее счету уже более 400 тысяч посаженных деревьев и 40 благоустроенных парков. Каждый день она откладывает из своего бюджета по 50 центов (20 индийских рупий) на «экологические нужды».

Рядом со своим домом женщина тоже



не забывает сажать деревья, благодаря этому дом находится в очень живописном районе. Деревья облюбовали птицы и звери. Белки — наиболее популярные гости сада Радж. Последнее время стала захаивать и мартышка.

Женщина назвала ее Мау и подкармливает два раза в день.

Ну, а мечта Радж — посадить миллион деревьев. В этом увлечении ей помогает семья.

<http://www.gapp.az/news/56264>

Сегодня нас все чаще призывают к толерантности, к тому, чтобы мы терпимо относились к представителям сексуальных меньшинств. Но собираются ли они ответить тем же? В интернете опубликовано видео, в котором 7000 ЛГБТ-активистов штурмуют католический храм, который закрывают собой молодые прихожане.

24 ноября 2013 года в Аргентинском провинциальном городе Сан-Хуан 1500 молодых католиков сформировали живой щит, чтобы защитить собор святого Иоанна Крестителя от штурма более чем 7000 ЛГБТ-активистов, феминисток (Национального женского собрания) и сторонников абортов. Обезумевшая толпа плевала на защитников, била их, высмеивала, брызгала газом в лица, обмазывала их краской. ЛГБТ-активисты писали на храме кощунственные надписи и призывали к его под-

Плата за толерантность



жогу. Молодые люди не реагировали на эти провокации и продолжали молиться. По их щекам текли слезы.

Это далеко не первое нападение на католические учреждения, которое произошло в Аргентине за последнее время.

Рядом с храмом экстремисты разожгли большой костер и сожгли чучело папы Франциска, танцуя вокруг него. Молодые прихожане храма, защищавшие церковь, прокомментировали данное нападение, сказав, что эта атака является частью «антихристианской мировой революции». СМИ успели назвать эту акцию «Ярость Содомы».

Если сегодня мы не сделаем все возможное, чтобы пресечь пропаганду ЛГБТ на корню, то уже через 10 лет мы будем получать подобные видео из своей страны.

[www.youtube.com/
watch?v=KACcQp8s8M#t=62](http://www.youtube.com/watch?v=KACcQp8s8M#t=62)

Земля волнуется

Шесть
землетрясений
за неделю:
США содрогнулись
от добычи
сланцевого газа

Землетрясение магнитудой 3,0 произошло на севере американского штата Техас. Это уже шестое землетрясение за неделю. Эксперты полагают, что оно может быть связано с активной добычей сланцевого газа.

Мэр города Айзиль Алан Брандетт пытается выяснить причины землетрясе-



ний, сообщает телеканал ABC. «До чего мы так можем дойти? Что будет, если сила землетрясения составит пять баллов и дома начнут падать людям на головы?»,

— спрашивает журналистов градоначальник. Мэр установил на своем смартфоне приложение, которое отслеживает все землетрясения в округе. С начала октября приложение зафиксировало несколько десятков подземных толчков.

Специалисты по землетрясениям считают, что подземные толчки связаны с добычей сланцевого газа, которая идет в этой части Техаса. «Мне кажется весьма возможной связь между землетрясениями и скважинами по добыче сланцевого газа», — отметил специалист из университета Техаса Клифф Фролич. Он не одинок в своих подозрениях. Летом 2013 года американские ученые пришли к выводу, что применение технологии разрыва пласта приводит к тому, что в районе добычи могут происходить мелкие землетрясения. Именно эта технология используется для добычи сланцевого газа.

www.newzz.in.ua

В Киеве состоялся II Всеукраинский форум семьи, организованный Всеукраинским общественным движением «Украина за семью» и поддержанный неправительственными организациями Украины, политиками, церквями, учеными и общественными деятелями.

Цель форума – защита и укрепление института семьи. Сегодня Украина переживает семейный кризис, а украинские семейные традиции преследуют современные угрозы: однополые браки, гражданские браки, отказ от новорожденных детей, раннее сексуальное просвещение молодежи, «партнер на одну ночь» и др.

В ходе форума состоялись дискуссии с представителями различных отраслей общественной жизни страны.

Ученые и педагоги отметили необходимость обратить внимание на учебные программы духовно-нравственного аспекта. Представители гражданского общества и корпоративных культур напомнили, что людей привлекают хоро-

шо представленные идеи, даже если они ошибочны. Почему бы семейные ценности не подавать обществу ярко, привлекательно и эффективно?

Чтобы лучше выстроить стратегию сохранения семейных ценностей, участники форума работали в секциях: церковь за семью, образование за семью, гражданское общество за семью, СМИ, информационная политика и государственная семейная политика.

Закончился форум принятием РЕЗОЛЮЦИИ II Всеукраинского форума семьи, в которой, в частности, говорится:

Считаем необходимым подчеркнуть, что семейная политика должна стать национальной стратегией государства и рассматриваться в контексте национальной безопасности.

Обращаемся:

– **к депутатам Верховной Рады Украины и местным советам:** на законодательном уровне не допустить принятия законов и поправок к ним, которые прямо или опосредствованно нарушают интересы естественной семьи;

– **к педагогам и ученым:** формиро-

вать и реализовывать программы по подготовке украинской молодежи к супружеской жизни и ответственному родительству, базирующиеся на духовно-нравственной основе;

– **к общественному сектору и корпоративным культурам:** всесторонне поддерживать и популяризировать просемейные движения и программы;

– **к СМИ и рекламному бизнесу:** формировать программы, касающиеся семьи и молодежи, на основах позитива и принципах общественной морали.

Пресс-служба
Всеукраинского общественного
движения «Украина за семью»



Фото: Георгий НИКИФОРЦ

Семья и образование

Выступление представителя Всеукраинской общественной организации «Родительский комитет Украины» Сергея БЕЛЯКОВА

быть про них на ближайшие пять лет. Хлопоты, затраты, волнения? Их хватит на всю вашу дальнейшую жизнь. И чтобы не портить себе жизнь, крепко спать и развлекаться, ученикам рассказывают об аборте, просто как о выходе из затруднительной ситуации. Проект «Захисти себе від ВІЛ»: «Девушка отваживается на аборт». Курс «Рівний – рівному»: «**До уваги педагога-тренера! Уникайте оцінювання. За жодних обставин не кажіть, що аборт – це вбивство! Підлітки можуть зрозуміти вас буквально.**». Такой виртуальный подход к убийству во многом объясняет тот факт, что каждый день в Украине делается более 400 аборт.

В.А.Сухомлинский писал о необходимости родительской власти, и что «...одной из основных задач школы является воспитание любви к отцу и матери». На практике все происходит с точностью до наоборот. В школы зачастили социальные работники, которые представляют любые формы родительской власти как проявление насилия. Учителя-тренеры курса «Рівний-рівному» говорят 12-ти летним детям: «**Подросток должен знать, что никто, кроме него, не может руководить его личной жизнью. Главное, чтобы взрослые игры, скажем, половые отношения, не принесли вреда его здоровью.**».

Затрагивая крайне важный вопрос формирования жизненных ценностей, авторы проекта «Захисти себе від ВІЛ» пишут: «**Навіть якщо не докладає жодних зусиль, цінності сформуються стихійно – під впливом життєвих обставин і оточення (батьків). Та чи не є ця сфера надто важливою, щоб дозволяти іншим людям чи обставинам вирішувати за нас?**». Что это, как не прямой призыв к неподчинению? Детям даже предлагают

написать сценарий и разыграть сцену ссоры родителей. В анкете «Соціально-психологічний портрет ученика» задаются вопросы, дискредитирующие родителей, например: «**єсть ли в твоєму оточенні те, хто вживає наркотики (отец, мать)»; «тебе предлагали спиртное или сигареты (отец, мать)»; «тебе предлагали употребить наркотик (отец, мать)»; «подвергался ли ты когда-нибудь сексуальному насилию, если да, то со стороны кого (родителей)».**

Нас возмущает дача детям адресов «*клиник, дружественных к молодежи*», в которых **бесплатно, анонимно от родителей, и даже от самих врачей, лечат венерические заболевания и делают аборт**. Не говоря уже об опасности такого подхода с медицинской точки зрения, что это, как не провокация, не подталкивание к сексуальному старту, не разрушение внутрисемейной иерархии?

Огромную опасность для наших детей представляет так называемое «*сексуальное просвещение*». Речь идет не о половом воспитании, которое по утверждению Сухомлинского и Макаренко должно **являться частью нравственного воспитания, а о даче подросткам информации физиологического, медицинского характера вне моральных установок нашего общества.** Аморальность такого подхода заключается в том, что супружество ставится в один ряд с сексуальным партнерством, любовь – с сексом, а все то, что наше общество называет извращениями, представляется как «норма». Установок на здоровые формы самореализации, такие как церковь, спорт, творчество, секспросвет не дает. Именно поэтому аналогичные программы, реализованные в свое время в США и России привели к плачевным результа-

там – росту венерических заболеваний, подростковых аборт, преступлений на сексуальной почве.

Кроме того, страны, пошедшие по пути раннего секспросвета, получили в ответ демографическую яму. Например, Германия, являющаяся локомотивом гендерных и сексуальных преобразований, занимает одно из последних мест в мире по рождаемости. В самой социально защищенной европейской стране Норвегии, из 10 новорожденных только двое – этнические норвежцы, остальные – дети эмигрантов.

Международный опыт показывает, что секспросвет является не способом защиты от ВИЧ/СПИДа (бороться с инфекцией вне нравственной плоскости совершенно бессмысленно), **а одним из способов ведения демографической войны против народа, и именно поэтому у нас он финансируется из-за рубежа** организациями, участвующими в программах по снижению народонаселения и поддерживающих гей-лесбийское движение Украины. В эту схему идеально укладывается изучение с 8-го класса теории гендера, легализующее все несовпадения биологического пола с социальным, и нормализующей все половые многообразия, которые правильнее называть половыми безобразиями.

Мы проанализировали сложившееся положение и предложили меры по исправлению ситуации (*документ можно скачать по ссылке <http://rodkom.org/wp-content/uploads/2011/04/Анализ-концепции.pdf>*).

Одновременно с этим, мы создаем и лоббируем те программы, в основе которых лежит пропаганда исторических, духовно-нравственных, семейных ценностей.

В этой работе очень надеемся на поддержку общественных организаций, депутатов, национальной комиссии по охране общественной морали, церкви.

Говоря о проблемах системы образования, хочу остановиться на главной – **сознательном уходе школы от вопросов нравственного воспитания.** На недавних парламентских слушаниях эта позиция Министерства образования получила официальную огласку, и мы не можем с этим согласиться.

Украинская школа всегда придерживалась принципа: «обучение через воспитание, воспитание через обучение». Предупреждая об опасности разрыва между образованием и воспитанием, В.А.Сухомлинский писал: «образованный дикарь во сто крат опаснее дикаря необразованного». «Дикарем» Василий Александрович называл человека, не умеющего любить, не отвечающего за свои поступки, человека безнравственного. **Отсутствие нравственного воспитания автоматически означает воспитание безнравственности,** и здесь нет среднего состояния. Мы, родители, с огромной тревогой замечаем, что такая позиция негативно сказывается на наших детях.

На сегодняшний день не осталось ни одного обязательного предмета, направленного на воспитание. Последний, «Этика», в этом году вынесен в разряд факультатива. Толерантность трактуется уже не как терпимость, а как уважение позиции другого человека вне каких-либо нравственных ограничений, что, по сути, есть воспитание беспринципности. Есть примеры того, что фактически толерантность используется как философия непротivления греху. В предмете «Зарубежная литература» наши дети изучают произведения, проповедующие феминизм («Кукольный дом» Ибсена), жестокость и насилие («Новина» Стефаника, «Марио и волшебник» Манна, «Парфюмер» Зюскинда), разврат («Джак-моджо», «Декамерон»). И это далеко не полный перечень таких произведений.

Все мы знаем, что **основой крепкой, счастливой семьи является взаимная любовь и дети.** Некоторые же учебники предлагают более прагматичный подход – семья создается для решения материальных проблем (т.е. деньги), затем физиологических (т.е. секс), затем социальной безопасности (т.е. комфорт) и в последнюю очередь – для духовности (т.е. любовь). Что касается рождения ребенка, то под предлогом борьбы с «нежелательной» беременностью подросткам говорят вещи, которые надолго могут отбить охоту продолжить свой род – проект «Захисти себе від ВІЛ»: «**А дальше – родительство. Можно поддаться, что это очень весело – иметь ребенка. Сон, развлечения? Можете за-**



Сложно выразить свое отношение к неподписанию Соглашения об Ассоциации с ЕС, когда на улицах и в умах людей кипят страсти. Можно понять и обуренные ожидания людей, и накопившееся недовольство властью. Но все ж, попробуем...

Ради будущего детей

го нарушения понятия семьи и устоявшихся семейных ценностей, сохранить традиционные методы воспитания детей, избежать эксцессов, которые в Европе уже в полной мере проявляются».

Причем, по его словам, известны прецеденты, когда отдельные государства в диалоге с ЕС специально оговаривали особые условия для себя – как раз для того, чтобы защитить моральные ценности и институт семьи. «Это Польша, Венгрия, кстати – это последний удачный пример сохранения исторически сложившихся конституционных ценностей», – отметил он.

По словам Луки Волонте, украинцы могут и должны взять на вооружение эти прецеденты. «Украина может обратиться на это внимание – если в Конституции Украины, как было в Венгрии и Польше, будет четко определено понятие семьи, мужа и жены, то никакое позже подписанное соглашение не сможет переступить через основной закон государства», – уверен он.

Также Лука Волонте убежден, что Украине ни в коем случае не стоит спешить с принятием каких бы то ни было законов, которые якобы защищают права представителей ЛГБТ-сообщества. По его словам, **«практически безобидный антидискриминационный закон на самом деле яв-**



ляется спусковым крючком для целого ряда последующих «новшеств, каковыми являются разрушение семьи и создание для детей достаточно опасных жизненных условий».

«Я полагаю, что необходимо снова возобновить дискуссию с Евросоюзом. Несколько меня проинформировали, подписание Соглашения об ассоциации – одна из главных причин, почему необходимо внесение антидискриминационных поправок... Я думаю, что нет ничего страш-

традиционных ценностей в Украине. В текущем тексте Соглашения об ассоциации Украины с ЕС наша страна обязуется в кратчайшие сроки внедрить антидискриминационное (в отношении лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией) и гендерное законодательство. Речь идет о ссылке в Соглашении на Директиву Совета ЕС 2000/78 от 27.11.2000, уже действующую в Евросоюзе. С помощью этой Директивы гомосексуализм был приравнен к нормальным сексуальным отношениям и получил юридические рычаги для пропаганды во всех европейских странах. Директива четко определяет понятие «дискриминация на основе сексуальной ориентации».

Но, самое худшее – что **указанная евридиректива грубо нарушает Конституцию Украины** в части гарантирования презумпции невиновности. Так, в статье 10 Директивы указано следующее:

Статья 10

1. Государства — члены Сообщества должны принимать необходимые меры в рамках своих национальных судебных систем, чтобы в случае, когда лицо считает себя пострадавшим в результате нарушения принципа равного обращения и представляет суду или другому компетентному органу факты, на основании которых можно предположить, что имела место прямая или косвенная дискриминация, то ответчик обязан доказывать, что нарушение принципа равного отношения не было.

Таким образом, вместо законодательно закрепленной презумпции **невиновности**, когда вину лица обязаны доказать следствие и суд, устанавливается презумпция **виновности** – когда сам обвиняемый вынужден доказывать, что он не виновен.

Общественные организации Украины собрали более 200 тысяч подписей граждан, которые категорически против легализации однополых отношений. И это не удивительно. Ведь, по данным социологических опросов, около 95% украинских граждан выступают против таких новшеств.

Обращение подписано в поддержку проекта Постановления «О заявлении Верховной Рады Украины: «О необходимости внесения изменений в Соглашение об Ассоциации Украины и ЕС с целью защиты института семьи и традиционных ценностей в Украине» №3722 от 03.12.2013»

С нашей точки зрения, **нельзя терять базовые ценности ради каких-либо выгод или цивилизационных устремлений**, так как в конечном итоге никакое экономическое благосостояние не поможет восстановить утраченную нравственность. Ни для кого не является секретом, что страны Запада не только ведут политику уничтожения естественной семьи у себя, но и принуждают к этому более бедные страны с помощью различных санкций. Как результат – наблюдается вырождение коренных наций и постепенное их замещение некоренным населением.

Украина – ради своего будущего и будущего детей! – должна приложить все усилия для защиты своего пространства от давления международных институтов различного уровня, стремящихся внедрить законы, которые в дальнейшем будут способствовать вырождению нации.

Пресс-служба ВОО «Родительский комитет Украины»



Начнем с того, что «Родительский комитет Украины» еще за месяцы до происходящих событий не раз заявлял, что в таком виде Соглашение об ассоциации с ЕС подписывать нельзя, по причине заложенных в нем угроз семейным ценностям. С целью привлечения внимания к этой проблеме было проведено несколько круглых столов, пресс-конференций, акций протеста под стенами Верховной Рады и у здания представительства ЕС, а также инициированы обращения общественных организаций и простых граждан к депутатам.

Хотя Президент и правительство, откладывая подписание Соглашения, руководствовались экономическими соображениями, все же это решение членами нашей организации было воспринято положительно, в каком бы регионе они ни находились.

У такой точки зрения есть сторонники и в Европарламенте.

В начале ноября по приглашению «Родительского комитета Украины» в нашей стране побывал с визитом представитель Европарламента Лука Джузеппе Волонте – итальянский политический и общественный деятель, почетный президент политической группы Европейской народной партии (ЕПР) в Парламентской Ассамблее Совета Европы (ПАСЕ), президент группы ЕПР в ПАСЕ в 2009-2013 гг., депутат Палаты Депутатов Италии в 1996-2013 гг.

Он принял участие в круглом столе «Угрозы для семьи и свободы в современной Европе: вызовы для Украины», проходившем в Верховной Раде. По словам европейского политика, «У Украины еще есть шанс избежать разрушения традиционных семейных ценностей и распространения гендерной и ЛГБТ-идеологии – то есть процессов, которые сегодня охватили Европу. Для этого украинцам нужно быть весьма осторожными в подписании Соглашения об ассоциации с ЕС. На мой взгляд, **формулировка, с которой Украина приступила к подписанию этого соглашения, должна была бы содержать такую фразу, которая позволяла бы Украине застраховаться от возможно-**

Евро-эволюция?

Эволюцию человека на пути в Европу, если не установлена защита от безнравственности, можно проследить на примере акций – «Приди раздетым, уйди одетым» (ввиду неэстетичности, фото не помещаем, но акции легко можно найти в интернете).

Украина, на пути в ЕС: Киев. Жители Киева прибыли к ТЦ «Квадрат» почти обнаженными, следуя заверениям промо-кампании, обещавшей, что посетителям, которые придут на открытие супермаркета в плавках и купальниках, достанется бесплатная одежда и обувь. Из-за подобного обещания еще до старта акции возле здания одного из ТЦ столицы собралось около сотни мужчин и женщин всех возрастов. Игнорируя сырость, ветер и дождь, киевляне, раздетые до плавок и купальников, ожидали условного сигнала, по которому их пустили в бутики за бесплатной одеждой и обувью.

Чехия, стала членом ЕС недавно: Прага. Компания Desigual объявила акцию в Праге: те, кто придут на открытие магазина на Вацлавской площади в нижнем белье, получают комплект одежды бесплатно. В результате – около 500 человек разделись и выстроились в очередь в магазин. Первая сотня смогла получить одежду бесплатно.

Германия, член ЕС с момента создания. Менеджер супермаркета Зюдерлюгума (коммуна в северной Германии, в земле Шлезвиг-Гольштейн) объявил акцию: первые 100 человек, которые придут в магазин за покупками голыми, (!!!) смогут забрать товар бесплатно. По словам очевидцев, немцы повалили толпами.

ного в том, что Соглашение в Вильнюсе не будет подписано, его можно было бы отложить на следующий год. Говоря о любом народе, целесообразно задаться вопросом: **а нужно ли ради сиюминутных экономических выгод отказываться от собственной идентичности?**», – пояснил Волонте.

Таким образом, представитель ПАСЕ еще в начале ноября предупреждал **об опасности подписания Соглашения в существующем виде в свете демографических угроз, которые в недалеком будущем будут иметь определяющее значение в вопросах выживания нации.**

В тоже время, благодаря письмам, направленным большим количеством людей в Верховную Раду, 77 народных депутатов обратились с коллективным письмом к Премьер-министру Украины Азарову Н.Я с требованием внести изменения в Соглашение об ассоциации с ЕС в части защиты украинской традиционной семьи.

Как сказано в письме, «в Соглашении содержатся пункты, которые могут привести к разрушению института семьи и

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения остаётся сегодня весьма актуальной. Нравственные изменения, с которыми встретилось наше общество в результате политических и идеологических перемен, оказывают негативное воздействие прежде всего на детей, подростков и молодёжь. Подрастающее поколение не обладает сформированной культурой, и поэтому как губка впитывает не только положительные, но и отрицательные стороны сегодняшней жизни.

Семья, безусловно, является традиционно главным институтом нравственного воспитания детей. Вместе с тем, немаловажную роль в процессе нравственного становления личности занимает школа. Многие педагоги, исполняя свой учительский долг, передают детям не только формализованные знания, но также пытаются способствовать формированию у школьников целостного представления о моральных ценностях. Этот опыт может и должен быть по достоинству оценен, а наиболее успешные решения растиражированы.



Для решения этих задач в Автономной Республике Крым учрежден конкурс мастерства в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью «УРОК НАВЕСТ-

ВЕННОСТИ». Его целями являются: выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью; выявление и поддержка творческих педагогов, повы-

шение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся; повышение престижа учительского труда.

Проект направлен, прежде всего, на преподавателей общеобразовательных школ, которые благодаря конкурсу смогут более активно работать с детьми в области нравственности, обмениваться наработками, получать признание своего труда, а также на детей и молодёжь, которые с помощью этого проекта смогут больше узнать о традиционных нравственных ценностях.

К настоящему моменту в АР Крым проведено три конкурса «Урок нравственности».

На основании конкурсных работ был составлен сборник видеоуроков, в который вошли также конспекты проведенных уроков, презентации и материалы, использованные преподавателями во время уроков.

Сборник можно заказать по тел. 050-9645-639

Председатель медико-просветительского Центра «Жизнь»

Олег ИГНАТЬЕВ,

соучредитель конкурса «Урок нравственности»

Наш корреспондент взял интервью у Маргариты Головцовой, второй раз подряд завоевавшей первое место в номинации «Старшая школа»



– **Маргарита Федоровна, Вы дважды были участницей конкурса «Урок нравственности», что побудило Вас участвовать в этом конкурсе?**

– Интерес, желание донести до школьников истину, пробудить в них понимание и ответственность за свои поступки, за жизнь, пробудить настоящую любовь к своим родителям и своим будущим детям. Я – мама и очень люблю своего единственного сына. Но люблю не «слепой родительской любовью». Наоборот, очень требовательна. Всегда требовала от своего сына не просто покорного послушания, а понимания простых человеческих истин, понимания законов природы, сознательного отношения к окружающему миру; учила быть справедливым и ответственным, умеющим отвечать за свои поступки и противостоять негативному влиянию. С этих же позиций воспитываю и своих учеников. Стараюсь научить детей откровенно и открыто говорить о проблемах, искать пути их решения, не бояться выражать и отстаивать свою точку зрения. Конкурс очень интересный и очень полезный, поднимает много нравственных вопросов, так необходимых для воспитания школьников. Готовясь к урокам, не просто подбираешь материал, а пропускаешь его через себя, открываешь новые приемы и методы. Этот конкурс не дает стоять на месте, требует постоянного развития и движения вперед. Конечно, уроки нравственности проходят и вне конкурса, более того, о нравственности можно

говорить ежедневно в любой обстановке на уроках и во внеурочной деятельности. Конкурс стимулирует не только меня, но и детей. Они чувствуют ответственность за урок. Это момент единения душ, когда учитель и ученики настроены на одну волну, без лишних слов понимают друг друга и поддерживают. Вместе переживаем, вместе смеемся, вместе плачем. Отношения становятся более доверительными и теплыми, более открытыми. Дети чувствуют поддержку, становятся более уверенными в себе и своих силах. А что еще надо учителю и маме?

учениц седьмого класса еще в 1989 году, когда после университета пришла работать в школу). Я – мама и учитель биологии, поэтому мне легко говорить с детьми. Дети знают, что мне можно задать любой вопрос, прийти с любой проблемой. Однажды выпускница на последнем звонке, подойдя ко мне с букетом цветов, сказала: «Спаси-



Просто любить детей...

В этом году, выпустив одиннадцатиклассников, я взяла 5-ый класс. Когда я рассказывала им об уроках нравственности (2011 и 2013 годов), они слушали с большим интересом и у них появилось желание тоже поучаствовать в этом конкурсе. Главное зажечь в детях искорку и дать ей разгореться. И наше общение началось в сентябре этого года с урока нравственности, тема урока – «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...».

– **Формат конкурса предполагает съемку урока на видео, Вас это не испугало?**

– Конечно, нет. Я всегда сосредоточена на детях, на уроке, именно «веду» урок, т.к. дети иногда отходят от сценария, неожиданно поднимая незапланированный вопрос, готова к любой нестандартной ситуации. Если хочешь чтобы урок получился, хочешь достучаться до сердец детей, открыть их, пробудить в их душе нравственное начало, нужно прожить этот урок. Поэтому камеру даже не замечаю и дети, кстати, тоже (урок рассчитан не на камеру, а на детей!!!). Дети не боятся камеры; они не позируют, а ведут диалог, анализируют и размышляют, не скрывают своих эмоций, переживают вместе со мной.

– **Тема, которую Вы дважды поднимали, довольно необычна для школы, она касается не только семьи, но и сохранения жизни нерожденных детей, почему Вас волнует именно эта тема?**

– Потому что эта тема глубоко ВОЛНУЕТ в первую очередь детей (впервые я услышала вопрос «а что такое аборт?» от

бо за то, что учили нас жизни!». Я думаю, что такие слова дорого стоят. Это огромное детское доверие и огромная моя ответственность. К сожалению (по результатам опроса), не в каждой семье могут говорить с ребенком на тему сохранения жизни и о материнстве. И, если мы хотим вырастить духовно и нравственно здоровое поколение, надо не бояться говорить с детьми на любую волнующую их тему, направлять их по правильному пути. Если родители и школа будут молчать, дети все равно найдут ответы на свои вопросы, но насколько будет достоверен источник информации и какую цену придется заплатить за ответ? Очень страшен опыт начала 90-х, развал СССР, закрывались предприятия, люди оставались без работы и без средств к существованию. Родители зарабатывали деньги кто чем мог, а дети были предоставлены сами себе. Воспитательная функция семьи свелась к нулю, мораль покатила вниз! И результат – шестнадцатилетние девчонки оканчивали школу беременными!!! Нужно было срочно остановить эту нисходящую спираль, менять подходы в этом вопросе, громко говорить о нравственном поведении девушек и юношей, вести просветительскую работу. И еще, меня так воспитала моя мама, за что я ей очень благодарна!

– **Как Вы считаете, нужно ли раскрывать эту тему детям и скажется ли это на их дальнейшей жизни?**

– Я уверена, что не только нужно, но и должно раскрывать эту тему детям! Сама жизнь подтверждает это. Дети вырастают

и уходят. Взрослеют. Приводят в школу уже своих детей. Значит, все получилось! Значит, все не зря!

– **Проглядывая Ваши уроки, можно увидеть, что ученики старших классов, которые участвуют в уроках, проникаются и увлекаются темой – это Ваша заслуга или детей действительно волнует тема нравственности?**

– Как девочек, так и мальчиков действительно волнует эта тема. Но, наверное, в этом есть и моя заслуга. Я много провожу времени с детьми не только на уроках, но и в поездках (по Крыму, по Украине), готовлю вместе с ними разные мероприятия, делаем вместе поделки и газеты к праздникам, пишем сценарии и проводим концерты для родителей. Я открыта для них, и они открываются мне, я доверяю им, и они доверяются мне. Мы понимаем друг друга. Чем старше, тем понимания и доверия больше. А значит, заинтересовать и увлечь становится проще. Фальшивить нельзя, фальшь и неискренность дети чувствуют сразу. Даже когда я их вынуждена ругать, они не обижаются, они понимают, что я поступаю справедливо. Необходимо с детьми быть честными и открытыми, иначе ребенок закроется и тогда невозможно будет достучаться ни до сердца, ни до души, ни до сознания. Так что терпения, терпения и еще раз терпения могу пожелать себе и всем другим классным руководителям и учителям.

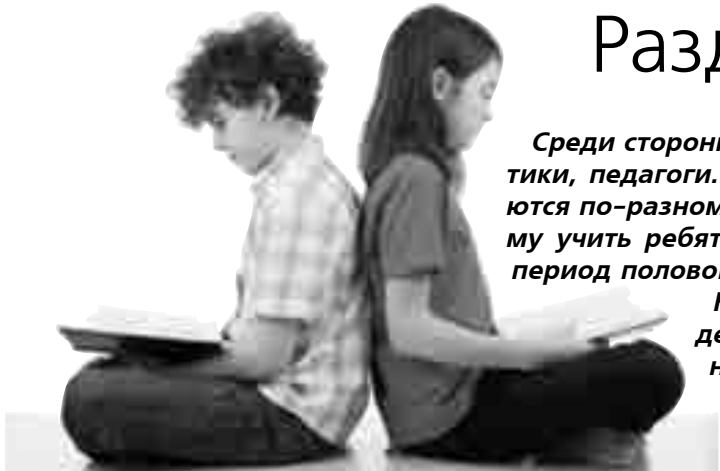
И еще, надо просто любить детей, чувствовать их.

Борис КУЛИКОВ



Девочки – направо, мальчики – налево?

Раздельное обучение: ЗА и ПРОТИВ



Среди сторонников раздельного обучения – врачи, психологи, генетики, педагоги. Их главный аргумент: мальчики и девочки развиваются по-разному – у них разные интересы, игры, пристрастия. Поэтому учить ребят лучше порознь, учитывая физические возможности, период полового созревания и психологию восприятия.

Но, несмотря на все положительные моменты, раздельное обучение имеет немало противников. Их главный аргумент: разница между полами сильно преувеличена, поэтому разделять детей незачем. Хороших результатов можно добиться и в совместных классах, практикуя индивидуальный подход.

Конечно, пол ребенка определяет многое, но гораздо важнее его личностные характеристики. Не все девочки аккуратны и усидчивы, так же как и не все мальчишки от природы взбалмошны, гиперактивны, неряшливы и склонны к соперничеству.

Главный недостаток раздельного обучения, на который обращают внимание его противники, – потеря навыка общения с противоположным полом. Дети приходят в школу не только за знаниями, они учатся жить в большом коллективе, налаживать контакт со взрослыми и сверстниками – как девочками, так и мальчиками. В этом и заключается социальная роль школы, которая должна расширять возможности личности, а раздельное обучение их сужает и обедняет. Детям из раздельных классов прочат трудности при обучении в вузах и в дальнейшей жизни: ведь за сте-

нами школы никто не делит людей по половому признаку.

Этот упрек в адрес раздельного обучения признают и его сторонники, делая все для успешной социализации своих учеников.

Есть два варианта раздельного обучения: в разных, мужских и женских, учебных заведениях, или в одной школе, но в специализированных однополых классах – так называемое «раздельно-параллельное обучение».

Школы с раздельными классами более привлекательны, чем «чисто» женские или мужские учебные заведения, так как они позволяют мальчикам и девочкам общаться во время пере-

мены. К тому же некоторые уроки (музыка, танцы) проводятся совместно. Избегать дефицита общения помогает хорошо продуманная система досуга и внеклассных мероприятий, когда дети вместе ходят на экскурсии, выезжают в город, проводят праздники.

Итак, правильно построенный процесс социализации детей в школах с раздельными классами позволяет использовать все преимущества совместного обучения. А они очевидны. Уже в начальной школе эти

дети демонстрируют более высокий уровень умственной работоспособности, концентрации внимания, уравновешенности нервных процессов и успеваемости, чем те, кто обучается в разнополых классах. К 8–9-му классу эти различия становятся еще более выраженными: и мальчики, и девочки демонстрируют более высокие показатели памяти, внимания, устойчивости нейродинамических процессов, стрессоустойчивости, социально-психологической адаптивности – и более низкий уровень тревожности, невротизма. Не случайно качественная успеваемость в этих классах составляет около 70%, тогда как в традиционных классах – только 32%. Но все это при условии, когда обучение происходит по специально разработанным методикам, адресованным не бесполому «ребенку», а мальчику или девочке.

И в заключение. Как бы ни относились педагоги к раздельному и совместному обучению, сторонниками какой бы позиции они ни были, большинство все же признает необходимость дифференцированного подхода к обучению и воспитанию мальчиков и девочек. И хочется, в заключение сказать: «Школы разные нужны, школы всякие важны!» – ведь, при широком выборе образовательных учреждений, выбор типа обучения остается за родителями.



Предлагаем вниманию читателей отрывки из весьма интересной работы Энн Мойр и Дэвида Джесела «Пол Мозга. Истинные отличия мужчин от женщин».

Такие разные «мы»

«И у мужчин и у женщин есть центры мозга, отвечающие только за одну определенную задачу, и набор таких задач определяется половой принадлежностью. Это означает, что и мужской, и женский мозг имеют свои преимущества и недостатки и, по большому счету, взаимодополняют друг друга.

...Мы приходим на свет уже с мозгом, сформированным в соответствии с нашей половой принадлежностью... Мозг, в свою очередь, формируется и работает в зависимости от присутствия определенных гормонов. Раз присутствующие гормоны и структура мозга мужчин и женщин различны, то можем ли мы удивляться, что по-разному ведем себя в одинаковых ситуациях? ...

Высокий уровень эстрогена у женщин, ставящий женщин в неблагоприятные условия с одной стороны, даёт им определённые преимущества с другой. Он улучшает координацию. С раннего возраста девочки лучше справляются с задачами, требующими быстрого, искусного и точного движения. А также усиливается их превосходство в артикуляции и способности вербального выражения.

Мальчики играют с предметами, девочки разговаривают с людьми. Мужчины хотят достичь высот, женщины склонны к сглаживанию углов. Но не в результате жестокого подавления их индивидуальности, а потому что доминирование не в их природе.

Даже в израильских кибуцах, где были приложены усилия к тому, чтобы стереть все половые различия, и была провозглашена взаимозаменяемость мужчин и женщин, во всех возрастных группах девочки упрямо сотрудничали, делились и выражали привязанность друг к другу, а мальчики чаще вовлекались в конфликтные ситуации, проявляли непослушание, физическую или вербальную агрессию. Для мальчика мир – это то, что нужно изучить, чему бросить вызов и испытать. Институт школы глубоко неестественен для мужского ума.

...Традиционное объяснение отставания мальчиков в освоении чтения леностью, либо глупостью, опровергается научными данными. Дело в том, что если девочки пользуются «подходящими» аудитивными способностями для того, чтобы читать, то мальчики пользуются «неправильными» – зрительными способностями. До тех пор, пока образование будет опираться на принцип – «я говорю – ты слушаешь», оно будет больше подходить особенностям восприятия информации женским мозгом. Но только до определенного возраста.

Со временем мальчики навёрстывают упущенное в развитии речевых способностей, хотя и ни-

когда не сравниваются в этой области с девочками. Однако теперь эти способности сочетаются с полностью развитыми визуальными и пространственными навыками, с этого времени представители сильного пола могут пользоваться данным им природой преимуществом в восприятии абстрактных идей и их взаимосвязях.

А что же к этому времени происходит с девочками? Никто не подталкивал их к развитию визуально-пространственных навыков, они им просто были «не нужны». Когда математика начинает ставить перед ними задачи более сложные, чем деление и умножение, и требует понимания абстрактных теоретических расчетов, они вынуждены искать помощи у врожденных способностей мальчиков, ранее списывавших у них диктанты. Подобно запертому в темноте котенку, представительницы слабого пола чаще всего обнаруживают атрофию своих концептуальных способностей.

Таким образом, система образования, ранее подавлявшая природные способности мальчиков, на более позднем этапе школьного обучения переносит свое отрицательное воздействие на девочек. Выигравших здесь нет, способности обоих полов коверкаются в равной степени и единственным выходом может быть только раздельное образование, учитыва-

ющее все особенности развития людей обоих полов. Наши предки были умнее и счастливее, чем мы, потому что не спорили с законами природы, а жили в соответствии с ними...

Составила
Леся КОВАЛЬЧУК



Меняются времена, но не суть

У нас всегда придавали огромное значение женскому целомудрию. Что вполне логично, так как идеалом женщины для христианских народов является Богородица. Потеря девичьей чести считалась большим грехом, и позор падал на всю семью.

Сексуальная революция, пришедшая к нам на 30 лет позже, чем в западные страны, заметно изменила отношение родителей к воспитанию целомудрия в дочерях. Уже нередки случаи, когда взрослые спокойно относятся не только к внебрачному сожительству молодых пар (в городах это быстро становится новой нормой), но и к половым связям 14–15-летних подростков. Кто-то со вздохом признается, что не может повлиять на дочь (хотя она живет с родителями под одной крышей и полностью зависит от них финансово), а кто-то не видит в этом ничего страшного. Времена изменились, говорят они, главное только, чтобы не было нежелательной беременности.

Таковыми людьми рассуждения о целомудрии воспринимаются как безнадежная архаика и мракобесие. Но данные медицины неопровержимо свидетельствуют о том, что **сохранение девушками целомудрия — это самая надежная гарантия женского здоровья.**

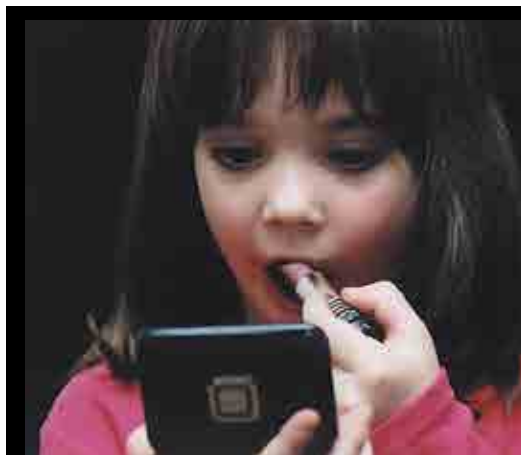
То есть, морально-этические принципы, укоренившиеся в веках, не случайны даже в чисто прикладном, утилитарном смысле. Они прошли проверку временем и доказали свою эффективность. Предоставим слово автору книги «Чему вы учите моего ребенка?», известному американскому психиатру и психологу Мириам Гроссман.

«Это уже научный факт, — пишет Гроссман, — что для развития рака шейки матки необходимым условием является наличие папилломавируса человека. Почему же девушки и молодые женщины особенно восприимчивы к ВПЧ (папилломавирусу)?

Все из-за шейки матки, она еще недостаточно развита... Сформировавшаяся шейка матки... покрыта многочисленными слоями клеток, поэтому она трудно инфицируется. А вот недостаточно развитая шейка матки у подростка или юной девушки, толщиной всего в одну клетку. Эта поверхность, покрытая слоем всего в одну клетку, называется «зоной преобразования». С возрастом она ужимается, сокращается. Но пока это не произошло, для ВПЧ, хламидии и ИППП (инфекции, передающейся половым путем) это идеальное место для атаки... Поэтому так много девушек инфицировано ВПЧ, а также другими ИППП. С возрастом... эта зона становится меньше, а после родов она полностью исчезает».

А еще д-р Гроссман пишет, что современные методы исследования, позволяющие в реальном времени наблюдать работу мозга, сильно изменили представления о высшей нервной деятельности в подростковом возрасте.

Дело в том, что в состоянии тревоги, волнения, возбуждения и т. п. (а влюбленность и страсть вводят их именно в такие состояния) подросток из-за незрелости определенных участков мозга не может принять зрелое, взвешенное, осознанное решение. Поэтому аргументация сторонников сексуального просвещения: дескать, надо просто обучить подростков приемам «безопасного секса», и все будет в ажуре, — не выдерживает критики. Надежды на это, как правило, не оправдываются. В ответственный момент большинство подростков скорее всего позабудут о предохранении. Так уж у них устроен мозг!



В современном «цивилизованном» мире, среди тотального отказа от традиций, разговор о девичьем целомудрии воспринимается как архаизм. Однако передовая психологическая и медицинская наука небезосновательно заставляет усомниться в разумности пренебрежения устоями в этом вопросе, а также показывает печальные последствия сексуальной раскрепощенности подростков.

Делай как все?

Воспитание целомудрия у девочки



И никакие профилактические программы с этим не справляются.

С этими же особенностями функционирования высшей нервной деятельности связана и повышенная психологическая уязвимость детей подросткового возраста. Заразившись, они переживают это гораздо острее, чем взрослые. Опыт Мириам Гроссман, на консультацию к которой студенты и старшеклассники идут сплошным потоком, позволяет утверждать, что между увеличением числа подростковых самоубийств и ростом половой распущенности существует вполне определенная связь.

Почему развязность — путь в западню?

Когда сейчас девочки, подражая героиням современной масскультуры, ведут себя не скромно, а наоборот, развязно, грубо, напористо, сами предлагают себя (а то и навязываются!) мальчикам, пишут им любовные записки, приглашая на свидание, выкладывают свои зазывные и часто не очень пристойные фотографии на всеобщее обозрение в Интернете, делят между собой парней, им невдомек, что они попадают в западню.

Наоборот, они считают себя хозяйками положения, поскольку парни (особенно кто постарше) с удовольствием откликаются на заигрывания, и девочкам кажется, что весь мир лежит у их ног. Но достаточно быстро выясняется, что отношение парней к ним потребительское, а нередко и грубо-циничное.

Иначе и быть не может, потому что многовековые установки, передающиеся из поколения в поколение, слишком прочны. И даже когда на уровне сознания человек придерживается иных взглядов, так называемое коллективное бессознательное (или родовая, генетическая память) подсказывает ему правду. А правда в данном случае состоит в том, что **порядочные девушки так себя не ведут.** Значит, и от-

ношение к ним возникает как к непорочным. Со всеми вытекающими из этого последствиями.

А ведь девочки, как бы они себя ни настраивали, самой своей природой нацелены на эмоциональную привязанность к человеку, с которым у них возникнет любовная близость. Это опять-таки медицинский факт, о котором, однако, даже не подозревают многие родители. Снова предоставим слово М. Гроссман. «За последние двадцать лет, — пишет она, — мы узнали (и это научные данные), что гормоны (окситоцин), которые вырабатываются во время интимного поведения, вызывают чувства привязанности и доверия. Особенно у женщин, поскольку окситоцин главным образом женский гормон.»

Наши предки ничего про окситоцин не знали, но, как выяснилось, были мудрее нас, когда всеми силами старались оградить дочерей от внебрачных связей. Тем самым они не только спасали их от дурных болезней, но и оберегали от тяжелых душевных травм.

Несколько важных советов

Забываясь о будущем личном счастье дочерей, **важно развивать в них женственную мягкость, уступчивость, умение искать и находить компромиссы.** Прилежание, аккуратность, умение создать домашний уют тоже очень важны для девочек. Мягкость идет рука об руку с кротостью, терпением и смирением. С теми качествами, которые особенно возмущают феминисток, ведь для них это ассоциируется со слабостью и вечно угнетенным положением женщин. Но, если у человека есть внутренний стержень, он при всей своей кротости не поддастся дурному влиянию и будет проявлять неуступчивость по отношению ко злу.

Помните, что **куклы, которыми играют девочки, несут очень важную воспитательную нагрузку.** Ребенок считывает с

них информацию без слов, на уровне образа, и начинает невольно подражать.

Кукла Барби — модная, ухоженная «дива», для которой дети — в лучшем случае лишь приложение к гламурному интерьеру, а часто и досадная помеха. Они хороши на фотографиях, а в жизни доставляют слишком много хлопот.

Куклы Братц — дерзкие девчонки со страстью к моде, думающие в первую, вторую и десятую очередь о нарядах, тусовках и опять-таки гламурном образе жизни, дорогостоящем и, естественно, за чужой счет. Что из этого выходит в реальности, надеюсь, понятно.

Старайтесь, чтобы девочка выглядела красиво, но не закликивайте ее внимание на нарядах. И тем более **не поощряйте интереса к косметике.** Сейчас пропагандируется косметика не только для подростков, но и для пятилетних малышек. В восприятии девочек косметика — важный шаг на пути взросления. Особенно это опасно сейчас, когда взросление у многих подростков ассоциируется с сексуальной свободой.

Уделяйте повышенное внимание романтическому воспитанию девочек, но при этом не распяйте чувственность. Многие подростковые сериалы и книжки именно этим и занимаются. Но, к счастью, есть другая литература и другие фильмы, причем гораздо более талантливые (а значит, оказывающие более сильное, глубокое воздействие на юные души). В этих произведениях воспеваются женское целомудрие, верность, чистая, возвышенная любовь. Вовремя прочитанные «Джейн Эйр» Ш. Бронте, «Алые паруса» Александра Грина и другие подобные произведения дадут девочке-подростку правильные ориентиры. Особенно, если мама не поленилась обсудить с ней прочитанное и свяжет это с реальной, современной жизнью, подкрепив слова конкретными примерами.

Старайтесь влиять на круг общения дочери. В подростковом возрасте это, конечно, труднее, чем в пять-шесть лет, но все равно мнение (а в каких-то случаях и запрет!) родителей имеет огромное значение. «Хочешь сохранить честь дочери — смотри, с кем она дружит» — примерно так звучит арабская поговорка, которую мне однажды довелось услышать.

А главное, **не забывайте, что больше всех на свете девочкам** (как, впрочем, и мальчикам, но сейчас речь не о них) **нужны мама и папа.** В уже упомянутой книге «Чему вы учите моего ребенка?» М. Гроссман пишет: «Будьте уверены, ваше влияние на дочь — и в двенадцатилетнем, и в четырнадцатилетнем, и в шестнадцатилетнем возрасте — гораздо больше, чем вам может показаться... Воспитание — вот что ей нужно. Ей нужно родительское тепло, поддержка и руководство. От вас требуются четкие правила и высокие ожидания... Укрепляйте контакт с ребенком. Ей нужны близкие, доверительные отношения именно с вами... Делитесь с дочерью накопленным опытом, прививайте ей свои моральные ценности... Это обязательно отразится на ее поведении. Да, она может с вами спорить, но исследования показывают, что подростки из семей, где родительские ожидания высоки, не торопятся вступать в ранние половые связи. Если вы относитесь к таким связям однозначно отрицательно, это будет серьезным фактором влияния на вашу дочь».

Родителям, которые желают своим дочерям счастья, очень важно об этом помнить и не поддаваться лукавым разговорам о том, что мир необратимо изменился.

Татьяна ШИШОВА



Почему-то считается, что хорошие родители должны делать с ребенком домашнее задание. Это допустимо в первом классе, и то – лишь для того, чтобы помочь малышу организовать рабочее время. Затем мамы и папы только помогают, но не по собственной инициативе, а по просьбе малыша. Не стоит поддаваться искушению все сделать за него.

Свободу ребенку?

Как помочь ребенку сделать домашнее задание

Предложите мотивацию

Чтобы ребенок не сидел за уроками бесконечно, предложите ему мотивацию. Но она должна быть правильной – сама учеба, а не то, что ребенок получит после ее выполнения. Не стоит его «подкупать» – он привыкнет, и потом уже ничего не будет делать просто так. Малыш должен понимать, что его учеба – такая же обязанность, как и работа родителей, что она так же важна.

Можно читать сказки для младших школьников о важности учебы. Дети ассоциируют себя с героями и стараются им подражать. Могут порекомендовать книгу М.А. Панфилова «Школа. Сказки для детей».

Не надо трагедий

Родители не должны относиться к учебе ребенка с повышенной серьезностью. Не стоит воспринимать не очень хорошие оценки школьника как личное оскорбление и нельзя устраивать из них трагедию (плакать, например).

Не нужно постоянно ставить в пример Виталика из соседнего подъезда. Лучше попытайтесь вызвать у ребенка спортивный интерес – пусть соревнуется с тем же Виталиком по количеству хороших оценок. Не забывайте почаще хвалить, тем более, если есть за что.

Учитывайте его интересы

Постарайтесь соответственно интересам ребенка записать его в спортивную секцию, театральные кружки – для этого важно дать ему выбор. Если он походит месяц-другой и скажет, что ему не понравилось, не настаивайте, найдите замену кружку и преподавателю.

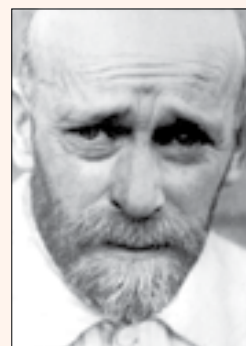
В кружке ребенок окажется среди увлеченных людей, с которых он в подростковом возрасте будет брать пример, когда ваш авторитет станет отходить на второй план, – это естественный процесс.

Общность интересов поможет малышу не страдать от одиночества и послужит постоянным источником мотивации, ведь дети всегда ищут одобрения ровесников.

Здесь и сейчас

Большинство родителей начинают разговор с традиционного предложения: тот, кто плохо учится, не поступит в институт. Такая перспектива школьнику кажется слишком отдаленной, при этом она полностью перечеркивает настоящее. Нацеленность на результат, безусловно, важна, но цели надо ставить близкие: например, что вам было приятно, когда его хвалили на родительском собрании, поэтому вы им гордитесь.

Татьяна ЧАЛИК



10 заповедей для родителей от Януша Корчака

Януш Корчак (22 июля 1878, Варшава – август 1942, концлагерь Трешлинка) – польский педагог, писатель, врач и общественный деятель.

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь – но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

Где заканчивается жадность, за которую надо наказывать, и начинается бережливость, которую надо поощрять? Ни один здравомыслящий родитель не хочет воспитать в своем наследнике очередного Плюшкина. Но ведь и легкомысленными расточителями мы не хотим их видеть. Как не ошибиться, балансируя на острой грани?



Знаете, какая самая первая примета была у наших прабабушек по поводу жизнеспособности новорожденного? Если ребенку поднести к ладошке палец, то первый рефлекс срабатывает хватательный и «прижимательный»! Маленькие пальчики вцепляются в палец и тащат в рот все, что попало. Этот младенец будет жить!

Значит, в отличие от вранья, чувство собственности рождается вместе с человеком. Вот это да! И как же после этого наказывать ребенка за жадность?

Жадность – это инстинкт

Ребенка надо учить отдавать. Перебрав рожденный вместе с ним инстинкт, пережив свою маленькую потерю, – отдавать свое сознательно. Но учить надо не кнутом и пряником, а примером. Нельзя наказывать ребенка за жадность, потому что без этого инстинкта младенец в дру-



гочек. Чем больше таких моментов организовывалось в семье, тем спокойнее ребенок реагировал на слово «отдавать». Но чем взрослее он становится, тем больше, шире его круг общения, социум.

ЖАДНОСТЬ

Наказывать или поощрять?

гих условиях в прошлые времена не выжил бы.

Итак, мы выяснили, что в отличие от отрицательных качеств – лени и вранья, которые человек приобретает вследствие неправильного воспитания, за которое, кстати, наказывать следует родителей, жадность и скупость – это качества человека, существующие на уровне инстинкта.

Семья – первая школа щедрости

Трудно приходится новому человечку в детском саду первое время. Он не может понять, почему должен отдать чужую игрушку, если она ему понравилась. Дома-то все было его! Вернее, сначала его, а потом оказалось, что еще и мамино, и папино. Но мудрая мама часто просила малыша, кладя две конфетки в маленькую ладошку: «Иди, дай одну папе», а с папой каждую неделю они ходили кормить



Можно ли заставить быть щедрым?

Нельзя заставлять детей отдавать свое под угрозой наказания. Человек должен уметь защищать себя и все, что ему дорого. А, когда он, глотая слезы, не желая этого, отдает что-то свое, в нем медленно

притупляется, а впоследствии и совсем исчезает чувство собственного достоинства. Такими методами вы вырастите не щедрого человека, а послушного и слабого. Отдача должна быть только добровольной. Мало того, она должна быть от души и с чувством гордости за свой поступок! Заставлять быть щедрым – это то же самое, что и наказывать за жадность.

Щедрость и гордость

Пройдет какое-то время, и ваш воспитанник будет правильно поступать, не только подражая вам. То, что он научился, глядя на вас, оставлять для сестренки кусочек пирога – это замечательно. Но теперь можно проводить уроки жизни на более широком уровне.

Например, гуляя в парке с дочкой и проходя мимо маленькой чумазой девочки, просящей милостыню (к сожалению, таких сегодня много), обратите внимание своего ребенка на несчастную малышку, пофантазируйте немножко про ее жизнь, наметьте, что у нее нет никаких игрушек. Если вы до этого дня все делали правильно, ваша дочурка обязательно попросит взять девочку к себе жить или хотя бы подарить ей игрушки. Пусть подарит! Это будет незабываемый урок щедрости с чувством гордости за себя.

Еще раз все проанализировав, можно ответить на вопрос: наказывать ли ребенка за жадность? Нет, за это не наказывают. **Жадность – это хроническое заболевание взрослого, если его не вылечить в детстве.**

Татьяна НЕСТЕРОВА

Редко кто из детей не мечтает завести дома зверушку. Одни хотят хомячка, другие попугайчика, кто-то черепашку. Но обычно выбор останавливается на котиках и собачках.

Наверное, нет смысла в деталях перечислять те позитивные моменты, которые приносят в жизнь семьи братья наши меньшие. Море впечатлений, ощущений, переживаний. Польза в психическом развитии. Отсутствие неловкости в общении.

Существует много причин, по которым ребенку хочется иметь дома животное. Среди них – потребность заботиться о ком-то, необходимость в эмоциональном контакте, недостаток общения, зависть по отношению к другим детям, у которых уже есть питомец, желание иметь друга и защитника (если речь идет о собаке).

Конечно же, вопрос о том, кого именно завести, должен всегда решаться индивидуально. Главное — кто будет ухаживать за питомцем. Животное – это всегда ответственность. Нельзя взять, а потом, если не понравится, выкинуть на улицу или отдать знакомым. Зверушка привязывается к хозяевам, становится членом семьи. Животные могут болеть, и их придется лечить и выхаживать. Вы можете уехать, и нужно будет придумывать, с кем оставить вашего зверя. Многие эти моменты надо предусмотреть до того, как в доме появится новый любимец.

Люди, не имевшие ранее животных, могут не вполне четко представлять себе особенности их содержания.

Если говорить о здоровье, то обычно вспоминают об аллергии на шерсть. Однако, если ребенок здоров, то при соблюдении чистоты в доме и регулярной влажной уборке особой опасности возникновения аллергии нет. Даже наоборот – медики утверждают, что в присутствии животных иммунная система человека активизируется, а это приводит к подавлению некоторых видов аллергических реакций. На всякий случай можно сдать анализ на аллергены – он точно покажет, есть риск или нет.

К вопросу о глистах, блохах и прочих паразитах — все упирается в то, насколько животное домашнее, часто ли попадает на улицу. Если, например, кошка из дома нигде не выпускается, мышей не ловит — то риск сведен к минимуму. В любом случае нужно регулярно давать противопаразит-

Учёные университета Уорвик провели исследование, которое подтвердило сильную привязанность детей к домашним животным. Им удалось доказать, что животные могут стать важнейшими партнёрами детей. 90% детей в возрасте 7–8 лет поставили домашних питомцев в список 10-ти главных компонентов своей жизни. Вместе с тем, многие дети оценивают весьма реалистично. Например, никто из опрошенных не ожидал помощи от своего любимца в случае болезни. Впрочем, животные могут помочь в лечении разных заболеваний: аутизма, невротических, заикания, гиперактивности и пр. В случае замкнутости ребенка животное становится как бы посредником и помогает наладить отношения со взрослыми и всем окружающим миром.

Мама, купи мне собаку!



ные препараты, делать необходимые прививки, посещать ветеринара и пр.

Далее — опасность того, что животное может травмировать ребенка. Этого нельзя исключать. Поэтому надо соизмерять возраст и характер ребенка с особенностями поведения животных выбранной породы. Обычно маленькому ребенку достаточно маленькой собаки – с ней и хлопот меньше. Больших собак заводят для папы или для подростка, подразумевая, что собака – друг и охранник, с которым не стыдно друзьям показаться.

Кроме того, риск будет сведен к минимуму, если правильно выстроить отношения в семье (а животное – член семьи). Но даже при всем этом надо следить, чтобы ребенок не таскал вполне миролюбивую кошку за хвост — редкая кошка будет терпеть это, не выпуская когти.

При принятии решения, заводить или нет в доме животное, надо учесть все вышеперечисленные плюсы и минусы. Также важно оценить, не будет ли забота о нем отвлекать от более важных дел. Хорошо, если хозяева имеют запас свободного времени и готовы его потратить на питомца. И совсем другое дело, если все с неохотой этим занимаются, или, например, если ребенок возится с животным в ущерб учебе.

Итак, допустим, положительное решение принято. Следующий логичный этап – определиться в выборе: рыбки, птички, кошки, собаки, черепахи и т. д. Более простой вариант – хомячки, морские свинки, попугайчики и другие животные, живущие в клетке.

Но чаще всего выбор останавливается на собаке. Поэтому – об этом подробнее.

Особенности собаки по сравнению с другими представителями фауны

1. Особый плюс – обычно у собак жизнерадостное поведение. Этот пункт в комментариях не нуждается – обычно именно по этой причине ребенок хочет именно собаку, а не спокойного кролика. К сожалению, помимо этого плюса есть и минусы.

2. К примеру, если собака содержится в квартире, то ее надо выгуливать. В то же время, плюс в том, что обычно наоборот – собака выгуливает хозяина. Раньше собак выгуливали дети. Но в нынешней криминогенной обстановке зачастую это опасно – гулять ребенку без сопровождения взрослых. А для взрослого – это вынужденная необходимость оторваться от компьютера и прогуляться с ребенком, что уже само по себе хорошо.



Но все же уйдет достаточно времени, чтобы приучить собаку ждать прогулки. Со всеми вытекающими последствиями (в прямом и переносном смысле). Например, щенки могут привести в негодность ковер или палас, не будучи в силах долго терпеть.

3. Собака склонна подбирать на улице все что ни попадя (может сжевать что-то вонючее или полуживотное), а потом облизовать ребенка. Тут придется постоянно и неусыпно следить и не допускать ни того, ни другого. Говорить о полной безопасности в плане паразитов в таких случаях не приходится.

4. Собака в отличие от кошки не выливается – от нее будет стойкий собачий запах в квартире. Это справедливо как для длинношерстных, так и для короткошерстных собак. Если для вас это критично, то стоит искать породу, от которой меньше запаха. А потом приучить собаку к одному и тому же месту и регулярно убирать там и купать животное.

5. Собака может устроить «сюрприз», и укусить кого-то из гостей. И очень плохо, если это будет ребенок.

6. Будьте готовы к погрызенным ножкам мебели. Такова особенность собак, у которых режутся зубы. Точно так же, как кошки методично будут точить когти о приглянувшийся косяк двери, диван или дорогие обои. И даже не посмотрят в сторону купленной в зоомагазине дорогой когтетралки.

7. Собака молчать не будет. Любой подозрительный шорох – и лай слышат все соседи. Особенно они будут ценить это в ночное время.

Для того, чтобы минусы не заслонили плюсы, приведем еще некоторые любопытные данные исследований, проводившихся в разные годы.

Так, психологи говорят, что у детей, выросших без собаки или кошки, уровень интеллекта ниже, нежели у детей из семей, имеющих животных. Есть данные, что дети, у которых есть животные, меньше болеют. Причем наибольшую пользу кошки и собаки приносят ребенку в возрасте от пяти до восьми лет.

Проведя анализ образцов слюны 138 детей, ученые определили уровень содержания иммуноглобулина, отвечающего за работу иммунной системы. Оказалось, что присутствие в доме кошки или собаки заставляет организм маленького ребенка более активно сопротивляться инфекциям.

Напоследок можно сказать, что те, кого не пугают трудности, получают массу радостных минут от общения с животными!

Подготовил
Денис ПАВЛОВ

Вопрос ответственности ребенка очень важен, ведь все-таки в первую очередь собака заводится для него. Будет ли ребенок ухаживать за собакой постоянно или, поиграв, совсем все свалит на родителей или будет отлынивать от забот? Перед тем, как окончательно решить вопрос о собаке в доме, проанализируйте, что в данный момент ваш ребенок умеет делать сам и делает это без вашего напоминания регулярно, а не от случая к случаю.

Такой анализ стоит провести с учетом возраста ребенка. Это могут быть обычные повседневные дела: складывание и уборка игрушек и вещей. Как постарше дети реагируют на ваши по-



ручения: выполняют их с готовностью или оттягивают время, а то и вовсе отказываются сходить в магазин, вы-

нести мусор и т.п.? Как дети воспринимают ваше «нельзя»: принимают ли они его, или чаще капризничают и настаивают на своем?

Анализ таких эпизодов из жизни ребенка может многое сказать об уровне его ответственности на данный момент и о его возможностях развивать это качество (в том числе с помощью взрослых). То есть, я хочу сделать акцент на том, что жизнь в доме с собакой требует ответственного отношения всех членов семьи, но, в свою очередь, именно сам процесс ухода за ней одновременно формирует эту ответственность, и не только у детей. Родители, которые уверены в том, что, если собака заводится для ребенка,

значит и ухаживать должен за ней только он, — заблуждаются. Ведь личный пример – мощнейший педагогический инструмент.

Детям нужно показывать, как ухаживать за собакой, детей иногда требуется подменить, когда они плохо себя чувствуют, устали и так далее. Если в семье принято заботиться друг о друге и родители ведут себя ответственно по отношению друг к другу (наводят порядок в доме, поддерживают друг друга в разных ситуациях и др.), тогда и ребенок в такой семье будет готов к помощи и уходу за животным.

Олег ЕФИМОВ,
психолог



День рождения старой ели

Жила-была Елка. Уважаемая всем лесом старая ель. Ей исполнилось сто лет. Это много – сто лет. Даже ель, дерево сильное, в этом возрасте считается пожилым.

Столетняя Елка много повидала на своем веку и многое умела.

Умела Елка предсказывать погоду. Это ей было совсем не трудно, потому что все на свете ветры и даже маленькие ветерки были ее добрыми друзьями. Они и научили ее узнавать погоду. Прилетит ли завтра туча из-за леса и прольет ли дождь над лесом, или туча улетит далеко за речку и погода будет ясной. А ведь лесным жителям очень важно, какая будет погода. Если солнечно – белкам можно грибы на зиму сушить, а если пасмурно, прохладно – можно лягушатам по влажной траве прыгать в соседний ручей в гости к бабушке. Ну а если сильный ливень приближается, значит, всем по норкам прятаться.

А еще старая ель умела рассказывать удивительные сказки и истории. И откуда она их столько знала? А вот откуда!

Самые короткие сказки рассказывала Елке быстрая молния. Самые длинные истории поведали долгие зимние ночи. Самые веселые сказки рассказывали солнечные лучи. Самые грустные – осенние дожди. За сто лет много разных историй узнала Елка, а ведь интересные сказки все любят. Вот и прибегают к Елке зайчата, ежата, медвежата, прилетают синицы, дрозды и просят: «Елка, Елка, расскажи сказку! Пожалуйста!»

И за сказки любили Елку, и за то, что про погоду все знала, а главное, за то, что доброй и справедливой была. Поэтому, когда стал приближаться день рождения старой ели, весь лес задумался: чем бы ее порадовать? Ведь это не простой день рождения, а сотый!

– Послушайте меня, – важно сказал дедушка Медведь. – Хоть и считается, что слуха у меня нет и в музыке я ничего не понимаю, а все-таки я точно знаю, что лучше всех в нашем лесу поет розовый Дрозд. Давайте попросим его спеть для Елки свои самые лучшие песни.

– Я очень рад, что вам нравятся мои песни, уважаемый дедушка Медведь, – вежливо поклонился розовый Дрозд, – но я пою их часто и не могу дарить на день рождения то, что дарю каждый день.

– Дрозд прав, – застрекотала Сорока. – Нельзя дарить уже подаренное.

– Придумал! – весело подпрыгнул Заяц.

– Мы, зайцы, соберем самые красивые грибы, а белки пусть нанижут их на ветки старой ели. Мне рассказывала одна маленькая Елочка, что деревья очень любят, когда их украшают грибами.

– Ну-у-у! Тоже придумал, – насмешливо фыркнула рыжая Белочка. – Мы уже неделю назад нанизали на Елкины веточки самые красивые грибы.

– Я знаю, что сделать! – сказал маленький зеленый Лягушонок. – Нужно спросить у самой Елки, какой подарок она хотела бы получить.

На том и порешили. Пошли к Елке.

– Дорогая наша именинница, – сказал дедушка Медведь, – мы долго думали, что подарить тебе, чем порадовать в твой сотый день рождения. Думали, да придумать не смогли. Не подскажешь ли ты нам?

– Спасибо, друзья, – зашуршала иголками старая ель. – Спасибо, что помните о моем празднике. Мы старые друзья, и поэтому открою я вам мою тайну. Есть у меня заветное желание...

Замерли звери и птицы – слушают.

– Девяносто девять раз встречала я свой день рождения зеленым-презеленым летом. А ведь день рождения – это начало нового года моей жизни. Это праздник – почти как Новый год. У нас, у елок, традиция – встречать Новый год в пушистом легком платье из нежных трепетных снежинок. Но я знаю, – вздохнула Елка, – что даже вы, мои верные друзья, не сможете подарить мне ни единой снежинки. Только зима со снегом могут сделать это...

Опечалились лесные жители: действительно, как исполнить желание ели? Вдруг крохотная белая Бабочка опустилась на лапу дедушки Медведя. Посмотрел Медведь на белую Бабочку, задумался и понял, что не просто так прилетела она.

– Бабочка, – тихо спросил он, – много ли у тебя подружек?

– Много, дедушка Медведь: и в лесу, и на лугу, и в поле, и в березовой роще.

– Они такие же белые, нежные, легкие, как ты? Так же похожи на снежинки?

– Да, дедушка Медведь. Правда, я никогда не видела снега – ведь мы, бабочки, спим зимой. Но однажды старая ель сказала мне, что я похожа на большую снежинку. Вот я и подумала...

– Ты замечательно придумала, маленькая белая Бабочка. Собирай своих подружек. – И Медведь легонько подбросил Бабочку.

...Вот и настал день рождения Елки. Друзья пришли поздравлять ее. И Бабочка здесь. Она тихонько что-то сказала дедушке Медведю.

– Милая Елка, – торжественно произнес дедушка Медведь, – с днем рождения! Закрой, пожалуйста, только на одну минутку глаза.

Закрyla ель зеленые глаза. (Почему зеленые? Конечно, зеленые. Какие же глаза могут быть у ели? Только зеленые-презеленые!) Закрyla ель глаза.

А когда открыла, увидела, что на каждой ее веточке, на каждой ее хвоинке сидит, взмахивая крылышками, легкая, невесомая, почти белая бабочка. Бабочка-снежинка.

Такого необыкновенного, прекрасного живого снега Елка еще никогда не видела. Она была очень счастлива, благодарно кивала ветками и думала: «Как хорошо, как радостно жить на свете, если рядом настоящие друзья».

А друзья повторяли:

– С Новым годом! С днем рождения!

Наталья АБРАМЦЕВА
Рис. М. ПОРАДЫ

Совесть

У одного очень почтенного человека жила-была Совесть. Она жила в старой шкатулке и человек ею очень дорожил. Пусть не нажил человек больших богатств, но его все очень любили и уважали – за доброту, отзывчивость и Совестьливость.

Однажды случилось с ним большое несчастье: куда-то потерялась Совесть. Вот только вчера она лежала в старой шкатулке, а сегодня ее нет. Человек перерыл весь свой стол, заглянул во все закоулки своего дома. Совести нигде не было.

Очень расстроился человек и решил поделиться своей бедой с другом. Он позвонил своему знакомому и рассказал о беде, что с ним приключилась. Но друг не воспринял пропажу, как большую беду. Он сказал ему, что это Пустяк, что все что-то теряют, так стоил ли по этому поводу так огорчаться?

Человек, расспросив своих соседей и сослуживцев об их пропажах, и убедившись, что все что-то теряли, немного успокоился, но все же не переставал думать о том, как же он будет теперь жить без Совести? Но что делать-то? Надо привыкать...

А Совесть тем временем просто вышла погулять. Надоело ей сидеть дома, вот она и решила прогуляться. Идет себе по улице, солнышко светит, птички поют. Хорошо!

Вдруг видит: мальчик у девочки игрушку отнял. Девочка плачет, слезами заливается, а мальчик продолжает играть отобранной игрушкой. Запрыгнула Совесть мальчику в карман. Встрепенулся мальчик, совестно ему стало обижать девочку, отдал он ей игрушку, извинился и еще букетик одуванчиков преподнес. Слезки у девочки высохли и она заулыбалась. Совесть выглянула из кармана, увидела улыбающуюся девочку, обрадовалась и решила отправиться дальше.

Оглянулась Совесть по сторонам, и решила она проехаться на троллейбусе. А там, как всегда: старушки с кошелками стоят, а молодые люди удобно устроились на первых сиденьях. Один в газету углубился, другой шляпу на глаза надвинул. «Непорядок», – подумала Совесть и запрыгнула самому юному молодому человеку прямо в карман рубашки. Тот сразу вскочил с сиденья, извинился перед бабушкой, мол, загляделся в окошко, и уступил ей место. Следом и другие юноши уступили свои места пожилым женщинам.

Лето, жарко. Стоит очередь за мороженым. Продавщица на покупателей покрикивает да поторапливает. Вдруг с ней стало что-то происходить... И тон поменялся, и выражение лица тоже.

– Эй, молодой человек, – кричит продавщица, – вернитесь, пожалуйста, я вам сдачи недодала!

Народ удивляется, настроение у людей повышается, все шутят, смеются и для того, чтобы быстро не уходить, еще раз встают в конец этой замечательной очереди...

Мы-то с вами знаем, что происходило: это наша Совесть в пышных волосах продавщицы затерялась...

В общем, много хороших дел сделала Совесть, пока гуляла по городу. Не заметила, как вечер настал. Решила Совесть назад домой возвращаться. Приходит... и видит непорядок в доме. Все обижены друг на друга, никто никому доброго слова не скажет, только о своем интересе пекутся. Испугалась Совесть таким переменам в доме, быстро вскочила в карман хозяина, и – поди-ка! – все изменилось! Хозяин стал добрым и внимательным, перестал постоянно отчитывать домашних, стал интересоваться, чем он может помочь. Домашние встрепенулись, вздохнули с облегчением: «Слава Богу, хозяин на себя стал похож».

Ну, а мы с тобой, дружок, знаем, что без Совести человек становится черствым и кроме себя никого не видит. Вот так-то. С тех пор стал хозяин хранить свою Совесть при себе. А то, мало ли, вдруг опять решит прогуляться, что ему без нее делать? Так каждому из нас свою Совесть нужно хранить и беречь, потому что без Совести мертва Душа.

<http://vk.com/docs?oid=-53861969>



Юридическая консультация предоставлена председателем ОО «Общественная правозащита», автором книги «Ювенальная юстиция: как защищаться?», партнером юридической компании «Адвокат-Подолье» ДЕНИСОВЫМ О.С.

Правовая практика защиты частной жизни

Вопросы единой электронной системы в образовании

Множество вопросов возникает в связи со сбором персональных данных для формирования единой электронной системы по вопросам образования, созданной согласно постановлению Кабинета Министров Украины № 752 от 13.07.2011 года. Действительно, этот нормативный акт предусматривает создание электронной базы данных в системе образования. Для того, чтобы понять цели создания такой базы, следует обратиться к пункту 3 указанного постановления, согласно которому «...единая база является источником данных, которые используются по время изготовления документов об образовании государственного образца, ученых званиях и научных степенях, лицензиях на предоставление образовательных услуг и сертификатах об аккредитации, учебных (студенческих) билетов, а также с целью внедрения в сфере образования инновационных технологий относительно использования данных, в том числе персональных».

Согласно части 1 статьи 6 Закона Украины «О защите персональных данных» цель обработки персональных данных должна быть сформулирована в законах, иных нормативно-правовых актах. В соответствии с частью 3 статьи 6 указанного закона состав и содержание персональных данных должны быть соответствующими, адекватными и нечрезмерными относительно определенной цели их сбора.

Таким образом, если постановлением Кабинета Министров Украины «О создании Единой государственной электронной базы по вопросам образования» № 752 от 13.07.2011 года предусмотрено, что эта база создается с целью изготовления документов об образовании (научных степенях), то **сбор иных данных** – в том числе о месте проживания родителей, дате рождения детей и т.п. – **не соответствует цели обработки персональных данных, задекларированной в законодательстве**, а следовательно сбор таких данных является незаконным.

То есть по содержанию законодательства в системе образования в электронную базу данных могут включать **только сведения, необходимые для изготовления документа об образовании** – это фамилия, имя отчество ученика, название учреждения образования, год окончания, перечень предметов и оценки (для приложения к диплому), возможно какие-то иные данные аналогичного характера – и все. Данный перечень исчерпывающий, сбор иных данных не предназначен для изготовления документов об образовании, соответственно, не может быть произведен.

Другим аспектом данного вопроса является то, что даже при законном сборе персональных данных ключевое значение имеет **добровольность** согласия субъекта персональных данных на такой сбор.

Об этом сказано и в самом тексте постановления – в пункте 3, которым определено, что в случае сбора персональных данных о физических лицах – участниках образовательного процесса обеспечива-

ется получение их согласия на обработку соответствующих данных в единой базе. При этом такое согласие должно быть **только и исключительно добровольным**. Требование дать согласие на сбор персональных данных вообще не должно присутствовать в системе образования, да и в каком-либо ином случае, так как полученное таким образом «согласие» на самом деле таковым не является: оно получено под принуждением, – угрозой невыдачи (неоформления) документов об образовании, непринятия в детсад и т.п.

Такой вывод непосредственно следует из статьи 2 Закона Украины «О защите персональных данных», согласно которому **согласие субъекта персональных данных – добровольное волеизъявление физического лица (при условии его информированности) о предоставлении разрешения на обработку его персональных данных соответственно сформулированной цели их обработки**, выраженное в письменной форме или в форме, которая дает возможность сделать вывод о его предоставлении.

Анализ данной нормы права позволяет выделить признаки, при соблюдении которых согласие соответствует закону:

– **добровольность** – отсутствие какого-либо принуждения. В том числе принуждением следует считать утверждение, что нельзя будет без такого согласия реализовать определенные права, которые принадлежат лицу, например право на образование. Утверждать при оформлении такого «согласия», что без него нельзя будет получить документ об образовании или устроить ребенка в детский сад – незаконно;

– **информированность лица о целях сбора данных и их конкретном последующем использовании** – этот принцип требует, чтобы в согласии на сбор персональных данных отсутствовали общие и обтекаемые неконкретные формулировки о том, для чего собираются и обрабатываются данные – в таком случае человек просто не может понять, для чего конкретно нужен сбор таких данных. Если данные собираются для формирования например единой базы в системе образования – то в типовом согласии должно быть указано, что собираются данные (ФИО, год рождения, номер и наименование учреждения образования) – для изготовления документа об образовании. Тогда становится понятным, для чего собираются данные – и можно говорить о том, что человек информирован надлежащим образом. Если у человека после прочтения формы согласия на сбор персональных данных возникает непонимание того, что он подписывает и зачем, – то его подпись на таком документе нельзя считать информированным согласием, так как он просто не понял, о чем идет речь, и подписал такое согласие под давлением или по незнанию;

– **соответствие цели обработки, определенной законом** – об этом было написано выше, – нельзя обрабатывать

данные с целью, которая не предусмотрена законодательством. В случае с единой государственной базой в системе образования единственной целью, которая определена законодательством, является изготовление документов об образовании. То есть, если требуют согласие на обработку данных, которые не нужны для изготовления документа об образовании, – то, соответственно, подпись на таком документе не является согласием на обработку данных, так как их обработка не предусмотрена законом;

– **письменная форма или любая иная форма, которая позволяет сделать вывод о предоставлении согласия**. Человек может дать согласие на обработку персональных данных не только путем подписания какой-либо формы, с не-

посредством ему текстом, но может и написать заявление, в котором указать, какие конкретно данные он предоставляет для обработки. Вообще, предоставлять или не предоставлять свои данные – это право человека, и никто не может принуждать его делать те или иные непонятные вещи.

Если согласие не является добровольным, то оно и не является согласием. Равно как и в том случае, если при сборе данных не информируют в понятной и доступной форме о целях сбора и обработки персональных данных, – то подпись на формуляре, предоставленном «сборщиками согласий» нельзя признать согласием лица на обработку персональных данных.

В некоторых случаях родители заявляли, что на собраниях, проводимых с участием учителей, делались утверждения о том, что доступ к базе данных будут иметь предприятия железной дороги. Это вызывает недоумение, так как такие действия являются незаконными ввиду отсутствия согласия субъектов персональных данных на такой доступ. Однако косвенные признаки такого направления мысли у разработчиков законодательства можно найти в постановлении Кабинета Министров Украины от 05.07.2004 года № 841 «О создании и внедрении государственной информационно-производственной системы в области образования». Это постановление утратило силу, но в пункте 2 данного акта указано, что Министерству образования поручено обеспечить взаимодействие системы «Образование» с автоматизированными системами управления «Экспресс-2», «Экспресс-УЗ», «Экспресс-УЗМ» с целью упорядочения предоставления студентам льгот для проезда железной дорогой. Однако такой подход вызывает вопросы, так как для предоставления льгот вполне успешно действует предоставление ученического билета в кассах железной дороги, поэтому доступ к базе данных для «упорядоче-

ния» льгот не является, на мой взгляд, обоснованным.

Следует помнить, что согласно законодательству у субъекта персональных данных имеется ряд прав, в том числе **право отозвать свое согласие**, а также **право знать механизм обработки своих персональных данных, право заявить мотивированное возражение против обработки своих данных**. Этими правами пока не пользуются родители, хотя они, в принципе, предоставляют некоторые возможности для защиты. **(Образцы заявлений можно скачать по ссылкам: www.bit.ly/1bm9g6V www.bit.ly/1cq0e8c).**

Вообще, современная тенденция развития общественных отношений и законодательства заключается в формировании разнообразных реестров практически по всем направлениям жизнедеятельности человека, поэтому защита прав на информационную безопасность является все более актуальной. Вместе с тем, одной из основных проблем является разобщенность людей в вопросах своей защиты. Так, часто одна семья не в состоянии грамотно защитить свои права в диалоге, например, со школьной администрацией из-за опасений создания незаконных трудностей в обучении своих детей и т.п. В этом случае рекомендуется родителям объединяться – в форме родительских комитетов, или просто создавать группу, которая сможет грамотно отстаивать свои права в той или иной сфере.

Из практики хотелось бы отметить достаточно высокую эффективность договоров на юридическое обслуживание семей, которые мы практикуем в рамках работы Центра семейного права. Так, при заключении такого договора мы получаем право от имени конкретного человека направить информационные запросы в адрес учреждения, в связи с деятельностью которого возникает проблема – это может быть школа, или центр социальных служб, или служба по делам детей, больница и т.п. При этом непосредственно в текст информационного запроса включаются данные адвоката или юриста, которые сопровождают семью, после чего «конфликтующие» органы обращаются не к семье, а к юристу, – и получают квалифицированное разъяснение той или иной ситуации. В этом случае семья «отходит в сторону» и объясняет, что они ничего не будут делать без совета своего юриста. У них подписан договор, и: – «разбирайтесь с юристами...» Это работает, – так как юридически подготовленный специалист видит, где нарушены права, и, как это ни парадоксально, – это видит и чиновник, поэтому чаще всего вопросы вообще не возникают, а там, где они есть, – осуществляется соответствующая правовая защита.

В других случаях родители сами и без помощи юристов противодействуют нарушению их прав, собирают группу людей и ведут переговоры с чиновниками, в особо критичных случаях – с использованием средств аудио- и видеозаписи. Однако такие случаи являются, к сожалению, исключением из правила.

**Юридическая группа «Протиктор»
Центр семейного права
www.protiktor.com
(095) 469 97 54; (098) 214 06 42**





Что несет нам «гендерное равноправие»

Габриэле КУБИ: «Насажждение «гендерного равенства» – это культурное перепрограммирование общества»

Габриэле Куби – известная немецкая социолог и публицист, автор книги «Гендерная революция – релятивизм в действии», одна из первых открыто заявила об опасности гендерных идеологий. Находясь с визитом в Хорватии, госпожа Габриэле дала интервью хорватскому интернет-изданию «Dnevno.hr».

– Главной темой Ваших книг является глобальная сексуальная революция. Почему во многих странах сексуальное воспитание скрывают под названием «медицинское воспитание», или «охрана здоровья»? Что это – фальшивая вывеска, замаскированная атака?

– Программа сексуального воспитания является частью более широкой реальности. Это часть процесса внедрения «гендерного равенства», то есть насаждения новой идеологии и культурного перепрограммирования. Система образования – это только одна часть этой всеобщей атаки. Вторая часть этого агрессивного плана – дерегуляция сексуальных норм человечества. «Все вам разрешено, не существует ни добра, ни зла» – это главная идеология этого проекта.

Таким образом пытаются изменить культурные ценности. А если кто-то хочет сделать эти изменения действительно радикальными и долговечными – объектом их усилий должны стать самые молодые. Собственно, именно это и происходит, когда внедряют преждевременное и либеральное сексуальное воспитание. Это все идет из верхов ООН, Европейского союза, а на местах осуществляется через правительства стран.

Если же взглянуть на концепцию этой культурной революции, то можно заметить, что ее идеологи используют слова и понятия, вырванные из контекста и переиначенные. Немецкое правительство такой способ риторики использует уже сорок лет. Например, организацию, пропагандирующую аборт, называют «Международным центром планирования семьи», при этом совершенно понятно, что пропаганда аборт и планирование семьи – вещи, совершенно не связанные. На самом деле речь идет о наступлении, прикрытом фальшивыми вывесками.

– Сейчас развивается грандиозный педофильный скандал в Великобритании, где разные адвокаты, «борцы за права человека», борются за легализацию сексуальных контактов для детей от 13 лет...

– Да, это выглядит невероятно, но, к сожалению, это факт. Сегодня наблюдаем

активность педофильного лобби, которое стремится избежать уголовной ответственности за педофилию. В Германии мы также сталкиваемся с реальностью, когда в Партии зеленых существует очень сильная фракция, которая добивается легализации педофилии. Это скрывается под лозунгом так называемого «согласованного сексуального контакта между поколениями», и уже годами эту идею шаг за шагом проталкивают на законодательном уровне. Это – очень опасный процесс.

– Многие специалисты считают, что в последние несколько десятилетий психиатрические учебники и справочники пытаются представить ненормальное нормальным, а нормальное – ненормальным. По Вашему мнению, – это какая-то игра фармакологического лобби или здесь существуют другие причины?

– Собственно, это, во-первых, касается сексуальных извращений. Например, гомосексуальные отношения еще не так давно были запрещены на законодательном уровне в большинстве стран. Причиной этих запретов было то, что общество считало гомосексуализм явлением недопустимым, и поэтому не разрешало его. А всего лишь за несколько десятилетий мы получили концепцию гомосексуальных «семей». Таким образом, было практически уничтожено традиционное определение семьи как союза мужчины и женщины, призванных дать обществу новых членов посредством деторождения.

На этом фоне очень интересна история возникновения термина «гомофобия». В психиатрии «фобия» означает состояние «невротического страха» и «анксиозность» (тревожность). Такие личности должны были бы проходить терапию. На основании чего ставится такой диагноз? Почему люди, которые считают гомосексуализм не наилучшим образом жизни, получают такие диагнозы? Неужели, если я имею логическое, рациональное и аргументированное мнение о пагубном влиянии гомосексуализма на общество, то должна быть пациентом психиатра?

– Детей в Германии сызмальства приучают к тому, что сексуальная распущенность – это нормально. А для семилетних мальчишек осуществлялась кампания «пропаганды толерантности». Что принесет в будущем такой агрессивный стиль насаждения обществу вывернутых ценностей?

– Все это, прежде всего, способствует росту количества потребителей порно-

графической продукции. Исследование в Германии показало, что 20% подростков от 14 до 18 лет просматривают продукцию порнографического содержания ежедневно. Я думаю, что это свидетельствует о том, что такая политика приводит к гиперсексуализации общества, и это подтверждается также тем, что сегодня на каждом шагу мы сталкиваемся с сексуальным подтекстом. Практически в каждом современном фильме мы видим сексуальные сцены. Детей сексуализируют с самого младшего возраста.



«У меня два папы», «Папа носит платье», «Есть ли у мадемуазель Зизи penis?», «Новое платье Билла». Это книжки для французских малышей, разработанные в соответствии с новой образовательной программой «Теория гендера», вступившей в силу во Франции.

В немецких школах сегодня детям с восьмилетнего возраста преподают предметы о сексуальном контакте, контрацепции, учат, как надевать презерватив. В мире существует целая сеть таких «сексуальных педагогов», которые, не имея ни соответствующего образования, ни профессиональных знаний, внедряют так называемую новую культурную революцию. Самое ужасное то, что именно такие лица верховодят в ООН, в международных комиссиях по вопросам планирования семьи, офисах ЕС. То, что когда-то было маргинальной оппозицией, сегодня стало главной политической силой на глобальном уровне.

– Некоторые эксперты все то, о чем мы с Вами разговариваем сейчас, видят через призму общественного инжиниринга. По их мнению, таким образом – с помощью гиперсексуализации, – человечество эволюционирует в андрогинную, бесполоую цивилизацию. Это так?

– Концепция «гендерного равенства», собственно, говорит о том, что нет ни мужчины, ни женщины. Хотя в реальности есть только два пола – мужской и женский, теория «гендерного равенства» пытается насадить концепцию практически бесконечного количества полов. Результатом такого переворота человеческой психики и природы действительно может стать бесполое общество.

На самом деле здесь речь идет про общественный инжиниринг. Если мы демонтируем нормальную гетеросексуальную семью

как базовую единицу общества, то этим мы разрушим фундаментальные устои человечества – репродукцию, основанную на любви. Наука твердо стоит на принципах того, что мужчина и женщина по своей уникальности и гормональной структуре существенно являются отличными друг от друга. Поэтому концепция «гендерного равенства» – это абсолютный абсурд.

– Откуда тогда такая агрессивная поддержка этих идей и огромная финансовая поддержка для их распространения от наивысших инстанций? Что стоит за этим?

– Позвольте мне на Ваш вопрос ответить вопросом. Существует ли меморандум 70-х годов XX столетия о контроле над популяцией, одним из подписантов которого был Генри Киссинджер? В этом меморандуме говорится об уменьшении населения целой планеты, и сексуальный фронт – только частичка этого глобального плана. Контрацепция + сексуальная дезориентация + аборт + стерилизация – это самые распространенные методы сокращения популяции людей. А каждый день мы наблюдаем возникновение все новых и новых методов.

Европа уже годами находится в демографическом кризисе. И возникает вопрос: почему политика не занимается этим? Думаю, что эти проблемы лежат в несколько иной, более широкой плоскости – это Новый мировой порядок.

Если дестабилизируете семью – этим вы дестабилизируете все общество. Похоже, что в ближайшем будущем нас ждет ситуация, когда все меньше и меньше молодежи будет способно быть родителями, и что управителям системы именно это и нужно.

Сегодня определенные силы насильно проталкивают во многих государствах так называемые гомосексуальные «браки». Не так давно дошло до того, что немецкий министр правосудия Сабине Лойтойссер-Шнаренбергер заявила, цитирую: «Равенство должно быть. Гомосексуальные семьи – это право человека. И если какое-то государство по-хорошему их не введет, мы имеем рычаги, чтобы принудить его сделать это». Если какое-то «право» насильно навязывается, – то это уже тоталитаризм.

– Как сегодня в Германии народ может легально бороться с такими инициативами, учитывая, что право на референдум у немцев отобрали после окончания Второй мировой войны?

– К сожалению, сегодня очень мало людей в Германии отваживаются говорить о праве на референдум. А еще меньше – о реальной угрозе, которую несут в себе гомосексуальные «браки». Люди боятся ярлыка «гомофоб».

Недавно я посетила Польшу, Словакию, сейчас нахожусь у вас, в Хорватии. Я планирую и далее с лекциями путешествовать по Европе. Цель этих визитов – показать людям опасность моральной деградации, которую насаждают в мире определенные круги. А также через людей повлиять на посланцев в Европейский парламент, чтобы проинформировать их об опасности, которая десятилетиями нависает над Европой. Сегодня мы вынуждены защищать Европу от нового тоталитаризма, который все больше и активнее проявляется на европейском континенте.

Около десяти подростков-шестиклассников были госпитализированы в ходе урока обязательного «секспросвещения» в школе города Боркен в Германии. Один из детей потерял сознание прямо на уроке, остальные оказались в предобморочном состоянии.

Шестиклассник гимназии при выполнении задания учителя по схематическому разрезу полового органа упал в обморок. Другие его одноклассники тоже побледнели и почти задышались. «Это был страшный момент», – заявила директор этой гимназии.

Учительница испугалась и вызвала скорую помощь. В общей сложности десять учеников были доставлены в больницу прямо с урока по секспросвету.

Напомним, в Германии уроки сексуального воспитания обязательны для всех школьников.

<http://archive.censor.net.ua/go/viewTopic--id--450167>

Зубные пасты содержат в себе разные химические элементы. Некоторые из них безвредны, а другие — очень даже вредны!

В качестве доказательства приведем отрывок из книги Анны Гиппиус «Правда о вредных товарах», где она как раз рассказывает о зубных пастах.

«Опасны и **зубные пасты с триклозаном**. При пользовании ими в ротовой полости очень быстро развивается тяжелый *дисбактериоз*, который проявляется резким сдвигом соотношения полезных и вредных микроорганизмов в пользу последних, поскольку триклозан не только не мешает болезнетворным бактериям размножаться, но и уничтожает их конкурентов, которые могли сдерживать рост опасных микроорганизмов. А это приводит к дальнейшему бурному росту гнилостных и других вредных бактерий.

Как же убить вредных микробов во рту? Прежде всего, соблюдая обычную гигиену полости рта. Все рекомендации стоматологов остаются в силе — чистить зубы или хотя бы полоскать рот после каждой еды, чистить зубы утром и на ночь. Кроме того, уже разработаны пасты на основе **природных антибиотиков** — *хлорофилла, жимолости японской, кедрового масла*, которые не подавляют полезную микрофлору ротовой полости.

Помимо паст с триклозаном широко рекламируются **отбеливающие зубные пасты**, которые, якобы, рекомендованы детям с семилетнего возраста. С чем связаны их отбеливающие свойства? Можно ли быть уверенным, что такие пасты окажутся безопасными для детей?

На пасте «Аквафреш отбеливающая» читаем, что она «содержит уникальный компонент **триклин**, помогающий вернуть вашим зубам натуральную белизну».

Ниже следует, что триклин — это зарегистрированный товарный знак *пентанатрия трифосфата*. «Уникальный» пентанатрия трифосфат, или просто *тринатрийфосфат*, производится в количестве сотен тысяч тонн в год и давно известен нашим домашним хозяйкам. Это вещество, килограммовый пакет которого стоит чуть больше гривны, используют для мытья полов, кафеля, ванн и даже для

Все мы по утрам и по вечерам чистим зубы. Для этой весьма нужной процедуры мы используем зубные пасты, которые продаются в магазинах в таком количестве и разнообразии, что понять, какая паста хороша, а какая плоха, просто невозможно. За нас «понимает» реклама, которая навязывает нам ту или иную пасту. Но правда заключается в том, что стоматолога мы посещаем чаще не только из-за плохой экологии и неправильного питания, но и из-за разрушительного действия компонентов зубной пасты. Так вот, этот необходимый продукт гигиены нужно выбирать самому!

ЗУБНЫЕ ПАСТЫ БЫВАЮТ ОПАСНЫ!

Статистика утверждает, что 97% взрослых людей в мире каждый день тратят на гигиену полости рта в среднем 45 секунд вместо положенных 4-х минут. Именно это обстоятельство помогает всем, кто пользуется зубной пастой, «не наедаться» фтором и его соединениями, и именно оно является одним из главных ответов работников FDA (Американское Фармацевтическое Министерство) о том, что фтор НЕ ВРЕДИТ. Хотя по определению того же FDA фторид натрия зарегистрирован как **КРЫСИНЫЙ ЯД!**

стирки. Тринатрийфосфат как обязательный компонент входит в состав множества сортов стиральных порошков, выполняя в них роль смягчителя воды. При чистке зубов тринатрийфосфат может, в принципе, *понижить кислотность слюны* и этим уменьшить разрушение эмали. Но о механизме действия этого вещества как химического отбеливателя науке до сих пор ничего не известно.

Паста «Блендамед» содержит **диоксид кремния** в виде «мягких» микрочастиц. Но рядом на прилавке лежит обычный зубной порошок, который стоит копейки и действует куда более эффективно. Тем же диоксидом кремния (то есть мелким песочком) отбеливает зубы «Колгейт».

Но в него добавлен еще и **диоксид титана** (краситель CI 77891), традиционный компонент зубных паст, который используется также для изготовления обычных титановых белил. Тем самым надраенная песком зубная эмаль сверху подкрашивается белой краской — вот и все сенсационное отбеливание зубов.

Общеизвестно, что зубная эмаль каждого человека имеет индивидуальный оттенок, который не меняется до конца жизни. **У каждого человека свой цвет зубов, и сделать их более белыми, чем это генетически предопределено, можно, только разрушив эмаль, а это достаточно опасно.** И, уж конечно, детям ни к чему.

Многие детские пасты содержат **синтетические соединения фтора**. Фтор может на время замещать кальций и заполнять дефекты зубной эмали, однако, **при длительном использовании химически активных синтетических соединений фтора возникает опасность того, что он начнет вытеснять кальций из здоровых частей зуба**. А это неизбежно приведет к снижению его прочности, так как фтор, по сравнению с кальцием, обладает меньшей минеральной плотностью. При этом развивается такое заболевание, как *флюороз*, которое проявляется повышенной ломкостью зубов и костей.



Миф об исключительной пользе фтора для формирования зубной эмали появился в 40-х годах XX века, когда крупные американские производители алюминия профинансировали исследования действия фтора на зубы.

По результатам исследований им удалось убедить правительство США добавлять фтор в воду и зубные пасты, что решило для них проблему утилизации крайне токсичного отхода производства. Позднее исследования по профилактике кариеса с помощью фтора были повторены, однако выводы о его сугубо положительной роли не подтвердились.

Фтор действительно необходим для зубной эмали, но в строго определенных количествах, и его избыток вреднее недостатка. А проконтролировать его поступление с зубной пастой невозможно, тем более, что дети часто ее глотают при чистке зубов».

Так что, дорогие наши читатели, нужно беречь зубы и выбирать не то, что дорого, а то, что принесет нам пользу и не повредит здоровью наших зубов!

ДЕЛАЕМ ЗУБНУЮ ПАСТУ САМОСТОЯТЕЛЬНО *Это очень просто!*

При воспалении десен можно чистить зубы порошком, приготовленным из *листьев шалфея*, он обладает сильным антимикробным действием и очень приятным вкусом. Порошок шалфея также наносится на влажную щетку.

Зубной порошок. В порошок из чистой сухой *глины* добавить *поваренную* или *морскую соль* и *молотый красный перец*. Такой порошок улучшает кровообращение слизистой полости рта, усиливает слюноотделение, питает и укрепляет десны и зубы. Порошок наносится мягкой щеткой или пальцем на зубы. А так как он обладает большим очищающим эффектом, то зубы им можно чистить не более 1 минуты.

Эвкалиптовая зубная паста. Смешать мелкую *пищевую соль*, *соду*, *оливковое масло* и *порошок листьев эвкалипта*.

Все эти домашние пасты и порошки очень хорошо чистят зубы, прекрасно пи-

тают десны, улучшают кровообращение, укрепляют корни и эмаль зубов. А главное — в них нет вредных для организма веществ. Имея такие натуральные средства, можно не пользоваться щеткой. Зубы хорошо очищаются пальцами. Заодно массируются десны.

После еды ротовую полость обязательно следует промывать. **Полоскание рта** полезно не только для зубов, оно прекрасно укрепляет мышцы губ и щек.

Для очищения зубов также используйте **флоссы**, т.е. зубные нити. Очень часто промежутки между зубами и боковые поверхности зубов оказываются недостижимыми для зубных щеток, а флоссы помогают очистить от налета эти места. Пользоваться флоссами нужно перед чисткой щеткой.

Зубочистки предпочтительней деревянные, т.к. они берегут эмаль. Но можно

пользоваться и пластиковыми. Металлические предметы царапают эмаль, способствуя проникновению бактерий в более глубокие слои зуба. Но, чтобы не повредить ткани пародонта — связки десны и зуба, — зубочисткой необходимо пользоваться очень аккуратно.

Белые зубы. Народные средства

Отбеливание зубов — далеко не новая тенденция. Наши прабабушки наверняка не отбеливали зубы у стоматолога, а пользовались народными средствами. Самое известное из них — **лимонная корка**. Это очень просто — взять лимонные корки и просто регулярно протирать ими зубы. Этот способ экономичен и не имеет противопоказаний. Единственный его минус заключается в том, что результат будет виден далеко не сразу. Зубы посветлеют на пару оттенков, но идеальной белизны, используя этот метод, не добиться.

Еще одним известным народным средством отбеливания зубов является **пищевая сода**. Этот способ, безусловно, хорош своей доступностью.

Страницу подготовил
Алексей СУХОВ



Для чистки зубов можно использовать измельченную в порошок **голубую или белую глину**. Она полностью натуральна, не содержит вредных веществ, качественно очищает зубы от налета и предотвращает появление зубного камня. Нанесите небольшое количество глины на влажную щетку и чистите как обычно.

Можно приготовить **травяной порошок**. возьмите в равных пропорциях: *чабрец, ромашку, лавр, гвоздику, черный перец, корицу, куркуму* и тщательно и очень мелко перемелите все ингредиенты. Для чистки зубов нанесите небольшое количество порошка на влажную зубную щетку.



Вот данные, опубликованные в книге американского политолога Роберта Лейна «Потеря счастья в условиях рыночной демократии». Название говорит само за себя. За последние 30 лет доход на душу населения в США с учетом инфляции вырос более чем вдвое. Доля домов с посудомоечными машинами – в 5,5 раза, домов с кондиционерами воздуха – в 7. Оз-



Не в деньгах счастье?

начает ли это, что американцы стали жить лучше-веселее? Ни капельки. За эти годы число тех, кто считает себя счастливыми, уменьшилось на 14 млн человек. Количество разводов удвоилось. Число самоубийств среди подростков утроилось. Уровень тяжких преступлений вырос вчетверо. Население тюрем возросло в 5 раз. Количество людей, которые считают,

что от них в этой жизни ничего не зависит, увеличилось вдвое.

Аналогичная ситуация в других странах Запада. Согласно результатам исследования, проведенного Детским фондом ООН UNICEF, за 20 лет число самоубийств утроилось во Франции, увеличилось более чем вдвое в Норвегии и Австралии и выросло наполовину в Великобритании

и Канаде. Среднестатистический японец в 5 раз богаче поляка, а процент счастливых людей в этих странах одинаковый.

Парадокс XX века: становясь объективно богаче, люди становятся субъективно несчастней. Этот феномен уже давно терзает лучшие умы западной социологии, и терзания эти не совсем бесплодны.

Как люди, далекие от мистики, ученые сразу отметили тезисы типа «деньги – зло». Будь это так, тогда почему в богатых нефтеносных странах восточного мира со счастьем все в порядке? Значит, проблема в другом. Жители США и Европы (а также стран, отказывающихся от своих традиционных ценностей и воспринявших западную систему либеральных взглядов) как-то неправильно используют те возможности, которые дает им экономический рост.

Дмитрий СОКОЛОВ-МИТРИЧ

Одинокие люди чаще умирают от несчастных случаев

Разведенные и одинокие люди чаще умирают от предотвратимых несчастных случаев, чем семейные – таковы результаты нового исследования социологов Университета Райса в Хьюстоне и Пенсильванского университета, сообщает Sciencedirect. Исследование также показало, что у одиноких людей сохраняется более высокий риск смерти от несчастного случая.

Исследование «Социальные причины смерти от несчастных случаев» рассматривает связи между социальными отношениями, социально-экономическим статусом и продолжительностью жизни. Авторы обнаружили, что разведенные люди более чем в два раза чаще, чем семейные умирают от случаев, которые Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) относит к наиболее предотвратимым причинам смерти – от несчастного случая (пожар, отравление угарным газом). Столько же шансов умереть от наименее предотвратимых причин: от несчастного случая в результате воздушных, водных и транспортных происшествий.

Исследователи изучили образ жизни 1 302 090 взрослых в возрасте 18 лет и старше, умерших от несчастных случаев в период между 1986 и 2006 годами. Данные были представлены национальными центрами охраны здоровья из 50 государств, и включали информацию о демографическом развитии, в том числе учитывались возраст, раса и доходы.

Результаты исследования подтвердили начальную гипотезу: «Скоропостижная смерть от несчастного случая зависит от социально-экономического и семейного положения. Семейное положение является наиболее актуальным фактором для предотвращения смерти от несчастного случая».

Джастин Денни, доцент кафедры социологии в Университете Райс, заместитель директора Kinder института по охране здоровья и исследовательским программам и ведущий автор исследования, сказал: «Семейное положение оказывает влияние на то, чтобы обеспечить позитивную поддержку, препятствовать рискам супруга и оказывать немедленную помощь, которая спасает жизни в случае возникновения чрезвычайной ситуации».

Перевод
Татьяны ТАРАСЕВИЧ

«Уличные банды» в канадском Калгари



Разве они не великолепны?

Ложь способна навредить здоровью



Новое исследование, проведенное французскими учеными, показало, что, когда людям удалось в течение 10 недель врать меньше, чем обычно, они сообщили о значительном улучшении физического и психического здоровья. Результаты этого исследования были представлены в ходе 120-й ежегодной конвенции

Американской психологической Ассоциации. Ведущий профессор психологии Анита Келли заявила, что участники исследования, которые существенно сократили объем ежедневной лжи, значительно укрепили здоровье.

Вруны часто сталкиваются с самыми разными проблемами: им приходится то и дело выкручиваться, изворачиваться, помнить, что и кому соврали, и многое другое.

Исследование также показало положительные результаты в личных отношениях участников: те, кто не лгал в течение исследования, отметили улучшенные отношения и социальное взаимодействие с окружающими. «Статистические исследования показали, что подобное совершенствование взаимоотношений лежит в основе улучшения здоровья», – заключили ученые.

www.allday.in.ua

Ф. П-1

Державний комітет зв'язку та інформатизації України

АБОНЕМЕНТ

На газету 6 8 7 8 9

На журнал (індекс видання)

Родительский комитет Украины

(найменування видання) Кількість комплектів

на 20... рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куди (поштовий індекс) (адреса)

Кому (прізвище, ініціали)

ДОСТАВНА КАРТКА-ДУРУЧЕННЯ

На газету 6 8 7 8 9

На журнал (індекс видання)

Родительский комитет Украины

(найменування видання) Кількість комплектів

на 20... рік по місяцях											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

поштовий індекс місто село код вулиці район вулиця буд. корп. кв. прізвище, ініціали

Новый год - праздник, которого ждут все. И взрослые, и дети верят в чудеса в эту ночь. Красивая елка в доме, запах мандаринов и веселая предпраздничная атмосфера. Так приятно и интересно будет сделать новогодние игрушки самим вместе с детьми, это совсем нетрудно и не займет много времени.

Колокольчики

Одним из символов новогодних праздников и Рождества является колокольчик. Звонкая яркая игрушка радует глаз, украшает ёлочку, да и просто комнату. Лёгкие нарядные колокольчики можно повесить на шторы или над дверью.

Попробуем соорудить колокольчики из того, что найдём под рукой. Например, из маленьких стаканчиков от детского творожка. Они наверня-



ка имеются у вас дома или у друзей, у которых есть малыш.

1. Обрежем у стаканчиков краешки, придав им круглую форму.

2. Шилом проткнём в дне стаканчиков дырочки для петельки. Сделаем «язычок» из кусочка шнура и фольги от конфеты. Можно просто подвесить на шнурочке крупную бусину. Привяжем шнурок к петельке и втянем всё в наш колокольчик.

3. Украсим игрушку узенькой мишурой, обрезками самоклеящейся бумаги.

Колокольчик готов!



Ёлочные игрушки из соленого теста

Вам понадобится: мука, вода, соль, гуашь или лак для ногтей, нитки – и ваша фантазия.

1. Замесить тесто до консистенции пластилина: муку смешать с солью в соотношении 3:1 и добавить воду. Тесто готово.

2. Слепить любые фигурки (снеговика, зайца, белку и т.д.). Когда фигурки будут готовы, их нужно высушить: поставить на подоконник или в духовку (на слабый огонь). Не забудьте сделать отверстие для петельки.

3. Высушенные фигурки раскрасьте, как подскажет вам ваша фантазия, и повесьте на елку.



Снежинка из бумажных полосок

Интересную снежинку можно смастерить из различных полосок бумаги. Если выполнить её из лент для букетов, то она украсит ёлочку. Можно смастерить большие снежинки из цветной плотной бумаги и использовать их для украшения зала или класса.

Возьмём 8-12 полосок цветной бумаги размером 2 x 30 см. (размер полос можно брать разным)

Отметим середину и скрепим полоски степлером, или просто прошьём иголкой с ниткой, если бумага слишком плотная.

Капнув немного клея ПВА ближе к середине полоски, загнём полоску к центру и приклеим. Таким образом склеим половину нашей снежинки.

Теперь отогнем и приклеим вторую половину снежинки.

К готовой снежинке приклеим верёвочную или бумажную петельку для подвешивания. Украсим серединку.



ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ!

ВОО «Родительский комитет Украины» предлагает всем желающим принять участие в решении проблем, поднимаемых на страницах нашей газеты. Вы можете присоединиться к нашей общественной деятельности – для этого напишите письмо на e-mail rodkom@ukr.net о своем желании сотрудничать или вступить в «Родительский комитет Украины».

Также Вы можете оказывать посильную финансовую поддержку программам, развиваемым организацией. Благотворительный фонд «Родительский комитет Украины» принимает пожертвования по следующим направлениям:

- ♦ **добровольное пожертвование в помощь семьям, пострадавшим от ювенальной юстиции;**
- ♦ **на юридическое сопровождение законопроектов;**
- ♦ **на материалы в защиту семейных ценностей;**
- ♦ **на образовательные программы.**

Расчетный счет: БФ «Батьківський Комітет України», ЄГРПОУ 38716004, счет 26007445160400 в ПАО «УкрСиббанк», МФО 351005. Назначение средств: «Добровольное пожертвование на...» (укажите, на что).

Предлагаем материалы для распространения:

1. «Ювенальная юстиция. Как защититься» – методическое пособие. Книга содержит практические рекомендации и советы по защите от незаконных действий ювенальных органов - 15 грн.

2. «Родительский видеожурнал» №3, – сборник видеоматериалов. 10 грн.

3. Журнал «Мы живы» – 8 грн. Полноцветный, 32 стр., формат А4. Журнал предназначен для распространения среди старшеклассников по теме семейных ценностей.

4. «Урок нравственности». Материалы для преподавателя. Диск для компьютера. 10 грн. На диске подборки видеоуроки и конспекты по темам журнала «Мы живы».

5. DVD-диски – 10 грн:

– «Стена – Ювенальная юстиция» – сюжеты по теме ювенальной юстиции;

– «Выжить вопреки» – как выносить и родить здорового ребенка;

– «Материалы для работы родительского комитета»;

– «Секреты семейного счастья»;

– Проект «Общее дело» – о вреде алкоголя;

– «Алкогольная агрессия против молодежи» (лекция Жданова В.);

– «Прививки: мифы и реальность» (семинары для родителей Червонской Г.);

– «Проблемы воспитания детей в современном мире» (лекции Медведевой И.).

Сделать заказ на материалы можно по тел.: **096-510-47-13.**

Также вы можете заказать информационные листовки, брошюры по актуальным темам – www.rodkom.org/ **заказать материалы.**

ВНИМАНИЕ!

На газету можно подписаться с любого месяца

Наш индекс в Каталоге подписных изданий:

«Родительский комитет Украины» (на рус. яз.) – **68789;**

«Батьківський комітет України» (на укр. яз.) – **68790.**

Стоимость подписки на 11 месяцев – 35,50 грн.

Родительский комитет Украины продолжает акцию по подписке школ и детских садов.

Для этого необходимо перевести посильную для вас сумму на расчетный счет Благотворительного фонда «Родительский комитет Украины» и указать номера школ или детских садов, которые Вы хотели бы подписать. В этом случае часть стоимости подписки берет на себя Благотворительный фонд.

Подписка производится из расчета **22 грн. за 11 мес. (2 грн. в мес.) на одно учреждение.**

Расчетный счет: БФ «Батьківський Комітет України»: ЄГРПОУ 38716004, счет 26007445160400 в ПАО «УкрСиббанк», МФО 351005.

По вопросам подписки Вы можете звонить по тел.: **096-510-4713.**

Чтобы газета всегда была интересной!

Приглашаем вас, наши читатели, к сотрудничеству!

– Какие темы для вас, как для родителей или как для педагогов, сегодня актуальны?

– Какие проблемы необходимо, с вашей точки зрения, рассмотреть на страницах нашей родительской газеты?

Задавайте свои вопросы, мы попросим специалистов дать на них компетентные ответы.

Присылайте свои статьи, наиболее интересные из них будут награждены призами. Постоянные авторы смогут получить удостоверение корреспондента газеты «Родительский комитет Украины».

Присылайте ваши письма на электронный или почтовый адрес редакции.

Учредитель и издатель БФ «Родительский комитет Украины». Юридический адрес: 03065, г. Киев, проспект Космонавта Комарова, дом 42. Свидетельство о государственной регистрации: Серия КВ № 20216-10016ПР от 06.08.2013

Главный редактор: **Ковтунов А.А.**
Редколлегия: **Керестинь И.З.** (Днепропетровск), **Максимова М.Б.** (Одесса).
Адрес для писем: **Украина, г. Киев, А/Я 7, индекс 04086 ВОО «Родительский комитет Украины».** E-mail: rodkom@ukr.net Веб-сайт: www.rodkom.org
Тел.: **(096) 510-4713.**

№6 Декабрь, 2013. Типография: ООО «Поліпринт», 04074, г. Киев, ул. Луговая 1а, т/факс: 044 501-90-95. Общий тираж 60 тыс. Подписано в печать 11.12.2013
Рекомендованная цена - 3,2 грн.

Редакция будет рада перепечаткам со ссылкой на наше издание. Редакция имеет право сокращать и редактировать присланные материалы. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.