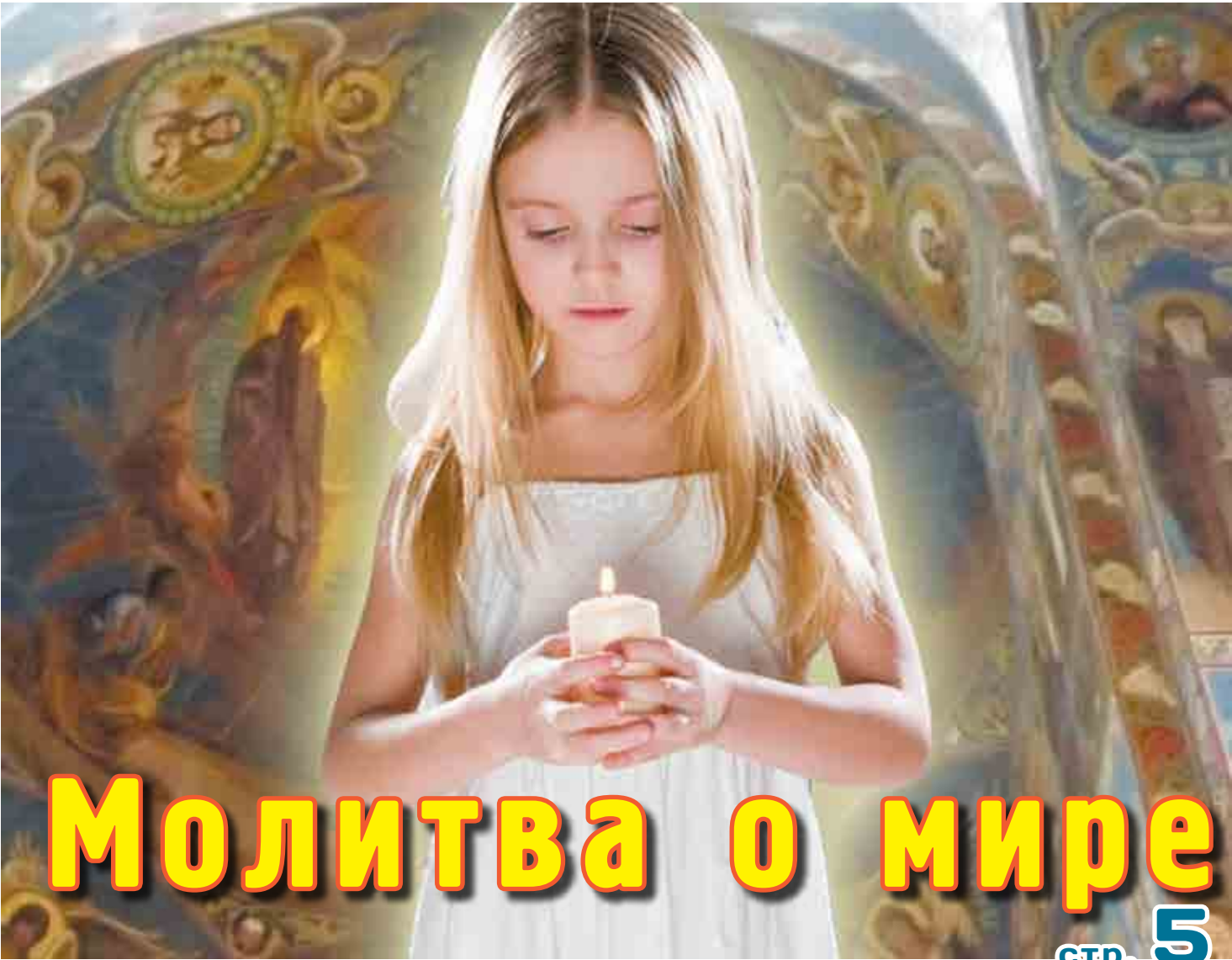




РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ УКРАИНЫ

№ 5-6 (11-12)
май-июнь
2014

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТУ! – (на рус. яз.)– 68789, (на укр. яз.) – 68790



Молитва о мире

стр. 5

ВНИМАНИЕ!

Следующий номер за два месяца (июль-август) выйдет в августе.

Любовь и ненависть

14
стр.

Представьте: всю жизнь ненавидеть своего противника, бороться с ним, а после его смерти вдруг увидеть, что ты не приобрел равным счетом ничего, нисколько в этом не выиграл, а напротив, как бы даже потерял единственный смысл своей жизни. Нужен ли нам такой смысл? И почему мы все время вредим друг другу, вместо того чтобы осмыслять жизнь чем-то чистым, ясным, светлым, святым, чтобы и другие могли почерпнуть от нас радость, вдохновение к жизни?

Табачные манипуляции

18-19
стр.

Программирование сознания человека – это качественно иной уровень манипулирования. Человек неосознанно делает то, что хотят от него другие. Один из ярких примеров программирования людей – это курение. За личный выбор курящий принимает то, что по факту является циничным финансовым расчетом третьей стороны. Техники и алгоритмы манипуляции позволили втянуть в курение полмира и сделать так, чтобы человеку крайне трудно было отказаться от сигареты...



Заржавленный рыцарь

Когда-то жил на белом свете жестокосердный рыцарь. Он беспечно проводил время на пирях и турнирах и никогда не подал милостыни ни одному нищему. Поздней осенью он возвращался в замок. На дороге к нему пристал нищий, который неотвязно бежал следом и канючил милостыню. Рыцарь долго не отвечал ему, но терпение у него лопнуло.

Он остановил коня, подозвал нищего и, когда тот приблизился в надежде получить подаяние, вlepил ему такую

оплеуху, что бедняга кубарем полетел в канаву. Глядя, как он плюхается в холодной осенней воде, рыцарь расхохотался:

– Ну что, получил полновесный гульден?

Но Бог наказал злого рыцаря. С того дня его рука стала ржаветь, вся она – от кончиков пальцев до плеча – покрылась рыжей шелушившейся ржавчиной. Тогда он надел на руку перчатку, которую не снимал ни днем, ни ночью, чтобы никто не видел его позора...

15
стр.

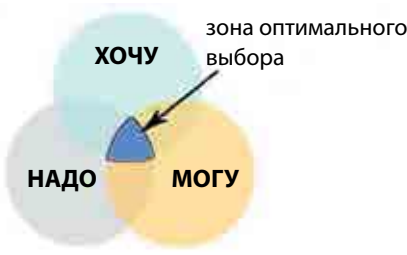
Как воспитать добро?



Если в семье не оставляют самое лакомое детям, то и дело обделяя себя, а делят вкусное на всю семью и испытывают общую радость, то со временем умение делиться входит у детей в привычку, отличную от той, когда ребенок эгоистично уверен, что все самое лучшее родитель отдаст ему...

10
стр.

Страсти по будущему



Жизнь не становится проще. Никаких гарантий никто никому ни в чем не дает. Взрослые люди это окончательно поняли и с тревогой смотрят на своих детей: как ты будешь выживать, не свалишься ли на обочину жизни?

Чего хотят родители для детей? Они хотят, чтобы дети выросли жизнеспособными...

12-13
стр.

Основа семьи



Хотелось бы верить, что когда-нибудь в школах вновь появится такой предмет, как «Этика и психология семейной жизни». Ведь физиками и химиками станут единицы из тысячи, хотя эти предметы изучаются по несколько лет. Семью же будут создавать почти все, а в школах об этом почти ничего не говорится...

6-7
стр.

Детская грубость



Ругательства ребенка – это только верхушка айсберга, а все основное закладывается, когда мы позволяем детям говорить с нами властным, требовательным, грубым тоном. Именно на тон надо обращать повышенное внимание, причем с раннего детства. Как бы ребенок ни был обижен, в его речи нельзя допускать хамских интонаций...

11
стр.

Борьба с равноправием

Французские родители не пустили своих детей на уроки по содомии

В понедельник, 12 мая 2014 года, французские родители не пустили своих детей в школы на гей-уроки в знак протеста против засилья гендерной идеологии в школьной программе Франции. По закону Франции каждый ребенок имеет право один раз в месяц пропустить школу (поэтому пропуск школы раз в месяц – легальный мирный акт протеста).

Акцию 12 мая 2014 года проводила Родительская Ассоциация Франции JRE (сайт: <http://www.jre2014.fr/>).

Символом этой акции стал рисунок-плакат, на котором нарисованы мама в платье, папа в брюках и дети: мальчики – в штанишках, девочки – в платьицах. Традиционные родители Франции выбрали эти классические символы в противовес новым гендер-идеологическим установкам, навязываемым детям в школах современной Франции. Ведь новый учебник-азбука для французских первоклашек теперь так и называется «Папа



носит платье». В платьях же описываются мужчины теперь и в задачниках по математике, и даже в упражнениях по французскому языку теперь все мальчики почему-то тоже носят непременно юбки...

Жители запада Франции также возмущены акцией местных властей, которые для борьбы с «сексизмом» призвали мальчиков прийти в школы в юбках. Как сообщается в официальном пресс-релизе

академии (территориального образовательного департамента) Нанта, в пятницу, 16 мая 2014 года, мальчикам-учащимся и мужчинам-преподавателям 27 лицеев настоятельно рекомендуется прийти на занятия в юбках. Поясняется, что акция под названием «Подними юбку» (Ce que Soulève la jupe) направлена на борьбу с дискриминацией женщин, призвана улучшить отношения между полами и возродить дискуссию о равноправии.

Накануне, в воскресенье, 11 мая 2014 года, в Париже в день Жанны Д'Арк около 1000 родителей, протестующих против содомитской идеологии во французских школах, вышли на улицы на мирную акцию протеста – «Марш в защиту детей». Организаторы марша возложили цветы к памятнику Жанне Д'Арк. Демонстранты несли растяжки и плакаты с требованием запретить гендер-идеологию в школах Франции.

<http://medias-presse.info>

Государственная политика в отношении лиц, претендующих на смену пола, будет в Великобритании серьезно изменяться. Сообщается, что власти разрешат выдачу необходимых медицинских препаратов детям, начиная с девятилетнего возраста.

В Британии разрешили менять пол детям

Критики называют подобную практику «чудовищной», так как в 9 лет дети, по их мнению, не могут осознавать последствия подобных шагов.

Девятилетние дети, которые хотели бы сменить пол, будут получать бесплатно лекарства от Фонда медицинского страхования (NHS).

Речь идет о лекарственных препаратах из группы гипоталамических блокаторов, которые используются для замедления формирования детских половых органов. Эти лекарства блокируют выделение мужских и женских гормонов – тестостерона и эстрогена. У мальчиков препараты замедляют ломку голоса и появления волос на лице, а у девочек они задерживают развитие менструального цикла и формирование груди. В обоих случаях это существенно облегчает хирургам операцию по смене пола.

Британские врачи из Tavistockand-Portman NHS FoundationTrust сообщают, что клинические исследования методики лечения «гендерной дисфории» у пациентов в возрасте от 12 до 14 лет оказались успешными, так что эту терапию можно начинать с более раннего возраста. Доктор Полли Кармайл считает, что в будущем лечение необходимо предоставлять, основываясь не на возрасте юного пациента, а на «стадии». «Мы говорим о приостановке пубертатного периода при среднестатистических показателях начала половой зрелости, – говорит доктор Кармайл. – Следовательно, оптимальным возрастом начала терапии будет 9-10 лет».

Гормональную терапию смогут получать дети, отвечающие целому ряду критериев. Это и безусловное согласие обоих родителей, и физиологические, а также психологические проблемы.

<http://news-vendor.com>

«Защита прав ребенка» по-норвежски

23 мая маленькую Анну (ей меньше года) изъяли из семьи в Норвегии. Захват пленного ребенка осуществило спецподразделение «Барневарн» (детская полиция Норвегии, «освобождающая» детей от традиционных родителей).



Согласно официальной статистике Норвегии, таких детей, как эта Анна, в Норвегии крадут около 10000 в год. БЕЗ СУДА И СЛЕДСТВИЯ, без предъявления каких бы то ни было бумаг... Кто «заказал» этих крошек, знают только государственные чиновники Норвегии. Коррупция в области детоторговли в этой

стране баснословная и самая гигантская в мире. Некоторые даже поговаривают о норвежской мафии – «охотники за головами... детей».

«Мешки для вынашивания общегосударственного потомства для нации» – так называют традиционных матерей в Норвегии. Правительство официально ставит целью освободить всех детей Норвегии от биородителей. «План Платона» – так называется курс на уничтожение традиционной семьи. Обо всем этом можно прочесть на правозащитных сайтах родителей Норвегии.

ВОО «Родительский комитет Украины»
Видео - <http://bit.ly/1hDGc1D>

P.S. Из комментариев к видео на Ютубе:

«Вот вам и материальное благополучие. Идеальный порядок, ухоженный ребенок а дети несчастны. А несчастные дети – это потом маньяки, извращенцы и убийцы. А потом Брейвики стреляют и мстят...»

Рождение откладывается до лучших времен

Шокирующим «подарком» от Парламента Украины станет Закон от 27.03.2014 р. № 1166-VII «Про запобігання фінансової катастрофи та створення передумов для економічного зростання в Україні», вступающий в действие с 1 июля 2014 года.

Статьей 12 действующего Закона «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» предусмотрены выплаты помощи при рождении ребенка: на 1-го ребенка 30 960; на 2-го – 61 920; на 3-го и каждого следующего ребенка – 123 840 грн. Законом № 1166-VII внесены следующие изменения в этот Закон: с 1 июля выплата помощи при рождении ребенка станет 41 280 грн. для всех детей одинаково; **также отменяется государственная помощь по уходу за ребенком до 3-х лет.**

К чему это приведет? Заключение Главного экспертного управления парламента (цитата): «Це призведе до таких негативних тенденцій, як «відкладення народження дітей до кращих часів», пов'язаних з матеріальним становищем сім'ї. Особливо це стосується молодих сімей, а також сімей, які планували народження другої і наступних дітей». К сожалению, депутатами, голосовавшими за принятие Закона № 1166-VII, были попросту проигнорированы профессиональные и объективные выводы экспертов.

Леонид ГАПЕЕВ,
юрист, член Национального союза журналистов Украины

Дети в США работают на табачных плантациях по 12 часов

Согласно докладу Human Right Watch, сотни тысяч детей, возраст которых едва достигает 7 лет, работают на фермах крупнейших компаний по производству табачных изделий.



В тексте отмечается, дети работают от 10 до 12 часов, испытывают вредное влияние пестицидов и высоких температур. А также чаще других получают травмы на производстве. Стоит отметить, что при этом дети почти не получают оплаты.

В докладе говорится, что дети, работающие на плантациях, бросают школу в 4 раза чаще, чем в других отраслях. Многие дети работают без спецодежды и не получают питьевой воды.

Законодательство Соединенных Штатов не запрещает детям моложе 12 лет работать на табачном производстве с разрешения родителей, однако некоторые американские компании все же следуют конвенции Международной организации труда, которая установила минимальный возраст детского труда с 15 лет.

Исследования, проведенные в 2001 году, показали, что каждый четвертый работник табачной плантации страдает от «болезни зеленого табака» – сильного никотинового отравления, симптомами которого являются головокружение, рвота и затрудненность дыхания. Сами фермеры называют эту болезнь «зеленым монстром», сообщает The Nation.

По словам автора доклада Зейма Курсен-Неффа, США тратят на ликвидацию детского труда за рубежом больше всех стран в мире – свыше 25 миллионов долларов в год, но при этом спокойно смотрят на эксплуатацию детей у себя в стране.

В 2011 году Барак Обама предпринял попытку реформы трудового законодательства с целью регламентировать детский труд, однако эта попытка не увенчалась успехом, столкнувшись с недовольством представителей сельского хозяйства.

<http://www.hrw.org/news>



1 июня – Международный день защиты детей

Бердянск отметил День защиты детей с размахом



С самого утра Приморскую площадь, заполнили дети. На нескольких площадках сразу начались спортивные соревнования школьных команд, концертные программы детских творческих коллективов, различные конкурсы, игры...

– Картины, вышивки бисером, поделки, интересные вещицы для этой ярмарки нам принесли небезразличные люди, – рассказала председатель родительского комитета Центра «Забота» Люсьена Лукьянченко. – Наименований товаров больше двухсот, они даже не помещаются на столах, потому что и сейчас

4 часа длилась большая праздничная программа, которую подготовили родительский комитет отделения социальной реабилитации детей с особыми потребностями Центра «Забота» и комитет микрорайона «Центр города».

На этой площади одновременно проходил мастер-класс по изготовлению бумажных цветов в технике оригами, ярмарка «Веселая барахолка», концерт, конкурсы и различные веселые соревнования.

люди подносят то, что можно продать в благотворительных целях. Здесь же мы учим детей делать бумажные цветы, и волонтеры продают их по 10 гривен. Во время нашей весенней акции мы продали таких цветов на 8,5 тысяч гривен и смогли организовать подвоз детей из разных районов города на занятия в «Заботу». Покупали также тепловентиляторы, канцтовары, расходный материал для занятий. Теперь мечтаем собрать денег на проектор с экраном и другие нужные для от-



деления социальной реабилитации вещи. Мы хотим, чтобы наши дети чувствовали себя не инвалидами, а обычными детьми, которым интересно жить.

<http://iz.com.ua>

Фото Валентины Прядченко, газета «Индустриальное Запорожье».

Китай готовится к «бэби-буму»

Китай готовится к появлению двух миллионов детей в следующем году. Власти закупают новые больничные койки и обучают акушеров.

Увеличение числа новых граждан произойдет из-за смягчения государственной семейной политики, сообщает BBC.

В прошлом году Китай разрешил семьям, в которых хотя бы один из родителей был единственным ребенком в семье, родить второго ребенка. До этого несколько детей могли иметь лишь те семьи, где у обоих родителей не было братьев и сестер.

Изменения в государственной семейной политике должны решить проблему старения населения, стоящую перед Китаем.

За запрет аборт

Активисты собрали 100 тыс. подписей за запрет абортов

Член Общественной палаты РФ Александр Пелин прокомментировал акцию по сбору подписей в интервью ИТАР-ТАСС: «Православные активисты собрали 100 тыс. подписей за запрет в России абортов. В ближайшее время они будут переданы властям, и мы будем ждать реакции на это требование».

Подписи собирали под петицией на имя президента России о полном законодательном запрете абортов, в том числе по медицинским показаниям, и о запрете абортивных средств контрацепции, таких как внутриматочные спирали и медикаментозные гормональные препараты. Подписи переданы в администрацию президента 3 июня.

Американские ученые пришли к выводу, что со временем супруги не только становятся похожими характерами, но и приобретают внешнее сходство. Причем, порой это сходство настолько сильное, что их можно принять за братьев и сестер.

Почему супруги похожи друг на друга?



Ученые из Йельского университета собрали фотографии супругов, проживших вместе не менее 25 лет. Затем они сравнили эти снимки со снимками этих же людей, сделанных до брака или на его ранних стадиях. Простой визуальный анализ фотографий

подтвердил, что с годами мужья и жены становятся все сильнее похожи друг на друга.

Причем, установлена четко прослеживающаяся тенденция – чем счастливее семейная жизнь, тем сильнее сходство. Ученые полагают, что супруги часто копируют друг друга, даже не замечая этого. Особенно это заметно в привычках. Установлено, к примеру, что, если муж, скажем, бросает курить и пить, то вероятность того, что то же самое сделает жена, вырастает в пять раз! Такая же прямая зависимость подмечена и в занятиях спортом, обращении к врачам и так далее.

Захар РАДОВ

Отцовский турнир по футболу

В Киеве завершился первый отцовский турнир по футболу



Началось все с того, что родители школьников массива решили организовать турнир по футболу среди команд родного микрорайона. С благородной целью: личным примером приобщить собственных детей к здоровому образу жизни и привить им любовь к спорту.

С этой идеей папы микрорайона пришли в Социальный центр Геннадия Выходцева «Перспектива», в котором с готовностью согласились помочь инициативной группе в организации турнира: «Уже четыре года наш центр зани-

мается досугом местной детворы, – сказал он, – мы организуем творческие конкурсы для школьников, они у нас поют, танцуют, рисуют. Вместе мы отмечаем народные праздники. А теперь еще и спортом вместе займемся».

О готовности к участию в Турнире сразу заявили почти все школы Лесного массива.

19 марта капитаны команд собрались на жеребьевку, в ходе которой определили ход соревнований и согласовали основные правила. Больше двух месяцев, по выходным, проводились игры этого увлекательного турнира. На футбольных полях при школах микрорайона кипели настоящие спортивные страсти. Да и болельщиков хватало.

И вот – 24 мая на стадионе школы №147 состоялся Финал турнира. На захватывающее спортивное действо собрались все любители футбола: молодежь, дети, педагоги. Борьба была нешуточная, а интрига – не уступала финалам международных чемпионатов.

Победу в нелегкой борьбе со счетом 3:2 одержали хозяева поля, команда родителей учеников СШ №147. От имени организаторов турнира победителям была вручена достойная награда: оборудование, которое сделает обучение школьников более комфортным и современным. В общем, праздник удался на славу.

obozrevatel.com

Резервация

для нравственности

Норвегия встревожена после обнаружения «диких» семей, придерживающихся традиционных ценностей

Журналисты обнаружили в поселениях на юге Норвегии абсолютно «дикую» Норвегию с семьями, чудным образом сохранившими традиционные ценности. В поселениях на юге Норвегии проживают женщины, которые вопреки феминистской пропаганде считают, что главное в жизни – быть матерью и заботиться о детях. Мужчины, которые беспокоятся о семейных ценностях, не желают морального разложения детей и не поддерживают однополые браки.

Гендер-технологи страны, похоже, всерьез сожалеют, что в Норвегии все еще есть такие местности, где тра-



диционные ценности не удастся так быстро уничтожить, как, например, в Осло. Поэтому они обещают предпринять неимоверные усилия для гендерного просвещения жителей таких вот «диких» в гендерном отношении поселений.

<http://www.aftenposten.no/nyheter>

АНТИДИСКРИМИНАЦИОННЫЙ ЗАКОН – В УКРАИНЕ

На волне евроассоциации ЕС совершает в Украине гомосексуальную революцию

В письме Высшего специализированного суда Украины от 07.05.2014 года № 10-644/0/4-14 «О надлежащем обеспечении равенства трудовых прав граждан при рассмотрении споров, которые возникают в сфере трудовых отношений» сказано, что «при рассмотрении споров, которые возникают в сфере трудовых отношений, судам необходимо учитывать, что перечень признаков, по которым не может быть привилегий или ограничений в реализации трудовых прав граждан, не является исчерпывающим. В частности, недопустимым является нарушение равенства трудовых прав граждан не только на основании признаков, указанных в ч. 2 ст. 24 Конституции Украины, ст. 2-1 КЗоТУ, п. 2 ч. 1 ст. 1 Закона, но и по признакам возраста, цвета кожи, другим физическим признакам (вес, рост, дефекты речи, дефекты лица), семейного положения, сексуальной ориентации и т.п.».

Из всех слов в данном письме **ключевым является введение в правовой оборот термина «сексуальная ориентация»**. И в этом заключается суть дела, так как ни в одном правовом нормативном акте, в том числе международного характера, участником которого является Украина, нет термина «сексуальная ориентация». В очередной раз сторонники «прав» сексуальных меньшинств пытаются внедрить свои идеи в правовое поле в обход обсуждения этих идей хотя бы в рамках парламента страны. Общеизвестно, что украинские парламентарии достаточно негативно отнеслись к попыткам ввести в правовое поле антидискриминационные нормы, направленные на запрет критики гомосексуализма, и поэтому теперь реализована схема разъяснения судебной инстанцией в форме письма, которое в реальности не разъясняет суть нормы права, а создает новую норму права, на принятие которой не было волеизъявления депутатского корпуса. В ходе рассмотрения антидискриминационного законопроекта №4581 в мае 2014 года представители общественности Украины также выступали против введения запрета на критику гомосексуального образа жизни, и по сообщениям СМИ эти требования были депутатами услышаны. Во всяком случае, редакция антидискриминационного закона, принятого в ВРУ, не содержит в перечне признаков, по которым запрещается какое-либо ограничение прав, «сексуальную ориентацию». То есть, депутаты **не предполагали**, принимая антидискриминационный закон, предоставить сексуальным меньшинствам иммунитет от какой-либо критики и не хотели запрещать митинги против гей-парадов. Также вызывает удивление ссылка в письме высшей судебной инстанции на Хартию основных прав Европейского союза от 07 декабря 2000 года, в ч. 1 статьи 21 которой содержится перечень признаков, по которым запрещается какое-либо ограничение прав, и в эти признаки включены, кроме общеизвестных, также генетические характеристики и сексуальная ориентация. Однако этот документ не является нормой международного права, его не ратифицировал украинский парламент,



13.05.2014 года внесены изменения в Закон Украины «Об основах предотвращения и противодействия дискриминации в Украине». Как известно, против принятия данного закона на определенном этапе выступала общественность, протестующая против усиления пропаганды гомосексуализма среди молодежи. Действительно, сегодня то, против чего протестовали многие участники родительского движения, стало почти реальностью.

следовательно, цитировать его в документе высокой судебной инстанции страны является юридически неверным. **Нельзя использовать в качестве источника права норму, которая не входит в состав актов международного права, и на согласие применения которой не было волеизъявления украинского народа.**

Следует отметить, что на рассмотрение Верховной Рады Украины ранее поступал ряд законопроектов, так или иначе связанных с запретом пропаганды гомосексуализма. Среди них, в частности, законопроект № 10290 от 30.03.2012 («Проект Закона о запрете направленной на детей пропаганды гомосексуализма», – отозван 12.12.2012), законопроект № 1079 от 07.07.2012 («Проект Закона о внесении изменений в Кодекс Украины об административных правонарушениях (в части установления ответственности за пропаганду гомосексуализма)», – отозван 12.12.2012). 02.10.2012 был принят в первом чтении Верховной Радой Украины законопроект № 8711 от 20.06.2011 – «Проект Закона о внесении изменений в отдельные законодательные акты (в части защиты права детей на безопасное информационное пространство)», а 12.12.2012 был зарегистрирован законопроект № 0945 с тем же названием, подготовленный на его основе. Наконец, 24.12.2012 был также зарегистрирован законопроект № 1155 («Проект закона о запрете направленной на детей пропаганды однополых сексуальных отношений»). Данные законопроекты **были призваны**

конкретизировать сформулированное в законодательстве Украины право на информационную безопасность детей. Они также **были направлены на защиту семьи и общественной нравственности** и однозначно свидетельствуют о желании депутатов как выразителей воли народа ограничить распространение гомосексуального образа жизни среди детей и подростков. В тоже время в мае 2014 г. законопроект №8711 был снят с рассмотрения Верховной Радой. Следует подчеркнуть, что в этом законопроекте шла речь **не о каком-либо ограничении поведения** людей определенной сексуальной ориентации, а **об ограничении пропаганды** такого образа жизни среди молодежи.

И хотя медицинская наука сегодня обычно не рассматривает гомосексуальное поведение как таковое в качестве патологии или нарушения здоровья, обширные научные данные надежно подтверждают, что гомосексуальный стиль жизни связан с существенно повышенными рисками как для физического, так и для психического здоровья практикующих его людей.

Поэтому логично было бы предполагать, что парламентарии должны были принять законодательные инициативы о запрете пропаганды гомосексуализма среди молодежи, а не отказываться от них в угоду неправильному пониманию равноправия, навязываемому из Европы. Ведь **именно защита нравственности в молодежной среде отвечает интересам подавляющего большинства населения Украины**, которое, как известно, является источником народовластия и сторонником традиционной семьи.

В завершение хотелось бы привести несколько цитат из статьи доктора Куглера – адъюнкт-профессора Международного богословского института в Трумау, Австрия, директора и одного из основателей Комиссии по мониторингу случаев нетерпимости и дискриминации по отношению к христианам: «Наше понимание свободы, а также законы, определяющие наше отношение к вопросам семьи и семейной жизни, изменились до неузнаваемости. То,

что еще недавно казалось немыслимым, сегодня превратилось в норму. Но все же, хотя люди теперь и могут делать все, что им хочется, в Европе по-прежнему считается, что если кто-то отказывается делать нечто по этическим соображениям, заставлять его делать это нельзя. Однако ныне этот последний оплот свободы убеждений стоит на тонком льду. Очень скоро во всех сферах, от семейной политики государства до частных решений его граждан, все, что не укладывается в шаблон того или иного жизненного выбора или стиля, окажется неприемлемым. [...] Достигнутое веками трудов защитников свободы равенство всех перед законом превратилось в равенство любых решений в области нравственности (в особенности тех, что затрагивают вопросы половой жизни и семьи), гендерное равенство и равное обращение со всеми. Подобные толкования весьма серьезно отклоняются от изначального смысла концепции равенства перед законом. [...] Право бизнесмена-христианина не предоставлять услуг, противоречащих его вере, право церкви не заключать гомосексуальные «браки», право любого человека употреблять слово «брак» и «семья» в их изначальном (естественном) смысле – всем этим правам угрожает такое понимание равенства. Вместе с тем, подобное смысловое развитие понятия «равенства», по большому счету, не встречает сопротивления, и уже повсюду процветает в агрессивных законодательных инициативах по ликвидации дискриминации как на общеевропейском, так и, в случае многих стран Евросоюза, государственном уровне. Законопроект такого рода недавно продвигали и в Австрии, но добиться одобрения окончательной редакции, в которой запрет на неравное обращение «по причине вероисповедания и религиозных убеждений, возраста или половой ориентации» распространялся бы и на сферу торговли и услуг, в том числе на услуги по предоставлению жилья, его авторам не удалось. [...] При активных протестах общественных организаций, явном осуждении Католической Церковью и противодействии некоторых либерально настроенных членов Народной партии, законопроект в конце концов провалился. [...] Предлагаемая пятая Директива Евросоюза о равном обращении является банальным, но оттого ничуть не менее неприемлемым, вторжением в сферу частных свобод... Обрети это силу закона, [...] родители, чья дочь ушла в секту, сдавая ее комнату внаем, не вправе будут отказать одному из этих самых сектантов. Возможные коллизии этим не ограничиваются: дизайнер-протестант, если в его фирму обратится гомосексуальная пара, обязан будет изготовить приглашение на их свадьбу...»

Приведенные цитаты свидетельствуют о том, что источник, из которого в Украину льются подобные «нововведения», загрязнен идеологией ряда европейских ценностей, некоторые из которых, следует признать, носят антихристианский характер. Способны ли украинские парламентарии защитить свой народ и отказаться от ряда навязываемых им ценностей «свободной» Европы? Могут ли власти Украины обеспечить действительную и реальную независимость страны от чужого влияния?

Олег ДЕНИСОВ,
правозащитник, Ассоциация родителей объединений Украины





Наверное невозможно, живя в Украине в наше время, всем сердцем не переживать о будущем страны.

К сожалению, военным действиям, раз-
вернувшимся на территории Украины,
не только не видно конца, но с каждым
днем они приобретает все больший раз-
мах, принося в жертву все новых людей
как среди мирного населения, так и среди
вооруженных. Было бы наивным думать,
что это касается только Донбасса, ведь в
войне задействованы люди со всей Украи-
ны. Сотни матерей уже оплакивают своих
сыновей по всей стране.

Как же так получилось, что еще совсем
недавно мирная страна разделилась на
два лагеря, готовых убивать друг друга
за малейшее несовпадение мыслей. До-
статочно почитать комментарии к раз-
личным видео, на которых запечатлены
смерти людей, чтобы прийти в ужас – от
очерствения и безжалостности, сквоя-
щих в них.

Более всего тревожит то, что информа-
ционное пространство наполнено ложью
как с одной, так и с другой стороны. Соз-
дается впечатление, что СМИ пытаются
использовать любой повод, чтобы все бо-
лее радикализировать общество. Причем
каждый представляет себя истиной в по-
следней инстанции. Для того, чтобы убе-
диться, что идет информационная война,
достаточно посмотреть новости противоб-
орствующих сторон. Часто один и тот же
сюжет толкуется с точностью до наоборот
– каждым так, как ему выгодно для мани-
пулирования своей аудиторией зрителей.
Для того, чтобы выяснить истину, прихо-
дится созваниваться с людьми, прожива-
ющими в районе видеосъемки. Но ведь
не у каждого есть такая возможность. И
вот – с каждой новостью происходит все
большее расслоение. Создается впечатле-
ние, что если стороны будут разделены
примерно поровну, их можно будет страв-
ливать до тех пор, пока они полностью не
уничтожат друг друга.

В этой связи хочется, чтобы все мы ста-
рались не поддаваться на манипуляции,
цель которых внушить ненависть.

Как обычно бывает в таких ситуациях,
дальнейшая эскалация событий будет раз-
виваться независимо от начальной при-
чины конфликта и основываться на мести
за своих близких людей. Нетрудно пред-
положить, что попытка решения вопроса
военным путем все больше разъединяет
народ, и сопротивление будет принимать
все более ожесточенные формы. Игно-
рирование этого факта только увеличит
число жертв с обеих сторон. Готов ли на-
род Украины платить жертву своими деть-
ми за желание доказать правоту военной
силой?

О том, как трудно остановить подобные
конфликты, можно судить по странам, ис-
пытывавшим подобный кризис, – это как ми-
нимум Ливия, Сирия, Египет, до сих пор не
пришедшие в себя после начала внутрен-
них конфликтов, хотя прошли уже годы.
Это живые примеры того, как локальные
проблемы, в конце концов, охватывают
войной всю страну.

Для того, чтобы остановить подобный
сценарий в Украине, необходимо разо-
рвать порочный круг, для чего требуется
огромная мудрость не только власти, но
и всего народа. Желание идти на пово-
ду эмоций может привести к тому, что
мы можем собственноручно сжечь свой
дом – Украину. Разоренная страна, с уни-
тоженными средствами производства и
обнищавшим населением – не такой уж
и фантастический сценарий, в свете того,
что уже произошло.



Ольшанский Б. М. «Славянская быль»

МОЛИТВА О МИРЕ В УКРАИНЕ

Владыко Вседержителю, Святый Царю. Призри с небесе и виждь, како враждуют люди земли нашея и замышляют друг на друга суетное и злобное. О, Многомилостиве! Прости грехи и беззакония наша, ихже ради многия скорби, беды и устрашения приидоша на ны. Благодатию Пресвятаго Духа ороси любовью изсохшия сердца людския, тернием самолюбия, ненависти, зависти, злобы, вражды, лукавства и иных беззаконий поросшия, да возрастят горящую к Тебе и братиям любовь, и ею да будут истреблены вси распри, раздоры, разделения во Отечестве нашем.

Аминь.

В связи с этим хотелось бы привести мо-
литву о мире в Украине, которая сама по
себе уже может сказать многое о причи-
нах кризиса.

Слово кризис вполне можно перевести
как СУД или как СУД БОЖИЙ. Именно так
наши предки интерпретировали различ-
ные катастрофические обстоятельства в
жизни страны. В таких случаях люди при-
зывались молиться в церквях и дома о
даровании мира. Также из жизни наших
предков и из Библии известно, что насе-
ление страны, подвергшееся внутренним
распрям или нападению, было призывае-
мо к молитве через плоды покаяния.

Что это означало?

Понимание того, что проблемы как
человеку, так и государству даются по
грехам, помогает прийти к мысли об из-
бавлении от этих грехов. Много ли их в со-
временной Украине? Обычно, когда речь
заходит о нравственных проблемах, наши
соотечественники склонны видеть все
грехи только у власть предержащих: ко-
рупцию, злоупотребление своим положе-
нием и т.д. Но мало кто задумывается о
личных грехах, полагая, что его грехи – это
песчинка в море грехов всего общества, и
от него ничего не зависит. Но есть грехи,
имеющие всеобъемлющий характер, что
может позволить говорить о грехах всего
народа. Для примера можно привести не-
которые из них.

Взяточничество. Проблема коррупции
не так проста, как это может показаться
с первого взгляда. Недостаточно просто
убрать коррупционеров. На самом деле
коррупцией пронизано все общество
сверху донизу. Не в том смысле, что все бе-
рут взятки, а в том, что 99% готовы их да-
вать при малейшей трудности. Все проис-
ходит очень обыденно. Например, когда у
человека нет желания терпеть общую оче-
редь, и он готов отблагодарить чиновника
за то, чтобы его обслужили вне очереди.
Когда человек нарушает законы, но у него
нет желания отвечать по закону. Когда во-
дителя проще сунуть взятку гаишнику,
чем тратить время на оформление нару-
шения и оплату квитанции в банке. Можно

привести еще массу случаев, когда взя-
точничество продвигается снизу и порою
кажется, что при всей нелюбви к взяточ-
никам, мало кому понравится принципи-
альный правдолюбец, готовый привлечь
нарушителя по всей строгости закона. В
какой-то степени эту мысль доказывает
то, что к новым властям уже предъявляет-
ся немало обвинений в коррупции.

Желание лучшей жизни. В общем-то, не-
плохое желание, если оно заслужено. Но
проблема заключается в том, что наше го-
сударство в последние пару десятков лет
перестало системно заниматься трудовым
воспитанием молодого поколения. Рекла-
ма же и современная киноиндустрия фор-
мируют желание получить все и желатель-
но сразу. Не от этого ли у многих молодых
людей происходит желание революцион-
ным путем достичь европейского уровня
жизни?

Простите за сравнение, но как называ-
ется беспринципная женщина, желающая
заработать или даже разбогатеть любым
путем, даже если он безнравственный? Мя-
гко говоря, женщина легкого поведе-
ния... А как можно назвать народ, кото-
рый желает европейского уровня жизни,
позабыв о вековых нравственных тради-
циях своих предков? Европа сказала, что
для подписания Ассоциации нужно про-
двигать гомосексуализм – все молча про-
глотили. Европа сказала, что сексуальное
воспитание (т.е. растление) должно прово-
диться с младенческих лет – и сразу вос-
питательно-педагогическому сообществу
начинают поступать указания внедрять
эту идею в детских садах и школах. Где
граница, которую современное общество
не готово переступить в погоне за лучшей
жизнью? Пока что трудно сказать.

Но среди множества грехов народа
можно выделить один, который созвучен
с происходящими сегодня военными кон-
фликтами, так как мало сохранилось се-
мей, которым удалось его избежать. **Мало
того, это преступление можно назвать
«невидимой гражданской войной»**
взрослого населения со своими детьми,
т.е. речь идет об абортах.

Современные люди слышаны о том,
что внутриутробный плод по всем крите-
риям является уже ребенком. Но принять
решение о запрете аборт политиком ме-
шает сопротивление общества, в котором
глубоко таится страх перед нежеланными
детьми и трудностями, с ними сопряжен-
ными. Так уж сложилось в современном
обществе, что половая жизнь перестала
ассоциироваться с деторождением и
сконцентрирована целиком на получении
удовольствия. Но природа берет свое, и
зачатие детей часто становится побочным
продуктом наслаждений.

Сейчас много матерей оплакивают сво-
их детей, погибших от оружия. Но многие
ли матери оплакивают своих нежеланных
детей, уничтоженных самыми варварски-
ми способами, разорванными на части в
результате аборта? Часто люди, начинаю-
щие осознавать весь ужас этой проблемы,
задумываются над вопросом – как Бог мо-
жет это терпеть? Действительно, если про-
сто представить себе, что заслужил народ,
сотнями тысяч убивающий своих, еще не
успевших родиться детей, то на ум могут
прийти самые страшные кары, причем
вполне справедливые и соответствующие
содянному.

Как случилось, что реклама разврата,
только увеличивающая жертвы этой не-
видимой войны, заполонила всю страну, а
о целомудрии говорить как бы стыдятся?
Учитывая демографический кризис, за-
хлестнувший Украину, – запрет аборт
– это еще и необходимое условие выжива-
ния народа, может быть, необходимо вос-
пользоваться им?

Именно сейчас приходит понимание,
какая же это мощь – информационная
пропаганда, поднимающая сотни тысяч и
миллионы людей. Так почему же эта мощь
не всегда используется во благо? При-
веденный выше список далеко не полон,
но даже он позволяет сказать, что и без
военных действий наш народ перестанет
существовать через какие-то двадцать-
тридцать лет, оставив свою территорию
другим народам, более разборчивым в
средствах достижения своих целей. И ни-
какой европейский уровень жизни не по-
может остановить эти процессы.

В Евангелии сказано: «Господь, кого
любит, того наказывает» (К Евреям 12:4).
Может быть, Господь действительно лю-
бит украинский народ, если он попускает
ему такое бедствие за грехи, в надежде на
осознание и покаяние?

Алексей СУХОВ



Сравните эти две фотографии.
На обеих – убитые дети. Но как
случилось, что одних провожают с
почетом, а самых маленьких убитых
детей как бы совсем не замечают,
как будто их вообще не было?



РОДИТЕЛЬСКИЙ ВЗГЛЯД НА ШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

То, что воспитывать детей должны родители, – бесспорно, но вот то, что школа в этом не должна участвовать, – вызывает сомнения. Вообще, отечественная педагогика традиционно придерживалась принципа: воспитание через обучение, а обучение через воспитание. Более того, предупреждая об опасности разрыва между этими процессами, В.А.Сухомлинский писал, что человек может запускать корабли в космос, строить электростанции и подводные лодки, но если он не научится по-настоящему любить, у него будет отсутствовать нравственная чистота, «он останется дикарем. Образованный же дикарь во сто крат опаснее дикаря необразованного». Ведь не зря Василий Александрович предупреждал, что «**невежда, раб или подлец в сфере духовно-психологических и морально-этических отношений не может быть настоящим гражданином, настоящим творцом, настоящим патриотом**». Это классика, которую многие либо не знают, либо забыли, либо заставили себя забыть.

Теперь давайте посмотрим, к чему приводит новая образовательная доктрина. У нас огромное количество неполных семей, а это проблема с воспитанием. Есть родители, которые считают, что их главная задача – одеть и накормить ребенка, а все остальное придет само. Большинство же родителей поставлены на грань выживания, и они просто не имеют физической возможности уделять своим детям достаточно времени. А еще есть родители, которые хотят заниматься воспитанием, но не умеют правильно это делать. Конечно, лучшее воспитание – это личный пример, но ведь нужно с детьми о чем-то и говорить. Положение печальное. Это может подтвердить любой классный руководитель, знающий родителей своего класса.

Поэтому, реалии нашего дня таковы: **большинство родителей либо не могут, либо не хотят, либо не умеют воспитывать, школа же сознательно уходит от этих вопросов, и ребенок неизбежно остается один на один с социумом**, причем, зачастую – с социумом очень нехорошим. А чтобы понять, что будет дальше, я приведу следующую притчу: «По улице шел монах в окружении учеников и проповедовал. Навстречу им попала блудница, и все ученики повернули к ней головы. Заметив это, один сказал: «Отче, ты учишь нас воздержанию, а только помани эта женщина пальцем, и все пойдут не за тобой, а за ней». На что монах ответил: «А это, сын мой, потому, что я веду вас в гору, а она с горы, а путь вниз всегда легче, чем путь вверх».

Поэтому, не стоит удивляться тому, что растет подростковый алкоголизм и наркомания, что на десять браков приходится пять-шесть разводов, что 20% молодежи бесплодны, что средний возраст жительницы Украины, родившей первого ребенка, составляет уже 27 лет, что большинство молодежи хотят уехать из страны и жить не там, где их корни, а там, где больше платят. Это и есть путь общества вниз.

Мы говорим, что бедой нашего общества является коррупция, поэтому давайте принимать антикоррупционные законы. Мы говорим, что у нас демографическая катастрофа, так давайте материально сти-

Одной из основных тенденций, которые мы, родители, наблюдаем, является все более активный уход школы от вопросов воспитания детей. Сегодня внедряется доктрина, согласно которой школа не воспитывает, она «предоставляет образовательные услуги», а воспитывать должны родители. Об этом открыто говорилось на последних парламентских слушаниях, об этом говорят многие чиновники от образования.



мулировать семьи. Мы говорим, что у нас гражданское противостояние, следовательно, необходимо укреплять силовые структуры. На самом деле, все не так.

Главной бедой нашего общества является глубочайший и системный духовно-нравственный кризис, который порождает коррупцию, демографические проблемы, гражданское противостояние и много другое. Первопричина в этом, а все остальное только последствия.

Например, как только правительство увеличило пособия матерям-одиночкам, люди перестали регистрировать браки, и количество таких матерей возросло на порядок. Как только увеличили выплаты за рождение ребенка, начали рожать ради денег. Как только государство разрешило усыновление детей иностранцами, началась откровенная торговля детьми.

Деньги, вложенные в реформы, либо разворовываются, либо бездарно тратятся. И так во всем. Вы не задумывались, почему каждая новая власть увеличивает уровень коррупции, цинизма, распущенности и жестокости, хотя должно быть с точностью наоборот?

Для себя я нашел ответ в проповеди Иоанна Златоуста «О предательстве Иуды». На вопрос учеников: «почему Спаситель не заставил Иуду отказаться от предательства» святитель Иоанн сказал, что **нельзя человека сделать добрым помимо его воли**.

Получается, что невозможно человека заставить не брать взятки, не обманывать, не блудить, если он сам этого не захочет. Получается, что без опоры на совесть бесполезно что-либо создавать, будь это семья, или само государство. Это в принципе невозможно, это путь в никуда.

Поэтому, когда я слышу, что школа не должна воспитывать тех, кто завтра придет к управлению государством, и от кого

будет зависеть судьба миллионов, у меня возникает закономерный вопрос: а что мы строим – дом на прочном фундаменте или соломенный шалаш? Что мы, собственно говоря, уже построили за годы независимости? Крепкое государство, или картонный домик, рассыпающийся на глазах? Если мы все делали правильно, то где наши новые Сухомлинские, Макаренки, Сикорские? Если школа идет в правильном направлении, тогда откуда столько проблем в обществе?

Конечно, глупо говорить, что во всех наших бедах виновата школа, но говорить, что она в этом не виновата – еще большая глупость. Когда Фридриха Великого поздравили с победой над превосходящими силами австрийцев, он сказал известную фразу: «Эту битву выиграл прусский учитель». Это очень грустно, но, похоже,



битву за огромное количество детей украинский учитель проиграл. Так же, как проиграл ее и украинский родитель, и все украинское общество. Хотя, если уж быть до конца откровенным, то и битвы то никакой не было, а была откровенная капитуляция перед лжеценностями и заманчивыми идеями.

Одно уточнение. Говоря о проблемах воспитания, я имею в виду не процесс

личного общения учителя с учеником. Несмотря на нищенское содержание, наш учитель делает максимум возможного. К счастью, у нас есть классное руководство и замы по воспитательной работе. Я убежден, что если даже нашему учителю запретить воспитывать своих учеников, большинство все равно будут это делать. Так мы устроены, это одна из особенностей нашего славянского менталитета, реализовывать себя через своих учеников.

Говоря о проблемах воспитания, я имею в виду **воспитание через обучение, то есть через дисциплины, изначально направленные на духовно-нравственное становление**. Самый свежий пример – это исчезновение из учебных программ курса «Этика». Часы ушли на другие предметы. Я понимаю, что, например, информатика вещь необходимая, но когда одни депутаты избивают на глазах всей страны других депутатов, разве они делают это потому, что не знают, как войти в интернет? А не потому ли, что их просто не учили тому, что человек, имеющий другое мнение, – это не смертный враг, а просто человек, имеющий другое мнение. При всем уважении к информатике, она этого понимания никогда не даст.

Еще один пример. От СПИДа в Украине умирает от 10 до 20 человек в день. За этот же день в Украине делается более четырехсот аборт. Положение с демографией и семейным строительством можно охарактеризовать одним словом – катастрофа. Вопрос – от чего мы выйдем, от ВИЧ-инфекции, или от того, что перестанем создавать нормальные семьи и рожать детей? Ответ очевиден. Тогда следующий вопрос, почему до последнего времени в школах внедрялись, как минимум, два курса, направленных на ВИЧ-профилактику, причем в их основе лежат антисемейные технологии, и не внедрялись курсы, направленные на семейное строительство? И последний вопрос, почему, начиная с 2005-го года, Министерство образования лоббирует именно эти ВИЧ/СПИДовские проекты, а, например, не «Основы христианской этики»? Не потому ли, что ВИЧ/СПИД имеет грантовую поддержку, а «Основы христианской этики» внедряют энтузиасты-бессребреники?

Мы очень надеемся, что рано, или поздно к руководству образованием придут люди с принципиально другой «моральной ориентацией», и что они будут лоббировать не разврат и «презерватизацию», а

курсы, в основе которых лежат пропаганда наших традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей. Мы надеемся, что главным в работе министерства станет не только успешный менеджмент, но и **ответственность перед обществом за судьбы детей**. Все эти рассуждения, что задачей школы является «оказание образовательных услуг», и на этом точка, говорят о непонимании чиновниками своей особой роли в жизни общества, об их желании «закосячить» от ответственности за судьбу страны. Разве такой подход можно назвать государственным?

Идем дальше. **Воспитание – это, прежде всего, формирование шкалы жизненных ценностей**, которая в любом случае будет сформирована. То есть если мы не будем этого делать, то найдутся люди, которые за нас займутся нашими детьми, правда, при этом они заберут либо душу, либо тело ребенка. Сама идея отказа от воспитания имеет двойное дно. Как только прекращается воспитание нравствен-



ности, начинается обратный процесс, а именно, воспитание безнравственности, и зачастую оно происходит через те же учебники и программы, которые были призваны воспитывать нравственность. А чтобы никто не догадался о сути происходящего, выдвигаются такие красивые лозунги, против которых возражать становится стыдно. Например:

– «Защита прав ребенка». Детям много говорят об их правах и мало об обязанностях, а именно так и воспитывается эгоизм. В школы чередой тянутся социальные работники, которые любые нестыковки родителей с детьми трактуют как насилие над последними. При таком абсурдном подходе совершенно не понятно, как реализовывать родительскую власть, на необходимости которой настаивал В.А.Сухомлинский.

– «Ознакомление с культовыми образцами зарубежной литературы». Вместо того чтобы изучать произведения, формирующие жизненные идеалы, предлагаются вещи сомнительного качества, и уж точно написанные не для школьников. Вот чему, например, может научить подростка роман «Джакомо Джойс», где описываются эротические переживания пожилого учителя к своей юной ученице. Или «Кукольный дом» Ибсена, который в свое время считался гимном феминизма, крайне враждебно относящегося к институту семьи и считающего ее одной из форм сексуального рабства. А «Декамерон» Боккаччо или «Парфюмер» Зюскинда?

– «Борьба против дискриминации». Звучит красиво, но под этим предлогом в школы «протасили» теорию гендера, которая сегодня легализует и нормализует всевозможные половые многообразия, которое мы всегда называли половыми извращениями. **Теория гендера – это новая философия в вопросах семьи и взаимоотношении полов, и ее конечная цель – уничтожение традиционных семейных отношений;**

– «Профилактика ВИЧ/СПИДа». Это секспросвет, в основе которого лежит сексуальная модель «человека-животного», которую выдумал Альфред Кинси для оправдания своей психической ненормальности. Наших детей грузят информацией интимного содержания, причем такого уровня откровенности, что вгоняет в краску любого взрослого человека. **Особенностью этих курсов является запрет на любые упоминания о морали и нравственности, только физиология, медицина и тренировка навыков.** Все это очень и очень серьезно, поскольку, растормозив тему сексуальности, а она ввиду природности есть у каждого человека, можно кардинально деформировать все четыре составляющих здоровья. Статистика показывает: где активно внедряется секспросвет, там прекращают рождать детей. Скажите, при наших демографических проблемах, нам это очень нужно?

– «Планирование семьи». Под предлогом заботы о здоровье матери, наших детей учат не как рожать, а как не рожать, поскольку сама эта идея опирается на три столпа – контрацепция, аборт и стерилизация;

– «Толерантность». О ней говорят много, а вот о границах толерантности почти не упоминают. В итоге у людей **формируется идеология непротивления греху;**

– «Забота о здоровье детей». Этот тезис реализуется не через возвращение в школы ставки медсестры, о чем в один голос призывают директора и родители, а через дачу подросткам адресов «Клиник, дружественных молодежи», в которых детям с 14-ти лет анонимно от родителей, анонимно от других врачей (не указывая в



истории болезни) лечат венерические заболевания и решают проблемы с прерыванием беременности. Международный опыт, мнения специалистов и здравый смысл говорят о том, что это самая настоящая провокация.

Я думаю, этих фактов вполне достаточно, чтобы понять, какие реальные процессы происходят в школе. С одной стороны учителя и школьное руководство пытаются, как могут, воспитывать детей, с другой стороны у них связаны руки и нехваткой времени, и учебниками сомнительного качества.

Вывод, который лежит на поверхности, – **в условиях снижения влияния родителей на своих детей, отказ государства от духовно-нравственного воспитания является серьезнейшей концептуальной ошибкой, которая приводит к потере жизненных ориентиров.** И все то, что сегодня происходит с нашей страной, является расплатой за подобные ошибки. Утверждая это, мы исходим из того, что ребенок, школа и родители являются единым организмом. В сильном организме недостаток работы одного органа (а сегодня это, конечно же, семья) компенсируется усиленной работой другого (школа). Результат – полноценная жизнь. В слабом организме – каждый за себя. Результат – подобие полноценной жизни при внутреннем распаде.

Можно долго посыпать голову пеплом и традиционно винить во всем предшественников – это уже не актуально. Главный вопрос – что делать дальше. ВОО «Родительский комитет Украины» видит выход в следующем:

Во-первых – необходимо удалять из учебников и программ «вирусы», которые активно внедряются, начиная с 2005-го года, целью которых является воспитание наших детей безбожниками, циниками, космополитами и эгоистами. Согласитесь, крайне опасным является положение, при котором родители и школа дают ребенку различные жизненные установки – у него появляется возможность делать не так, как надо, а – как легче. А может сложиться еще более абсурдная ситуация, когда на первом уроке детей будут ориентировать на создание

семей, а на втором скажут, что есть и другие «нормальные» формы взаимоотношений, такие, как сексуальное партнерство и сожительство. На первом уроке будут призывать к хранению девства, а на втором скажут, что хранение девственности является опасным гендерным стереотипом. Что выберет ребенок? А будет все, как в той притче о монахе. Вы в этом даже не сомневайтесь, потому, что «принцип удовольствия», согласно которому



организм стремится получать как можно больше приятного, отгораживаясь от неприятного, еще никто не отменял. А вообще, можно ли ребенку давать право выбора по ключевым вопросам? А может быть, не зря Л.С.Выготский написал, что на нашей улице столько грязи и нечистот рядом с возвышенным и прекрасным, что давать ребенку право выбора в этих условиях – это все равно, что броситься в океан и отдаться на волю течений, с целью достичь Америки.

Во-вторых – в школах необходимо усиливать религиозную составляющую. Многие считают – этого делать нельзя, потому что церковь отделена от государства. Хочу заметить, что отделение церкви от государства в вопросах образования означает всего лишь, что она им не руководит. Но это совсем не означает, что церковь не может участвовать в воспитательном процессе, поскольку она на протяжении всей своей истории занималась именно вопросами духовности и нравственности.

Вообще существует две формы воспитания: религиозное и светское. Средних вариантов просто не существует. **Религиозное воспитание четко определяет понятия добра и зла.** В вопросах семейного строительства – это семья как союз мужчины и женщины, добрачное воздержание и верность в браке. Это своего рода система «табу», соблюдать которые иногда нелегко, но зато у человека появляется шанс на счастье – жизнь семьей как единым организмом, рождение здоровых детей и почитание ими своих родителей. Разве не к этому стремится любой нормальный человек и разве не такого будущего мы хотим для наших детей?

Светское воспитание предоставляет человеку огромную свободу действий. Базируется такое воспитание на принципах гуманизма, который создавался для ориентирования на мирские ценности. Современный гуманизм – вещь необременительная и приятная во всех отношениях. Он отрицает божественное происхождение человека, его зависимость от Бога, и самое главное, позволяет ему

самому определять границы дозволенного. Именно поэтому, например, 2-й гуманистический манифест (1973 г.) дает человеку права на эвтаназию, аборт, сексуальную свободу, самоубийство и многое чего еще, включая канибализм по голландскому варианту. Например, если Европа считает однополые отношения допустимыми, так она и разрешила создание таких семей, а заодно и усыновление ими детей. В Бельгии законодательно закрепили эвтаназию детей без согласия родителей. В Голландии создали партию педофилов. Англичане начали торговать свиным мясом, оформленным под человеческие органы – руки, ноги, головы. В скандинавских странах полным ходом идет легализация инцеста. И таких примеров масса. Они, конечно же, возмутительны, но только для нас. Для многих же европейцев происходящее становится нормой, ведь они сами определяют, что можно, а что нельзя, а не «какой-то там Бог».

В третьих. Духовно-нравственное воспитание должно проводиться системно и непрерывно с первого и до последнего класса. Пусть даже по одной четверти, но каждый год. Например, с 1 по 6 классы курсы, формирующие базовые ценности, такие, как «Этика», «Основы православной культуры», «Христианская этика» и другие. 7-8 классы – курсы патристической направленности и профориентация. 9-11 классы – курсы по семейному воспитанию. Очень важно такую работу начинать как можно раньше, поскольку в условиях разрушающего воздействия социума мы можем получить правовых и моральных нигилистов уже к классу восьмому.

С.Ю. БЕЛЯКОВ,
член координационного совета
ВОО «Родительский
комитет Украины»

БЕСЕДА 1

Возможен ли брак по любви?

Я думаю, что все вы надеетесь вступить в брак по любви. Действительно, ведь это ужасно – вступать в брак с нелюбимым человеком. Даже если такое кто-то о себе может предположить, то, наверное, это представляется чем-то крайне нежелательным.

Но цель моей сегодняшней беседы – это поведать вам одну очень важную истину. Я бы не побоялся сказать, что незнание этой истины является причиной почти всех разводов. Какова же эта истина?

ВСТУПИТЬ В БРАК ПО ЛЮБВИ – НЕВОЗМОЖНО!

Более того, я бы даже сказал, что еще ни один человек на земле не вступал в брак по любви. Звучит несколько неприятно и страшно. То, на что надеется практически каждый молодой человек, оказывается невозможным.

Чтобы мне показать вам, почему это невозможно, необходимо договориться о терминах. Поэтому я, прежде всего, попытаюсь объяснить, что имею в виду под словом «любовь».

Есть два основных понятия, которые характеризуют два совершенно разных типа взаимоотношений между мужчиной и женщиной. Это «любовь» и «влюбленность». Рассмотрим каждое из этих понятий поподробнее. Приведу несколько характерных признаков влюбленности.

Первый. Влюбленность часто является проявлением эгоизма.

Например, каждому автомобилисту хочется иметь хорошую машину. Если поставить перед человеком целый ряд автомобилей и сказать: «Выбирай!», – конечно же, он выберет самую мощную, красивую и удобную. Примерно такая же логика действует при влюбленности. Молодой человек входит в класс, окидывает взглядом всех своих одноклассниц, выбирает самую красивую и говорит себе: «Хочу, чтоб была моей!» Уж если что-то иметь, то самое лучшее.

Поставим себе такой вопрос: может ли такое чувство послужить основанием для настоящей крепкой семьи? Скорее всего, нет. Какой бы прекрасной ни была машина, есть множество других с не менее замечательными возможностями. Например, счастливый обладатель «600-го Мерседеса» после поворота на проселочную дорогу на первой же колдобине начинает завидовать счастливому обладателю джипа, только что пронесшегося мимо него. В итоге человек приходит к выводу, что машин ему надо много, и разных. Если средства позволяют, то человек обзаводится одной машиной для города, одной для деревни и небольшим грузовиком для перевозок.

Так же и при влюбленности. Человек легко доходит до состояния, когда у него две или три «жены». Одна рождает детей, готовит обед и стирает, поскольку она прекрасная хозяйка. С другой можно отправиться в ресторан, потому что у нее шикарная внешность и она умеет очаровывать так, что все посетители за соседним столиком будут выворачивать головы. Ну и, наконец, с третьей «женой» можно смело идти на выставку, в оперу или на балет, потому что она легко отличит Ван Гога от Гогена и Дебюсси от Шопена.

Второй. Во внешности или характере человека, в которого влюбляются, как правило, есть некая особая черта, которая собственно и покоряет сердце влюбленного. В самом обычном случае это красивое лицо или фигура. В более возвышенном варианте это ум, веселость характера и т.п. Но в любом случае влюбленный влюбляется во что-то.

Может ли такое чувство быть основой истинного брака? Вряд ли. Большинство парней влюбляются в хорошую, привлекательную внешность девушки. Но как обычно развиваются события после вступления в брак? Внешность может меняться. Например, рождение ребенка может сильно изменить женщину. И, как правило, это не вина женщин, которые себя «запустили». Для женского организма вполне естественно иметь некую полноту. Так его

внешность, а, например, в блистательный ум, прекрасные манеры и т.д., все равно в этом чувстве будет некая ненадежность. Ум тоже можно потерять. Человек попадает в автокатастрофу, получает сотрясение мозга. Неужели после этого можно с чистой совестью разводиться с ним? Совесть подсказывает, что что-то здесь не так. Ясно, что только уважение к уму избранника – еще не достаточное основание для крепкой любви.



ОДИН РАЗ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

БЕСЕДЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ О БРАКЕ, СЕМЬЕ И ДЕТЯХ



устроил Господь для лучшего вынашивания ребенка.

Меняется не только фигура. Лицо, волосы не менее подвержены способности изменяться. Если девушка в 15 лет красится, чтобы выглядеть взрослее, лет этак на 20, то в 20 лет ее кожа будет выглядеть уже на 25, а в 25 – на все 35. Губы, которые никогда не красились, всегда будут выглядеть молодо. А через год активного пользования помадой губы сильно обесцвечиваются и помада становится необходимой.

Итак, молодой человек покорен сногшибательной внешностью девушки, влюбляется, вскоре делает предложение и вступает в брак. Через три-четыре года, когда ребенку будет уже год-два, этот молодой человек будет поглядывать на сторону, поскольку жена уже несколько поблекла, а вокруг множество девиц, еще блистающих своей красотой.

Даже если человек влюбляется не во

Третий признак влюбленности – это пылкость чувств. У взрослого семейного человека один вид влюбленной пары уже вызывает легкую улыбку. С одной стороны, как трогательно и внимательно ухаживает Он, как элегантно принимает ухаживания Она, а с другой стороны ясно, как это еще далеко до настоящего чувства.

Николай Васильевич Гоголь, будучи православным человеком, прекрасно знал об одном законе духовной жизни: глубина переживания, внутренняя сила чувств никак не зависят от силы их внешнего проявления. Этому посвящен целый рассказ великого писателя – «Старосветские помещики».

Главные герои рассказа – пожилые помещики Афанасий Иванович и Пульхерия Ивановна. Их размеренная жизнь напоминает «прекрасный дождь, который роскошно шумит, хлопая по древесным листьям, стекая журчащими ручьями и наговаривая

дрему на ваши члены». Все дни протекали одинаково, Пульхерия Ивановна заранее знала все желания мужа, и они моментально исполнялись. Но наступает смерть Пульхерии Ивановны. Во время похорон Афанасий Иванович молчал, как бы не понимая, что происходит. Лишь вернувшись домой, он стал рыдать сильно и безутешно. Автор, то есть Гоголь, на пять лет покидает хуторок, где жили описываемые помещики, и, наконец, вновь посещает это местечко и по дороге в гости к Афанасию Ивановичу размышляет:

«Пять лет прошло с того времени. Какого горя не уносит время? Какая страсть уцелеет в неровной битве с ним?» Далее Гоголь приводит пример, показывающий, что даже самую сильную страсть лечит время. «Я знал одного человека в цвете юных еще сил, исполненного истинного благородства и достоинств; я знал его влюбленным нежно, страстно, бешено, дерзко, скромно, и при мне, при моих глазах почти, предмет его страсти – нежная, прекрасная, как ангел, была поражена ненасытной смертью. Я никогда не видел таких ужасных порывов душевного страдания, такой бешеной, палящей тоски, такого пожирающего отчаяния, какие волновали несчастного любовника (т.е. влюбленного – авт.). ... Его старались не выпускать с глаз; от него спрятали все орудия, которыми бы он мог умертвить себя. ... В один день, внезапно раздавшийся выстрел перепугал ужасно его родных; они вбежали в комнату и увидели его распростертого, с раздробленным черепом. Врач, случившийся тогда, об искусстве которой гремела всеобщая молва, увидел в нем признаки существования, нашел рану не совсем смертельной, и он, к изумлению всех, был вылечен. Присмотр за ним увеличили еще более. Даже за столом не клали возле него ножа и старались удалить все, чем бы мог он себя ударить; но он в скором времени нашел новый случай и бросился под колеса проезжавшей экипажа. Ему раздробило руку и ногу; но он опять был вылечен». «Год после этого я видел его в одном многоярусном зале: он сидел за столом, весело говорил «птит-уверт» (карточный термин), закрывши одну карту, и за ним стояла, облокотившись на спинку его стула, молоденькая жена его, перебирая его марки».

Итак, палящая тоска, бешеные страдания, две попытки покончить жизнь самоубийством, но всего через год – все хорошо, у него молоденькая жена, он счастлив, он веселится, все забыто! С такими мыслями автор идет в гости к Афанасию Ивановичу. Пять лет... Уж он-то, наверное, уже давно забыл свою супругу! Афанасий Иванович угощает своего гостя. Наконец, подают на стол мнишки (что-то вроде сырников). И тут происходит нечто неожиданное для гостя. «Это то кушанье, которое по... по... покойница...» – Афанасий Иванович не может договорить этого слова, из его глаз брызнули слезы, и он рыдает так же безутешно, как рыдал после похорон. Время нисколько не смогло ослабить боль потери близкого человека!

Гоголь был православным человеком и прекрасно знал простую истину: бурность чувств, их пылкость нисколько не говорят об их глубине. Истинное чувство, как правило, выглядит тихо, скромно, неприлично. Внешняя пылкость, скорее всего, свидетельствует о недостатке внутреннего переживания, когда все силы уходят на внешнее.

Немного поговорив о влюбленности, необходимо приступить и к любви. Попытаюсь назвать хотя бы несколько важных признаков истинной любви.



Первой очень важной чертой любви я бы назвал *вечность*. Все, что не может быть вечным, не имеет права называться любовью. Истинный брак должен быть вечным. Многие, наверное, слышали о том, что в Церкви нет разводов. В идеале верность своему супругу хранят всю жизнь, даже после смерти одного из супругов. Конечно, не каждый, овдовев молодым, может не вступать более в брак, поэтому в Церкви допускается повторное венчание. Но второй брак рассматривается уже как снисхождение к немощи человека. «Лучше было бы тебе больше не вступать в брак, но если ты не можешь понести этот подвиг, то – вступай», – говорит Церковь.

Второй важный признак любви паралелен второму признаку влюбленности. Если влюбленность влюбляется *за что-то*, то любовь любит *ни за что*.

За что мы любим маму? За красоту? Нет, мама может быть некрасивой. За доброту? Нет, мама может быть жесткой и не всегда справедливой, а мы ее все равно любим. За что мы любим своего ребенка? За то, что он милый? Нет, он может вымахать под два метра и хамить нам, а мы его любим.

Можно сказать, что мы любим маму за то, что она нас родила, или своего ребенка за то, что мы его родили. Но и это не так. Есть приемные дети, которых любят не менее своих.

Можно долго перечислять, но так и не найти черту или свойство характера, за которые мы любим своих близких. И действительно, ее, этой черты или такого свойства характера, нет. Своего ребенка любят только за то, что он свой. Вот он мой – и все! Плохой, но мой!

При настоящей любви своего мужа или свою жену необходимо любить только за то, что он твой или она твоя. Уже слышу возражения. Ребенок мой, потому что я его родила, а муж – так просто, потому что выбрала этого. Ребенка же и мать не выбирают.

А теперь послушаем, что по этому поводу говорит Библия и церковное Предание. Итак, открываем первые главы книги Бытия: «Сего ради оставит человек отца своего и мать, и прилепится к жене своей и будут два в плоть едину» (Быт. 2:24). Запомним эти слова и подумаем, что они означают. Что значит стать единой плотью? Смотрим на меня. У меня две руки. У меня две ноги. Но две руки и две ноги составляют единое тело, единую плоть. Представим себе, левая нога говорит правой: «Я сейчас пойду направо, а ты иди налево, надоело всегда с тобой мотаться, хоть одна немного похожу». Или, предположим, левая нога наступила на гвоздь и получила серьезную рану, а правая ей и говорит: «Напоролась? Надо было под ноги лучше смотреть, теперь добираться, как хочешь!» Такого быть не может. Ясно, что если одна нога сломалась, то вторая просто будет нести груз всего тела, нести двойную нагрузку. Любая боль одного органа передается всему организму.

То же самое должно быть и в семье. Когда муж приходит с работы усталый и раздраженный, жена должна проглотить обидные слова, вырвавшиеся в ее адрес. Если жена пришла с работы уставшая, то муж должен спокойно пойти на кухню, вымыть посуду или постирать белье. Муж и жена – это единая плоть.

В Церкви есть четкая система подсчета степеней родства. Например, между матерью и ребенком первая степень родства, между внуком и бабушкой – вторая, между братом и сестрой – тоже вторая. Какая же степень родства между мужем и женой? Церковь говорит, что между мужем и женой нулевая степень родства. Что это значит? А какая у меня степень родства с моей ногой? Никакой! Она – моя, она – часть моего тела, мы с моей ногой не родственники, мы – одно тело. Так вот, моя жена – это часть меня, а не родственница мне.

Православная Церковь всегда знала, что муж роднее сына, что жена роднее дочери. Во много раз роднее. Это только сейчас нам непонятно. А сто-двести лет назад это было известно любому крестьянину. Если вдруг жена захотела бы уйти от мужа и вернуться к своим родителям, ее бы просто не приняли. «У тебя есть муж, иди и вернись! Если ты от мужа ушла, то мы тебя знать не хотим!»

Лет двести-триста назад развод был совершенно невыносим. Сейчас наши нравы упали настолько, что супруги легко бросают друг друга. Если дело пойдет так же дальше, то вскоре люди будут расставаться со своими детьми. Например, уже сейчас существует такое явление, как усыновление, когда супруги, усыновив ребенка, через некоторое время приводят его обратно и говорят: «Все! Надоело! Мы больше не можем с ним мучиться». А сколько сейчас беспризорных детей при живых родителях, которым наплевать на своих детей?

Раньше в голове у людей было все правильно, и люди знали, что разводиться с мужем или женой – это еще хуже, чем разводиться с сыном или дочкой. Ведь, если одна нога заболит и не сможет ходить, мы же не бежим к хирургу: «Доктор, скорее отрежьте ногу, я наступил на гвоздь». Мы попытаемся лечить ее всеми силами, и только в том случае, если нога поражается страшной болезнью, мы решаемся на операцию, чтобы болезнь не передалась всему организму. Также и с разводом – всеми силами мы должны пытаться сохранить семью, и только когда надежда на это пропадает и возникает опасность, что, например, пьяный муж покалечит сына, – только тогда мы можем решиться на развод.

Итак, супруги становятся одной плотью. И настоящий муж любит свою жену уже только за то, что она его жена, что они единая плоть. Иногда от пожилых супругов, проживших в верности друг другу, можно услышать подобное: «Вот, говорю супруге о том-то, а она мне в ответ, что и она как раз об этом и думала». У верных супругов появляются не только единые чувства, но и мысли, и желания.

Пока человек для тебя чужой, единственное, что ты можешь в нем разглядеть, – это его внешность. «Встречают по одежке, а провожают по уму». Близких, родных людей мы никогда не оцениваем по их красоте. Мы видим сразу движение их душ. Первый признак того, что мы полюбили человека, – это то, что мы перестаем замечать его внешность. Впервые с тем, что при любви внешность уже не играет никакой роли, я столкнулся еще в школе. Однажды меня пригласил в гости на день рождения одноклассник, которого я знал только по школе, а к нему домой попал впервые. Меня поразило, когда я увидел его родителей. Папа был настоящий красавец, а мама по моим тогдашним меркам была очень некрасива, почти уродлива – толстая, невысокая, с полными губами. Я смотрел на них и не мог понять, как такой красивый мужчина мог жениться на такой женщине. Ладно, когда он женился, она была красивее, но как можно жить с такой женой сейчас?! Только много позже я понял, что когда любишь, внешность уже почти не замечаешь и не придаешь ей такого значения, как раньше. Как обычно просто не замечаешь, красива ли твоя мать, как не замечаешь, красив ли твой ребенок или красива твоя сестра. А если и замечаешь, то это никак не влияет на отношения с человеком.

Внешность человека – это мутное стекло. Издали ты видишь только само стекло, а что находится за ним, разглядеть не можешь. Но, когда прильнешь к такому стеклу, ты видишь только то, что находится за этим стеклом, а самого стекла уже не видишь.

Еще один признак истинной любви – это *готовность к самопожертвованию*. Истинная любовь невыносима без жертвенности. Но что это такое? Самопожертвование – это когда человек отказывается от чего-то своего, подчас даже жизни, но обязательно делает это ради другого человека. А в самоубийстве, например, из-за неразделенной влюбленности, присутствует не что другое: «Я покажу всем, как я сильно страдаю». В самоубийстве не присутствует забота о другом, от самоубийства другим никогда не бывает лучше, всем близким оно приносит только страдания. Самоубийство совершается ради себя.

Жизнь состоит, как правило, из мелких проявлений нашей жертвенности. К примеру, весь день отец семейства стоял у станка и думал только о том, как он придет домой и расслабится перед экраном телевизора, наблюдая за футбольным финалом. Он открывает дверь домой и... «Милый, сходи, пожалуйста, за хлебом, пока я жарю курицу, потом вынеси мусор, ведро уже переполнено, и возьми из сада Лешку». Все эти дела успеешь закончить только за пять минут до конца матча. Так вот: не возмутиться, не сорваться, а скрепя сердце пропустить почти весь матч и сделать все, что нужно для семьи, – это тоже самопожертвование. Из таких ежедневных «мелочей» и состоит семейная жизнь.

Теперь, после того как мы немного разобрались с терминологией, попробую дать определение любви между мужчиной и женщиной. Итак, любовь супругов – это единение двух людей, которое рождается в браке и возвращается в течение 10-15 лет совместной жизни.

При таком определении любви, думаю, уже ни у кого не будет возражений против того высказывания, которое было сделано в начале нашей беседы. Вступить в брак по любви принципиально невозможно, ибо любовь рождается только в браке, только после вступления в брак, и проявляется во всей своей силе только после долгих лет. Мы бросаем в землю яблочное семечко и не приходим собирать урожай через месяц, а в течение нескольких лет ухаживаем за деревом и только тогда дожидаемся плодов. Плоды любви появятся тоже не сразу, ибо человеческая душа намного сложнее растения. Не всякое дерево доживает до своего плодоношения, многие и гибнут. Сейчас 60% семей распадается, так и не принеся никаких плодов, кроме брошенных детей и исковерканных душ.

Чему можно уподобить семью? Представим себе два камня – острых, твердых. Пока они не соприкасаются друг с другом, то вроде все хорошо, никто никого не задает, но положи их в мешок и потряси сильно и долго. Возможны два варианта развития событий: либо камни обтесываются и уже не ранят друг друга, либо не хотят избавляться от своих острых углов, и тогда рвется мешок, и камни вылетают из него. Мешок – это семья. Либо супруги через «мелкие» самопожертвования притираются, либо разлетаются в злобе друг на друга.

Огромное количество разводов происходит через 2-3 года после вступления в брак. Человек, разводясь, убежден: «Такая сварливая жена (муж) попала! А говорила – люблю!» И не понимает, что не было еще любви, была только влюбленность. За любовь надо было еще бороться. Просто никто из супругов не захотел избавиться от своих острых углов. Человек вступает в новый брак, а там продолжается то же, что было в первом. Он своими колкостями задает новую супругу, а она, задетая этим, раздражается и задает мужа в свою очередь своими колкостями. И мужчина наивно полагает, что ему опять попала плохая жена, а сам так и не видит своих недостатков.

Но самое удивительное происходит через 10-15 лет. Первоначальная притирка в первые 2-3 года – это не предел того единения, которое может возникнуть. Хотя многие семьи именно на этом уровне и остаются. Мне хотелось бы, чтобы вы не забывали главную тайну брака и любви: два в плоть едину. Если всеми силами супруги будут преодолевать все искушения и достойно нести все тяготы семейной жизни, то через 10-15 лет эти два гладких камня сливаются во единый и не разделимый никакими силами камень.

Священник Илия ШУГАЕВ



Когда мы были маленькими, любили строить дома для уличных кошек в палисаднике возле подъезда. Мальчишки бегали к продуктовому магазину за деревянными ящиками, девочки мастерили миски из картонных молочных пакетов, у родителей выпрашивались ненужные подстилки, и вот так из ящиков, травы и кусков ситца мы соорудили дворовую гостиницу для братьев наших меньших. И казалось нам, что мы вершим большое, важное дело: жилище для кошек, где им будет не холодно спать ночами.

Так мы радовались, пока в наш дом на первый этаж не переехала новая соседка. Мы поняли, что благородной затее пришел конец, когда однажды утром не увидели в палисаднике ни кошек, которые уже привыкли к домикам, ни самих ящиков, ничего. Картонки были выброшены в урну. А мы – строго отчитаны недовольной соседкой за то, что разводим под ее окнами беспорядок и кошачий приют. Со свойственным детям желанием действовать от обратного мы еще раз попробовали соорудить строение, но нарвались на новый громкий скандал.

Мы дали друг другу горячее обещание не здороваться с ней никогда. И держали его много лет, пока она не переехала в другое место. Так сильна была детская обида.

Уже тогда стало понятно: главный пример гуманного отношения к миру исходит от взрослого. И точно так же добрый детский порыв может быть взрослым пресечен.

Немодно нынче быть Дон Кихотом. Я на какое-то время потеряла дар речи, когда услышала, как одна девочка говорит, что Золушка ей ну совсем не нравится, такая скучная, вот Мачеха куда лучше, интереснее. В шесть лет, поразила я, пример для подражания – Золушкина мачеха? Однако не всем нравится быть добрым.

Бывает, что эмпатия – врожденное свойство характера. Но это не значит, что дети, которые изначально не проявляют сочувствия, не могут стать добрыми. Хорошее вырабатывается, ему нужно время, чтобы себя проявить. И в предприятии под названием «Спешите делать добрые дела» дети и родители играют в одной команде.

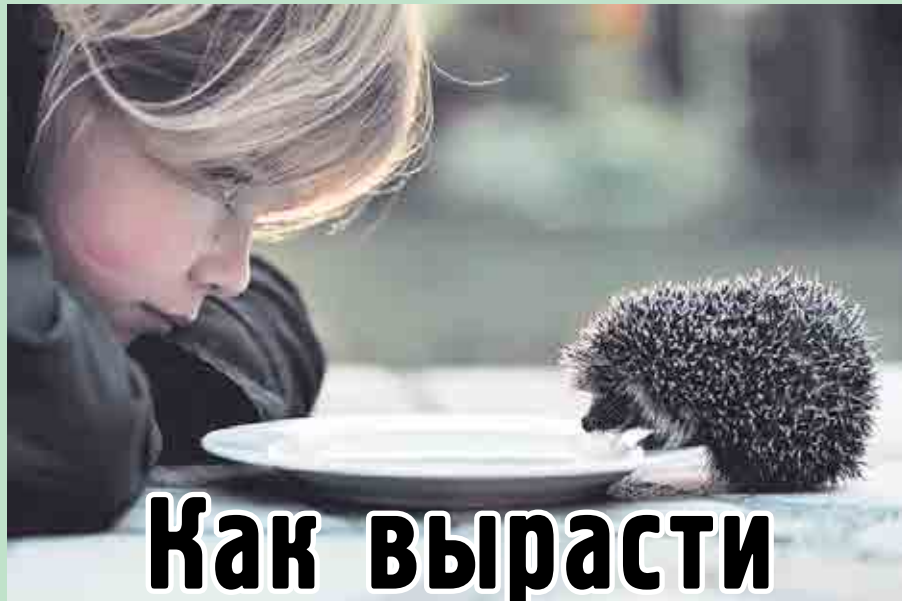
Уроки доброты

Слабо действуют на детей нравоучения, одергивания, вбивание в голову прописных истин: «Здоровайся. Говори «спасибо». Не наступай на божью коровку. Не рви цветы на клумбе». А действует на них личный пример.

Родитель нелестными словами обсуждает за спиной родственника? Нет ничего неожиданного в том, что однажды ребенок может в лицо назвать того дураком, ведь папе можно, а почему ему нельзя? Родитель выбрасывает сигаретный окурок из окна автомобиля, так стоит ли

ждать, что ребенок станет опускать обертку от мороженого в урну?

Можно не придерживаться никаких воспитательных методов, не читать книг по педагогике, но если в семье говорят чихнувшему человеку «Будь здоров», то и дети, глядя на взрослых, будут желать здоровья. Это будет происходить по инерции.



Как вырастить ДОБРЫМ

И если в семье не оставляют самое лакомое детям, то и дело обделяя себя, а делят вкусное на всю семью и испытывают общую радость, то со временем умение делиться входит у детей в привычку, отличную от той, когда ребенок эгоистично уверен, что все самое лучшее родитель отдаст ему.

И если родители с удовольствием хвалят детей за хорошие поступки: нарисовал картинку в подарок бабушке, угостил друга шоколадкой, поделился игрушкой в песочнице, то и дети однажды освоят искусство похвалы и смогут хвалить других и искренне радоваться удачам другого человека.

Уроки сочувствия

Умение сочувствовать приходит с возрастом: годовалый ребенок может рассмеяться, увидев у вас на глазах слезы, в три года он забеспокоится и будет с волнением заглядывать вам в глаза, в четыре – принесет носовой платок и обнимет. Но и такая отзывчивость возникает неспроста, а лишь когда ребенка приучают к тому, чтобы он понимал чувства других.

Дети не узнают о том, что родители тоже устают, огорчаются, грустят, если мама и папа всегда будут в боевой готовности исполнить любую их просьбу. Нужно озвучивать свои чувства: просить поиграть

потихше, если вы устали или болит голова, объяснять, что вы заняты и не можете сейчас поиграть в машинки.

Дети должны уметь различать и внешние проявления эмоций. В книжных иллюстрациях или во время мультфильмов они с вашей помощью могут заметить, как меняются лица персонажей в зависи-

мости от настроения. Своими реакциями родители подсказывают, как нужно себя вести, если ребенку больно: погладить, подуть ушибленное место, обнять, утешить словом. А позже в своих играх дети копируют поведение взрослых: качают заплакавшую куклу, успокаивают ее, глядя по голове.

Расскажите детям, что в мире есть много людей с ограниченными возможностями, не способных ходить, слышать, видеть. Зная с раннего детства о том, что все люди разные, но каждый при этом уникален, возможно, именно ваши дети однажды обнаружат в себе способность не поддерживать компанию, которая высмеивает заикающегося одноклассника.

Помощь не потому что, а просто так

Доброта – это не только дело, но и слово. Хвалите детей, отмечайте все хорошее, что они делают для других людей. Верьте в них, поддерживайте добрые начинания: «У тебя все получится».

Даже совсем маленького ребенка нужно благодарить за помощь – подал вам чашку, вытер пыль, насыпал корм рыбкам. Но не перестарайтесь, будьте искренны, но не преувеличенно восторженны, ведь помощь оказывается не для похвалы, а просто так. Сначала стимул для малышей – копировать действия мамы и папы, затем – получить родительское одобрение, а позже – испытывать внутреннее чувство удовлетворения и радость за того, кому помог. Просто потому что от добрых дел хорошо всем.

Так однажды после детского сада мы гуляли с сыном на площадке и заметили в снегу игрушечного поросенка. Марик сразу узнал в нем любимую игрушку сво-

Как еще родители могут показать детям модель доброго отношения к другим?

- уступать место старшим в общественном транспорте;
- помочь соседке вынести из подъезда коляску, а ребенка попросить придержать дверь;
- вместе испечь печенье и угостить ребят в детском саду;
- без повода дарить цветы воспитательнице, учителю, людям, к которым идете в гости;
- испечь пирог и поехать навестить бабушку с дедушкой;
- выбрать и вместе упаковать подарки или угощение гостям, которые приходят к детям на день рождения;
- участвовать в общественных акциях, которые проводятся в городе (посадка деревьев, субботники, благотворительные концерты);
- отдать часть своих книг в библиотеку, больницу, дом престарелых;
- делать благотворительные пожертвования;
- кормить птиц, мастерить кормушки и скворечники;
- не ломать деревья, не рвать цветы, не мусорить, убирать за собой площадку после пикников;
- говорить друг другу спасибо, желать доброго утра и спокойной ночи.

Говорить, говорить

Дети впитывают все, что им рассказывают, и постепенно накапливают знания. Поэтому – говорите с детьми обо всем на свете. Обсуждайте вдохновляющие истории о людях, которые делают добрые дела. Рассказывайте о профессиях врачей, пожарных, спасателей, которые всегда приходят на помощь, о том, как без них было бы сложно.

Побольше читайте, смотрите вместе хорошие фильмы, обсуждайте сюжеты, чтобы знать, как оценивает ребенок различные жизненные ситуации. Выбирайте произведения, где присутствуют яркие образы добрых героев. Играйте вместе в ролевые игры, в которых добро побеждает зло.

его одноклассника, да и я помнила, что молчаливый Артем не расстается с поросенком ни на минуту, а здесь, наверное, в спешке выронил. Мы с сыном вернулись в детский сад, и Марик вызвался: «Давай я сам отдам игрушку!» Он открыл дверь в группу и с протянутым в руке поросенком и счастливейшей улыбкой пошел к своему детсадовскому другу.

И тот, конечно же, увидел, схватил и прижал игрушку к себе по сильнее. «Спасибо!» – крикнул Артем, когда Марик направился обратно к двери, и это были первые слова, которые я услышала от него за полгода. «Пожалуйста», – ответил Марик, и, глядя на мальчишечьи лица, так и не ясно было, кто из них счастливее.

Елена ЧАРЛИНА





Подростки и молодежь стали гораздо грубее. Чтобы это заметить, не нужно проводить научных исследований. Достаточно просто выйти на улицу и прислушаться к тому, о чем, и, главное, как разговаривают между собой парни и девушки...

Брань – позывные ада

Традиции всегда имеют глубокий смысл. Другое дело, что мы далеко не всегда его улавливаем, и что-то может нам показаться непонятным, а какие-то действия мы выполняем автоматически, считая, что просто так принято – и все тут.

Но, кроме бытового и психологического, у большинства обычаев есть еще религиозно-философский смысл. Ведь та или иная религия на протяжении многих веков определяла весь жизненный уклад народа. И нормы поведения, усвоенные этим народом, естественно, не брались «с потолка».

Помните сказку про прилежную падчерицу и ленивую дочку? Она существует в разных вариантах, но сюжет примерно одинаков. Мачеха выгоняет падчерицу из дому, девушка попадает к сказочному волшебнику и вознаграждается за свое смирение и трудолюбие. Ленивица же, которая только и знает, что бранится, бывает наказана. Из ее рта начинают сыпаться лягушки, жабы, змеи – «гады ползучие», спутники ведьм, существа из преисподней. То есть брань ассоциировалась у наших предков с адом! Ни больше – ни меньше. И в этом нет ничего удивительного, ведь одно из наименований Бога у христиан – это Слово. Стало быть, плохие слова, ругательства оскорбляют не только того, кому они предназначены, но и Самого Бога.

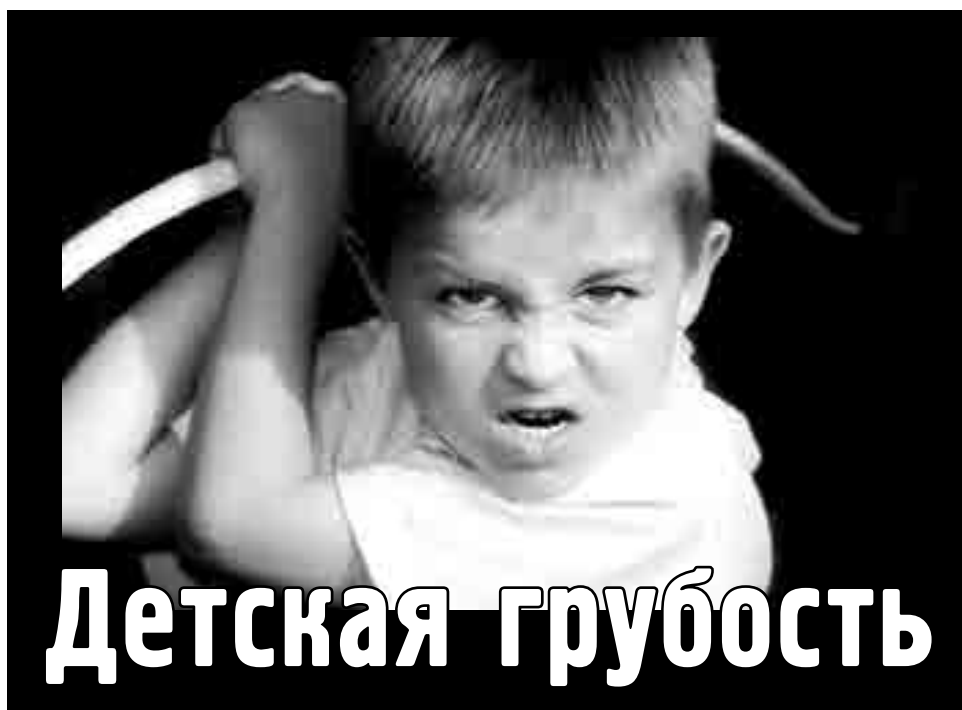
Мат – это путь к свободе?

А может в этом нет ничего страшного? Меняются времена, меняются нравы. Может, пусть дети ругаются? В конце концов, мало ли какое поведение считалось раньше неприличным (например, держать руки в карманах, находясь в обществе). Когда в 60-70-е годы в Америке и Европе психологи и педагоги начали ратовать за «свободную педагогику», они отстаивали право детей ругаться, считая это одним из проявлений истинной свободы. Старания либералов увенчались успехом. Включите телевизор и посмотрите любой западный сериал про подростков. Думаю, вам хватит и пятнадцати минут, чтобы убедиться в том, какие слова не сходят у них с языка.

Теперь насчет того, страшно это или не страшно. Не будем вдаваться в религиозную сторону вопроса. Попробуйте мысленно описать внутреннее состояние человека в тот момент, когда он ругается, грубит. Что вскипает в его душе? Уж, наверное, не нежность и умиление. Вскипают обычно бурные эмоции. В данном случае – отрицательные. То есть основное чувство, владеющее грубым человеком, – это агрессия, злоба. Чувство очень разрушительное для психики. Если оно становится преобладающим, может развиться психическая болезнь.

Детям же приходится еще тяжелее, поскольку психика у них менее устойчивая, чем у взрослых. И защитные механизмы пока слабы.

Никогда не забуду четырехлетнего мальчика, который, стоило ему чуть растормозиться, начинал жутко сквернословить. Вот у кого действительно изо рта сыпались лягушки! Он ругался неистово,



Детская грубость

яростно, бессмысленно, не помня себя. И никак не мог остановиться. Это было натуральное беснование.

Так что соблюдение правил вежливости важно не только с этической точки зрения, но и с медицинской. Чем больше я вижу «трудных» детей и взрослых, тем больше во мне крепнет убеждение, что нравственность вообще очень полезна для здоровья.

Почему дети ругаются?

Рано или поздно, каждый ребенок приносит домой «изящные» выражения, шокирующие взрослых. И это неудивительно, ведь малыш начинает проводить часть времени отдельно от семьи: в детском саду, в студиях, в гостях у приятелей. Родители часто спрашивают, нужно ли говорить сыну или дочери, «подхватившим» в саду какое-нибудь нецензурное слово, что это ругательство. Или лучше сделать вид, будто они не слышат, в расчете на то, что ребенок повторит раз-другой новое слово и забудет его. Я думаю, сказать стоит. Во-первых, нет никакой гарантии, что ребенок забудет ругательства. А во-вторых, откуда он узнает, что это нехорошие слова и произносить их нельзя? А если он узнает это не от вас, а от посторонних людей, как вы будете выглядеть в его глазах?



Конечно, ругать малыша не следует. Равно как и объяснять ему значение матерных слов. Это только привлечет его внимание к запретной теме. Лучше спокойно сказать, что хорошие дети таких слов не произносят, это только плохие, хулиганы ругаются, и их никуда в приличное место поэтому не берут.

Но порой малыш, невзирая ни на что, упорно продолжает ругаться. О чем свидетельствует такое поведение?

Чаще всего это бывает проявлением демонстративности, когда ребенку хочется выделиться, противопоставить себя окружающим, показаться взрослее и независимей. Такие дети рано начинают подражать плохим примерам. К ним как бы липнет все отрицательное.

Совладать с демонстративным ребенком нелегко, но вполне возможно. Принцип тут такой: с одной стороны, надо помогать ему нормально самоутвердиться, поскольку демонстративные люди на поверку оказываются очень неуверенными в себе. А с другой, резко отрицательно реагировать на его выкрутасы, в частности, на ругательства.

Демонстративные больше всего не любят, когда их не замечают (или им кажется, что их не замечают). Значит, если ребенок будет сквернословить, его сначала надо предупредить, а коли не подействует, лишиться каких-либо благ, связанных с общением (прогулки, поездки, похода в гости, чтения на ночь, совместной игры и т. п.).

Дети, привыкшие к эффективности своих демонстраций, усваивают этот урок не сразу. Главное, не давать слабину и не идти на уступки. Демонстративный ребенок просто сделает вывод, что в следующий раз надо еще немножко поднажать – и родные будут, как миленькие, плясать под его дудку.

Ну, а самая тяжелая артиллерия – это бойкот. Если вы видите, что ребенок ругается вам назло, прекратите с ним разговаривать (естественно, объяснив ему причину такого своего поведения). Пусть ребенок поймет, что, когда он вежлив, окружающие это ценят и стараются его порадовать. Когда же он ведет себя плохо, сквернословит, делает назло, взрослым следует показать, что у них пропадает всякое желание иметь с ним дело. То есть два полюса – положительный и отрицательный – должны быть в этом случае разведены демонстративно резко.

Гораздо резче, чем с детьми, не отличающимися демонстративностью поведения.

Еще сложнее обстоит дело с возбудимыми и расторможенными детьми, вроде того четырехлетнего мальчика, у которого «сыпались изо рта лягушки», с детьми-психопатами и шизофрениками.

Такие дети, войдя в раж, уже не контролируют свои слова и поступки. Конечно, их тоже следует учить сдерживаться, но надо иметь в виду, что они часто НЕ МОГУТ сдержаться. Это не капризы, а болезнь. И педагогические приемы в данном случае необходимо сочетать с лечением у врача.

Грубость на уровне тона

Начинать бороться с детской грубостью надо на уровне тона, не дожидаясь, пока

ребенок начнет обзывать. А то взрослые, чаще всего, спохватываются в самый последний момент, когда маленькие наглецы уже настолько распоясываются, что им ничего не стоит назвать бабушку «старой душой», а отцу с матерью заявить: «Отвяжитесь! Надоели!».

Но это только верхушка айсберга, а все основное закладывается, когда мы позволяем детям говорить с нами властным, требовательным, грубым тоном. Именно на тон надо обращать повышенное внимание, причем с раннего детства. Как бы ребенок ни был обижен, расстроен или взволнован, в его речи нельзя допускать хамских интонаций. Вы же приучаете его с ранних лет следить за гигиеной, тратите на это массу сил и нервов. А психическая гигиена важна ничуть не меньше (если не больше!). У нервного, возбудимого ребенка – а именно у таких детей чаще всего звучат в речи грубые, резкие интонации – и так-то в душе царит хаос. А тут еще идет постоянная подпитка извне: детское хамство порождает ответные крики, ругань, скандальный ребенок постоянно «варится» в этом нервном, психопатическом «бульоне», и его психика все больше разлагается.

Дело может дойти даже до слуховых галлюцинаций.

– В детстве я часто закатывала истерики, – рассказала мне одна молодая женщина. – Мать с отцом не выдерживали и тоже начинали кричать.

В такие минуты дома царил сущий бедлам. А потом я вдруг заметила странные

вещи. Вечер. Меня уложили спать, в доме полная тишина. А мне кажется, будто за дверью ругаются. Слов не разобрать, но такая злоба чувствуется, что у меня мгновенно начинается ломить виски. Уши заткну – вопли из головы доносятся... Наконец, я не выдержала, рассказала маме. Меня долго лечили. Вроде прошло, но даже сейчас иногда возвращается, особенно если я поволнуюсь.

Если же сын или дочь привыкнут выражать любые свои эмоции, даже недовольство, без грубых, хамских интонаций, то им и обзывать будет потом гораздо труднее. Попробуйте назвать человека дураком, сохраняя при этом спокойный, доброжелательный тон!

Методы борьбы

Когда заводишь разговор о борьбе с грубостью, многим это кажется непосильной задачей. Но затем выясняется, что взрослым труднее всего... самим сохранять спокойствие и не срываться на крик.

– Где ж такие железные нервы взять? – оправдываются они.

Но ведь дети – это наше зеркало. Они копируют манеры, привычки, интонации родителей. Так что здесь, как нигде, действует принцип «начни с себя».

Поставьте себе за правило не выполнять детских просьб, выраженных грубым тоном. Предупредите об этом ребенка заранее, а для пущей убедительности сошлитесь на какую-нибудь объективную причину (рекомендация доктора, учительницы, совет, вычитанный в научной книге). Это придаст вашим словам веса. Ну, а затем будьте тверды и сохраняйте самообладание.

И ни в коем случае не позволяйте втянуть себя в перебранку!

Т. ШИШОВА,
детский психолог

– Ей уже 12 и она не знает, кем хочет стать! У нее же никаких целей в жизни!

По мнению папы, пришедшего на консультацию это «ужас-ужас». А по-моему, это нормально, что в 12 лет девочка хочет быть просто девочкой.

– А вы знали в ее возрасте, кем хотите стать?

– Нет, не знал. Вот в этом и проблема! Если бы мои родители правильно меня ориентировали, я бы уже тогда определился, чем буду заниматься в жизни и уже тогда начал бы развивать нужные способности и углубленно изучать нужные предметы! Я бы тогда добился успеха!

Так вот в чем дело! Папа решил свалить вину за личный неуспех на собственных родителей. Они виноваты в том, что не заставляли его в детстве учиться...

Есть у меня знакомый, который любит рассказывать, как ему – талантливому художнику – родители загубили карьеру. У них не нашлось денег, чтобы отправить его учиться в Милан. Он часто рассказывает о своем участии в международной выставке детского рисунка, о премии, о приглашении из миланской школы живописи. Но при этом за последние 20 лет не написал ни одной картины... Еще есть знакомая, которая винит родителей за то, что в детстве ее не отдали в языковую школу,



и она не знает, кем хочет стать...

а без знания языка ее теперь не берут на престижную должность. Хотя, что мешает ей в 35 лет выучить английский? Было бы желание...

А папа продолжает жаловаться на дочь:

– Она даже ничем серьезно не занимается! Она бросила фигурное катание и ушла в танцы! Потом бросила танцы и пошла в художественную школу. Я бы смог с этим смириться, но она ведь теперь и рисование забросила! Она притащила домой гитару и тренькает на ней второй день!

Опять ничего ужасного. Как же она поймет, что ей нравится, если не будет пробовать новое? Редко кто сразу находит

свое призвание. Даже взрослые люди порой задумываются «А тем ли я занимаюсь?» — и меняют профессию. Я в 30 лет перестала преподавать дискретную математику и пошла учиться на психолога. Большинство студентов нашей группы были старше 30 лет, и это было их второе образование.

– Она бездарно тратит время! Болтается с друзьями во дворе вместо того, чтобы учиться! Можно в это время читать дополнительную литературу по предметам!

Можно. Дополнительные знания по предмету – это хорошо, но это далеко не гарантия успеха в будущем.

У дочки сейчас ведущий вид деятельности – общение. И она общается. Она учится заводить знакомства, строить отношения, выбирать друзей, проявлять симпатии, завоевывать авторитет, разрешать конфликты, отстаивать свое мнение – это необходимые жизненные навыки. И не только для карьеры. Ей ведь еще и семью создавать...

Бывают в практике психолога «не терапевтические» случаи... Я не могу волшебным образом сделать дочь такой, какой ее хочет видеть папа... Я могу только посоветовать папе перестать жаловаться на судьбу и родителей, перестать прессовать дочь, направить энергию на достижение своих профессиональных целей, вдохновлять дочь личным примером. Потому что на самом деле не так важно, что мы говорим детям назидательным тоном. Важно то, что мы сами делаем и во что верим.

А девочке в 12 лет очень нужно, чтобы папа уважал ее интересы, знал ее друзей, радовался ее успехам, утешал при неудачах, поддерживал при начинаниях и любил. Любил просто так, а не за какие-то цели и заслуги.

Анна БЫКОВА,
психолог

P.S. Вести разговоры о будущей профессии – это хорошо. Это развивает кругозор. Знакомство с разнообразием профессий есть даже в программе детского сада. Ребенок даже может «определился», но потом 10 раз передумать – и это тоже нормально... Надо было сказать этому папе, что я в 12 лет очень целеустремленно собиралась стать ветеринаром...

Мы лучше знаем, что тебе надо

Частенько родители сами выбирают профессию своим детям, и бывает, что они не прислушиваются к мнению детей. Как они размышляют? Ребенок пока не понимает, по малости лет, как важно иметь стабильный кусок хлеба с маслом. Для этого самое правильное – получить такое образование, которое обеспечит работу в офисе солидной конторы, стабильный оклад. «Решено! Будешь адвокатом».

Хорошо, если ребенок внутренне не отторгает такой выбор, сделанный родителями. А если он совершенно не склонен к подобной работе? В результате дочь, которую насильно затолкнули в профессию, вырастает в вялого юриста, не способного читать юридические документы и не умеющего решать даже самые легкие профессиональные задачи.

Часто ко мне на прием приходят женщины-бухгалтеры. Они приходят тогда, когда уже стало им совсем невмочь: одеваться как бухгалтер, разговаривать как бухгалтер, смотреть в монитор с цифрами и сидеть на месте восемь часов подряд. На вопрос, кто выбирал профессию, отвечают: «Мама сказала, что это профессия как раз для женщины, и гарантированный заработок дает».

Жизнь показывает, что профессию лучше выбирать не только головой, но всем своим существом. Современный человек ходит на работу не просто ради денег. Он хочет получать от работы удовольствие.

Выбирая профессию, думать прежде всего о зарплате, – это, может, и рационально. Но не разумно. Даже если этому делу отданы уже годы, деньги, надежды родителей.

Поэтому я скажу так. Ребенок должен иметь опыт сопротивления родителям, опыт спора с родителями. Дайте возможность сыну или дочери возражать вам по существу. И хорошо, если родители

Страсти по будущему

Жизнь не становится проще. Никаких гарантий никто никому ни в чем не дает. Взрослые люди это окончательно поняли и с тревогой смотрят на своих детей: как ты будешь выживать, не свалишься ли на обочину жизни?

Чего хотят родители для детей? Они хотят, чтобы дети выросли жизнеспособными. Некоторые хотят – чтобы их дети устроились в жизни лучше всех. То есть опять-таки, были жизнеспособны.

дают сыновьям и дочерям такую возможность – иметь свое мнение, отличное от их, родительского. И хорошо, если дети не очень боятся его высказать.

Смотрите в оба

Чтобы мягче пережить период выбора профессии, надо начать наблюдать за ребенком с самого рождения.

Мой совет: наблюдайте за ребенком, за каждым его проявлением – с самого рождения. Если он что-то любит делать, и постоянно это делает, думает об этом, значит, эти действия доставляют ему удовольствие. Эти действия могут стать частью будущего любимого дела. Например, если ваш сын или дочка любят «совать нос в чужие дела», то следует подумать, например, о профессии журналиста, психолога, адвоката (и это не шутка).

Наклонности ребенка проявляются в игре. С очень раннего возраста. Вот идет ребенок, едва ковыляет – это его первое лето в жизни. Он впервые увидел других детей. Если малыш подходит к ним, заглядывает им в глаза, трогает руки, личико, – значит, он человекоориентирован. Если он ориентирован на людей, это не означает, что ему будут не интересны растения, книги и машины, но про его интерес к человеку уже в этом малом возрасте можно сказать утвердительно.

Если ваш четырехлетний сын соорудил из ведер, веревок, дверных ручек нечто, это нечто приходит в движение при открывании дверей, и он назвал сооружение системой, – замрите и не дышите – вы видите перед собой инженера-конструктора.

Уважайте любое повторяющееся действие вашего ребенка. Именно языком этих действий говорит Призвание вашего ребенка.

Любая профессия сложена, как мозаика, из разных умений и действий. Например, профессия врача предполагает сострадание, умение поговорить с человеком, владение медицинскими техническими средствами, понимание человека как системы.

Но привлекательной профессия врача может стать для ребенка просто из-за какого-либо симпатичного примера или по иной таинственной причине. Не все человек в силах осознавать.

Не лень, а неохота

Человек – это сплетение энергетических рек. Если одна из этих рек перекрыта (взрослыми – больше никем), энергия не движется дальше. Что в таком состоянии чувствует человек? Он чувствует вялость. Ему лень. Но, дорогие родители, не существует в психоло-

гии такого понятия, как Лень. Лень – это отсутствие интереса к предмету (а значит, и таланта). Вот что такое Лень. Если что-либо делать лень, значит, человек в этом не видит смысла для самого себя. У него на интересный, казалось бы, предмет не поднимаются руки и закрываются глаза. Значит, ваш ребенок талантлив в другом.

А что, если ребенок проявляет интерес к профессии, которая кажется вам недостойной, не интересной?

Родители, позвольте ему сделать свой выбор!

Имейте в виду, что влачить мешок с нелюбимым делом – очень тяжело. Даже если этому делу отданы годы.

Не стоит смеяться над выбором вашего ребенка. Искренний выбор дает силы к достижению, а значит, принесет ему счастье.

Энергия достижения иссякает, если идея достижения принадлежит другому человеку.

Согласно В.Шекспиру, «...в чем нет улады – в том и толку нет». Профессия должна доставлять удовольствие телу, глазам, ушам, пальцам, должен нравиться запах работы.

Ведите наблюдения: за что хвалят ребенка в школе, в детском саду, за что его ругают (то, за что его ругают, это тоже может быть частью дарования), что получается легче всего, чем хочется все время заниматься, о чем он любит говорить, о чем спрашивает часто.

Э.Х. ДАВИДОВА,
кандидат психологических наук,
консультант по карьере
и профориентации



Проблема «подростка и денег», как мне кажется, должна решаться каждым родителем индивидуально. Дети очень разные, и то, что подходит одному, совершенно не годится для другого. Кроме того, есть разные традиции и разные возможности в зависимости от того, в какой семье растет ребенок, и даже в какой местности: в мегаполисе или в глубинке.

Деньги дают много возможностей, но предполагают и определенную ответственность. Очень важно, чтобы ребенок это понял. Поэтому родителю нужно учить ребенка распоряжаться деньгами осмысленно. Ведь нередко бывает так, что ребенок, получив деньги, например, на экскурсию, тратит их просто для того, чтобы что-то купить.

Лучший способ объяснить ребенку, как нужно обращаться с деньгами, это дать возможность самому их заработать. Если у ребенка в 14-15 лет возникает такое желание, не стоит этому препятствовать: опыт работы – это всегда хорошо. У нас часто бывает так, что ребенок до двадцати с лишним лет не имеет никакого представления о том, что такое работа, он неосмысленно получает высшее образование, не представляя, что будет делать со своим дипломом дальше.

Между тем, есть прекрасный международный опыт, например, в Ирландии, достаточно ранней социализации детей. Там дети при желании могут начать работать чуть ли не с 9-ти лет, для того, чтобы понять, чем в дальнейшем они хотели бы заниматься. Поработав, они возвращаются в школу и продолжают обучение, уже понимая, какое образование они хотели бы получить. Пример Ирландии – это пример когнитивного общества, нацеленного на познание, на развитие сложных процессов в жизни, науке и т.д. И такое «разорванное» во времени образование, позволяет ребенку благополучно интегрироваться в это общество. Конечно, у нас ситуация другая, но она тоже резко меняется в последние годы.

Сегодняшняя школа не выполняет тех функций, которые были возложены на нее еще 50 лет назад. Если раньше именно школа была местом социализации детей,

Прививка от инфантильности



Как развить в подростке самостоятельность? Как научить его зарабатывать и распоряжаться деньгами с умом, но сохранить его от потребительского отношения к жизни?

няшие СМИ, где главными героями становятся совсем не те, кто трудится в поте лица.

Сегодня у подростка есть возможность работать. Вопрос в том, что надо работать, а не каждый к этому готов. Могу привести известный мне лично пример. В семье моих друзей, девочка, закончив 9 классов, сказала родителям, что в школе ей больше делать нечего. До этого несколько лет она занималась в школе Сергея Андрияки акварелью. Девочка ушла в экстернат. И в тоже время нашла работу, связанную с дизайном. Теперь в освободившееся от учебы время она 4 дня в неделю ездит на работу. То есть работа для подростка – это обязательно курьерские услуги или «Макдональдс». Можно при желании найти возможность приобретать опыт по будущей специальности, и при этом продолжать учиться.

Такой подход нельзя в полной мере считать «западным», у нас тоже в разные времена были «школы рабочей молодежи», «рабфаки». Мой собственный отец поступил в университет в 30 лет, уже имея семью с двумя детьми. А до этого он работал токарем на заводе. И такое «позднее» получение образования не помешало ему стать кандидатом наук, позже доктором, профессором, написать ряд книжек по своей специальности.

Но, несмотря на то, что у нас есть такой исторический опыт, наверное, не стоит подростков к этому подталкивать. Кто-то увлечен учебой, занимается в кружках, помогает по дому – и ничего особенно не требует. Сложнее, когда ребенок в переходном возрасте, ничего не делая, ставит перед родителями ультиматумы: а почему

кому-то дают денег больше, чем ему. Вот здесь родитель должен объяснить, что деньги не берутся из ниоткуда. Впрочем, это не значит, что ребенок тут же пойдет искать работу, может и начать воровать – дети очень разные.

Проблема детских запросов в какой-то степени проще решается в многодетной семье. Все потому что там любой вопрос решается по принципу «слабого звена». Т.е. все понимают, что этот ребенок в этом году заканчивает школу, значит, надо поддерживать его, или в семье появился новорожденный, и все внимание будет отдано ему. Сегодня ты не в фокусе внимания, но завтра все внимание будет отдано тебе, когда все через это проходят, вырабатывается определенное понимание.

Гораздо сложнее, когда ребенок один, и у него перед глазами примеры других детей, которым дают какие-то суммы на расходы. Но и здесь бывают исключения из правил. Хочу еще раз подчеркнуть, что дети очень разные, общих решений здесь нет. Важно, чтобы родители чувствовали своих детей и понимали, что они могут позволить, а что нет.

Если ребенок хочет летом поработать, и это не противоречит планам семьи, то почему нет? Можно сейчас подавить в нем самостоятельность, а потом лет в 20 он не захочет ее проявлять: сядет за компьютер, начнет играть – и, считай, человека потеряли.

Как ребенку лучше распорядиться собственными деньгами? Наверное, не стоит у него забирать часть зарплаты на нужды семьи, но можно переложить на плечи ребенка какую-то часть расходов на него самого. Пусть купит себе, какой хочет, мобильный телефон или велосипед. Впрочем, в этом вопросе каждая семья может принять свое решение. В статье описаны основные подходы, как решать проблему ребенка и денег. Но конкретный выбор родителю придется все же делать самому.

Максим ПЕРВОЗВАНСКИЙ,
отец девяти детей

Синдром нерастраченной энергии

Человек к 14-15 годам имеет сильнейшую потребность становиться взрослым. В традиционной культуре подросток, как правило, уже полноправный работник: сын охотника идет с ним в лес на охоту, сын крестьянина идет в ночное пасти лошадей, старшая сестра остается за няньку с младшими, пока мать работает в поле. В традиционной культуре, как только человек в состоянии взять на себя какое-либо дело и связанную с ним ответственность, ему тут же это дело доверяют: дел много, а рук мало, взрослей скорее!

Что же мы доверяем современному подростку? Практически ничего. Социальная роль человека в 15-16 лет ничем не отличается от роли первоклассника: школу за него выбрали родители, программу и учебники – «профессора-академики», расписание составил завуч, еду приготовила мама, на компьютер заработал папа. Своего дела и своей сферы ответственности у него нет (учебу подавляющее большинство подростков своим делом не считают), попробовать свои силы в чем-то насто-



ящем и серьезном он не может. Вот всем знакомая сценка: приходит мама одиннадцатиклассника посоветоваться с учителем о подготовке к экзаменам. За ней стоит ее «сыночек», который ее на голову выше. Мама говорит: «Мы решили поступать в институт». Это «мы» означает следующее: разве он может в свои-то 17 лет принять хоть какое-нибудь решение?

Так вот, иметь нерастраченные, неиспользованные силы – это очень трудно. Девочка 16 лет легко может проплывать

на дискотеке пять-шесть часов, прийти домой за полночь, а наутро вскочить и, не позавтракав, умчаться в школу. У нее огромные неизрасходованные резервы. Природа рассчитывала их не для дискотек и сидения в «контакте», а для ночных кормлений первенца, доения и выгона коровы в четыре часа утра, приготовления завтрака рано уходящему в поле мужу. Всего этого делать ей не

нужно, а силы есть, как же тут не сходить с ума? Поэтому когда наши старики говорят: «Мы такими не были, нас жизнь воспитывала. Стоишь в свои-то 11 лет в очереди за хлебом, сжимаешь в кулаке карточки, чтобы не украли, знаешь, что от тебя зависит буквально все – вся семья», – то они правы. А современным подросткам уважать себя не за что – они нахлебники, они потребители, они это знают, и это очень трудно.

То, что в этом главная беда, подтверждают известные многим родителям наблюдение-

ния: как только на подростка оставляешь младших братьев и сестер, он меняется на глазах. Развинченность и рассеянность куда-то пропадают, возникают твердые и волевые ноты в голосе, с младшими он организует игру, средних заставляет помыть посуду после общего ужина, иногда, чтобы порадовать родителей, выдумывается какой-нибудь салат... Ему нравится быть за старшего, но только негде и не с кем. Тогда он играет младшего, как говорится, по полной, используя свои недюжинные силы.

Как быть? Ответ один: **доверять и нагружать**. Я помню, как мы выехали большим школьным лагерем на археологические раскопки. Самым старшим ученикам было 14-15 лет. Назначили дежурных: не сделаете завтрак, все будут голодными. Если не знаете как – спрашивайте, если нужна помощь – поможем, но отвечаете – вы. Результат потрясающий: дрова с вечера натаскали, встали в 5.30, вскипятили воду, сварили кашу, нарезали бутерброды, все готово к 8.00! – в глазах счастье.

Дмитрий ШНОЛЬ,
преподаватель математики

«Самые нежные растения прокладывают себе путь через самую жесткую землю, через трещины скал. Так и доброта. Какой клин, какой молот, какой таран может сравниться с силой доброго, искреннего человека! Ничто не может противостоять ему».

Генри Торо

Жизнь людей подчас обнажает уникальные истины, хотя проявляются они самым обыденным образом. В 2006 году умер бывший чилийский диктатор 91-летний Аугусто Пиночет. За год до его смерти бывший лидер чилийской компартии 90-летний Луис Корвалан, всю жизнь боровшийся с Пиночетом, заявил, что ради принципа переживет Пиночета. И вот наступил день, когда, казалось бы, исполнилось давнее желание, но Корвалан неожиданно признался: «Я страшно удивился, когда меня известили, что Пиночета больше нет. Когда умирает самый главный враг твоей жизни, то появляется смутное чувство, словно чего-то недостает... Я столько лет ждал этого, ну вот, теперь вдруг дождался... и что дальше?»

Представьте: всю жизнь ненавидеть своего противника, бороться с ним, а после его смерти вдруг увидеть, что ты не приобрел ровным счетом ничего, несколько в этом не выиграл, а напротив, как бы даже потерял единственный смысл своей жизни. Нужен ли нам такой смысл? И почему мы все время вредим друг другу, вместо того чтобы осмыслять жизнь чем-то чистым, ясным, светлым, святым, чтобы и другие могли почерпать от нас радость, вдохновение к жизни?

Есть притча о том, как некий человек купил себе новый дом с фруктовым садом. А рядом жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то еще какую-нибудь гадость сотворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там – ведро с помоями. Человек взял ведро, вылил помои, вычистил до блеска ведро, насобирав в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошел к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!» Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: «Кто чем богат, тот тем и делится!»

«Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое» (Лк. 6: 45), – это универсальный закон человеческих отношений. Нам не дано других вариантов: либо быть злыми и делать зло другим, либо стараться быть добрыми и нести нашим ближним добро.

Когда мы озлобляемся на кого-либо, пусть даже имея для этого, как нам кажется, все основания, мы подчиняем себя опасной страсти – памятозлобию.

Казалось бы, памятозлобие полностью отделяет тебя от ненавидимого тобой человека. На самом же деле оно плотным кольцом соединяет тебя с тем, к кому ты испытываешь злобу. Ведь в

благ, а первое благо есть жизнь; ненавидящий не хочет даже и видеть ненавидимого; иными словами, он хочет, чтобы того как бы вовсе и не было, и потому ненависть – жажда уничтожения. «Всякий, ненавидящий брата своего, есть человекоубийца; а вы знаете, что никакой человекоубийца не имеет жизни вечной, в нем пребывающей» (1 Ин. 3: 15). В Священном Писании мы видим, как злоба Каина довела его до убийства брата, а злоба Саула – уже до самоубийства. В конечном итоге так и есть: ненависть оборачивается самоуничтожением.

вступить в серьезный конфликт. Как бы вы поступили теперь? Смогли бы воскресить к нему в своем сердце чувства любви и близости?

Как важно понять, что каждый человек – наш потерянный брат, потому что все мы по крови дети одного Адама, а точнее, все мы дети одного Отца Небесного. Только часто мы забываем об этом и относимся друг к другу так, как будто мы совершенно чужие.

Кто бы ни был человек, какие бы ни совершил проступки, если в душе он родной, ничто не заставит возненавидеть его. А если нет сердечного приятия ближнего, то будь он по крови родной, ненависти не избежать. Досадное слово или неугодный поступок спровоцируют ту нелюбовь, которая в данной душе уже давно затаилась. Получается: ненависть предвещает свои причины, а точнее, она ищет причины для своего оправдания.

Конечно, в каких-то ситуациях нам трудно удержаться от раздражения. Мы взрываемся, о чем потом сами жалеем. Но если вспыльчивость – временный всплеск негодования, то ненависть – глубокое неприятие и жажда уничтожения. Однако раздражительность и вспыльчивость, легко возбуждаемые, ясно показывают, что сердце человека еще не знает подлинных духовных сокровищ. А это чревато, если мы не будем работать над самими собой, укреплением в нашей душе самых низменных качеств, подобно тому, как жидкий строительный раствор со временем схватывается в прочный бетон.

Хочется еще добавить, что глубокая неприязнь к недостаткам другого человека может рождаться из интуитивного, но неосознанного ощущения своей личной духовной ущербности, так наглядно предстающей в лице ближнего. Ведь человек склонен ненавидеть в других то, что есть в нем самом, но что он никак не хочет в себе увидеть или признать. Ведь согласитесь, в жизни каждого из нас было то, о чем мы стыдимся рассказывать, но едва мы узнаем, что это случилось с другим, тут же выносим свой строгий вердикт.

Как бы там ни было, это реалии нашей жизни. Хотим мы того или нет, но вопросы – любить нам или ненавидеть, прощать или мстить, сближаться или отталкивать – нам все равно в своей жизни придется решать. От этих решений зависит, идем ли мы к Богу, Который Сам «есть Любовь» (1 Ин. 4: 8), или же ниспадаем к Его жалкому противнику, который «был человекоубийца от начала» (Ин. 8: 44). Если верно, что нет на земле большего счастья, чем хранить в своем сердце любовь и добро, то верно и то, что нет большего несчастья, чем питать в душе злобу и ненависть.

Валерий ДУХАНИН

Иллюстрация: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд, Братоубийство, «Библия в картинах» («Die Bibel in Bildern»), 1852-1860, Лейпциг.



ЛЮБОВЬ или ненависть?

Всю жизнь ненавидеть своего противника, бороться с ним, а после его смерти вдруг увидеть, что ты несколько не выиграл, а напротив, даже потерял единственный смысл своей жизни. Так нужен ли нам такой смысл?

мыслях ты постоянно имеешь в виду соперника, обдумываешь, как бы ему отомстить. Если ты с кем-то поссорился, то угрюмо пребываешь в мысленном диалоге с ним, желая выйти из этих мысленных баталий победителем. А при встрече с тем человеком отводишь в сторону глаза, потому что тебе тяжело на него посмотреть, – где же здесь внутренняя свобода?

В мире, исполненном зла, Господь нас призывает к свободе от зла. Не надо играть по предлагаемым правилам. Если тебя обижают и ты поддаешься злобе и ненависти, то сразу оказываешься во власти того, кто тебя обижает. Если ты не обижаешься, то ты свободен.

Ненависть – антипод любви. И если любовь ориентирована на жизнь, то ненависть – на уничтожение. Ненависть – это всегда посягательство на чужую жизнь, потому что ненавидящий желает, чтобы ненавидимый им не имел каких-либо

Почему же одни люди ненавидят других? Поводов тому можно указать множество, но все-таки подлинная причина одна: «Где оскудевает любовь, там непременно на место ее входит ненависть», – говорит святитель Василий Великий. Мы ненавидим друг друга по недостатку любви. Ненависть поселяется там, где нет внутренней сердечной близости, где царит отчуждение, отстраненность.

Представьте, что вы давно ищете пропавшего родного вам человека – брата или сестру, – с которым расстались в детстве. Много положено сил, но безрезультатно, а вы его так любите и вам так хотелось бы вновь встретиться с ним. И вдруг неожиданно вы обнаруживаете, что знакомы с этим человеком, что он неисповедимыми судьбами был приведен в тот же город, где живете и вы. Но только вы его не узнали вовремя, более того, успели с ним рассориться и



Жил в позапрошлом веке грустный, добрый человек. Звали его Рихард фон Фолькманн. Был он знаменитым на весь мир профессором хирургии. Много разных методов лечения придумал он, и с их помощью раненых спасали от неминуемой смерти. До сих пор доктора пользуют его изобретением – антисептическим лечением ран. Но мало кто знал и знает, что профессор придумывал также сказки и печатал их, скрываясь под псевдонимом. Как и в жизни, в них есть и несчастья, и грусть, но заканчиваются они неизменно счастливо.

он пока далек от полного раскаяния, ему может помочь молитва близких людей о нем, о его душе. Если ты пойдешь нищенствовать – босиком, в рваных лохмотьях, – если ты соберешь сто золотых гульденов и отдашь их в храм в пользу бедных, тогда Господь может смириться над этим грешником. Готова ли ты совершить такой подвиг?

– Я хочу этого, – сказала жена рыцаря. – Я перенесу все страдания и лишения, только бы избавить его от гнева Божия. Пока ржавчина захватила его тело, хуже будет, если заржавеет и душа.

С этими словами жена рыцаря поклонилась отшельнику и пошла в лес. В лесу ей повстречалась собиравшая хворост старуха в старом лоскутном пальто и грязной рваной юбке. Пальто было та-

Она испугалась, что богатая чудачка передумает и заберет подарок назад.

А жена рыцаря побрела по дороге. Она устала и проголодалась. Уже под вечер молодая женщина пришла в город. На главной улице лежали два больших камня. Она села на один из них, протянула руку и запела песню. Как вдруг на нее налетел нищий с костылем.

– Эй ты, грязная неряха, – гаркнул он, замахнувшись костылем. – Проваливай отсюда подобру-поздорову. Вишь, какая сыскалась ловкая. Отбивает моих клиентов. Я занимаю этот угол. Проваливай поживей, а не то мой костыль загуляет по твоей спине, как смычок по скрипке.

Усталая, голодная и униженная поднялась жена рыцаря и побрела дальше. Много дней шла она, попрошайничая, пока не достигла чужой страны. В боль-

и то, что тебе до нее так же далеко, как до солнца, ибо ты прогневил Бога.

– Чем же я прогневил Бога? – удивился рыцарь. – Разве не я гнал копьем нечестивых сарацин в пустынях Палестины, не от моего ли меча бежали безбожные мавры в испанских ущельях?

– Ничего не значат твои бои и походы, – обличал его отшельник. – В них ты искал своей славы, тешил себя самого. А не ты ли жил в роскоши и довольстве? Не ты ли презирал бедных и оскорблял их? Не тебя ли Бог наказал за это ржавчиной? Поэтому твоя добродетельная жена оставила тебя. Она молится за тебя, чтобы спасти твою душу.

Рыцарь почувствовал правду в словах отшельника, они пробудили в его душе раскаяние и укорины совести. Он опустился на колени, заплакал.

Отшельник положил руку на его плечо и сказал ласково:

– Слушай, что я тебе скажу, и ты найдешь свою жену. Начни делать добро – защищай слабых, помогай бедным, утешай страдающих. Путешествуй от церкви к церкви – и найдешь жену.

Рыцарь вскочил на коня и с молитвой тронулся в дальний путь. Он странствовал от деревни к деревне, от города к городу. С той поры не было надежней защитника у слабых и обиженных, чем он. Его острый меч и тяжкая палица наводили страх на разбойников с большой дороги, его седельные сумки, наполненные золотом, были открыты для обездоленных и нищих. Его уста, привычные к грубой ругани и издевке, теперь источали слова утешения и поддержки.

Он объехал много церквей, но нигде не обрел своей дорогой супруги. На исходе третьего года странствий он очутился в том городе, где на церковной паперти нищенствовала его жена. Еще издали она увидела его – высокого, статного, с когтем коршуна, сверкавшим на вершине его боевого шлема. Она нагнула на голову старое, уже совсем обветшавшее, пальто, чтобы он не узнал ее, ведь она собрала к этому времени только два гульдена.

Услышав его мерные шаги и звон шпор по каменным плитам, она сжалась в комочек. А рыцарь увидел ее, это рубище, этого милого кудрявого мальчугана на ее коленях, и сердце его, теперь преисполненное участия и ласки к людям, разрывалось от сострадания к ней.

– Помолись обо мне, бедная женщина. Я так несчастен, – сказал он и положил к ее ногам тяжелый кошелек.

Его голос всколыхнул в ее сердце воспоминания о днях былой любви. Но открыться ему она не могла. И от этого она заплакала.

– Не плачь, – сказал рыцарь. – Поверь, годы твоих страданий позади. В этом кошельке сто гульденов, их надолго хватит и тебе, и твоему малышу. Пусть лучше я стану нищим, но вы живите, не зная нужды.

Жена его зарыдала.

– Что с тобой, женщина? – спросил рыцарь, наклонился и заглянул ей в лицо. В следующий миг он подхватил ее вместе с сыном на руки и, высоко подняв их над головой, закричал, ликуя:

– Хвала Всемогущему Богу, я нашел жену и сына!

Они вложили кошелек с деньгами в церковную копилку, помолились на дорогу и отправились домой. Жена с сыном сидели на коне, а рыцарь шагал рядом и не сводил с них глаз. Когда они оставили город и были уже одни, жена попросила рыцаря подать ей руку. Она сняла с нее перчатку. Рука благородного рыцаря была чистой и белой, как в юности.

Перевод
Р.А. БАЛАКШИНА

Заржавленный рыцарь

Когда-то жил на белом свете жестокосердный рыцарь. Он беспечно проводил время на пирах и турнирах и никогда не подал милостыни ни одному нищему. Поздней осенью он возвращался в замок. На дороге к нему пристал нищий, который неотвязно бежал следом и канючил милостыню. Рыцарь долго не отвечал ему, но терпение у него лопнуло. Он остановил коня, подозвал нищего и, когда тот приблизился в надежде получить подавание, вплепнул ему такую оплеуху, что бедняга кубарем полетел в канаву. Глядя, как он плюхается в холодной осенней воде, рыцарь расхохотался:

– Ну что, получил полновесный гульден?

Но Бог наказал злого рыцаря. С того дня его рука стала ржаветь, вся она – от кончиков пальцев до плеча – покрылась рыжей шелушившейся ржавчиной. Врачи, лекари и знахарки, к которым он обращался, оказались бессильны исцелить его недуг. Тогда он надел на руку перчатку, которую не снимал ни днем, ни ночью, чтобы никто не видел его позора. Он чаще стал задумываться над своей жизнью и круто изменил ее – оставил прежних друзей, пиры и турниры и женился на прекрасной кроткой девушке.

Молодая жена с удивлением заметила, что ее красивый благородный муж никогда не снимает с руки перчатку. Однажды, когда он крепко спал, она украдкой расстегнула перчатку и увидела ржавую руку. Она поняла, что тут кроется какая-то тайна. На другое утро она сказала мужу, что пойдет в лес, помолиться в часовне.

В лесу недалеко от замка возле небольшой часовни жил в келье монах-отшельник. Он не раз ходил в Иерусалим поклониться Святому Гробу, вел богоугодную строгую жизнь, молва о которой разносилась далеко. Из разных земель к отшельнику приходили люди за вразумлением и помощью.

Жена рыцаря поведала отшельнику о своем ужасном открытии и просила у него совета. Отшельник удалился в келью, долго молился там и, когда вышел, сказал:

– Много зла и несправедливости совершил твой муж. Он убивал людей, презирал нищих, гнал убогих. Любил только самого себя. За это Бог наказал его. Сам

кое старое, что лоскуты, из которого оно было сшито, давно стали одного цвета.

– Бабушка, – сказала ей молодая женщина, – если ты мне отдашь свои юбку и пальто, я охотно дам за них все свое золото и одежду.

– Стыдно, барышня, насмехаться над бедными людьми, – ответила старуха. – Я довольно пожила на свете и еще не видела человека, который менял бы богатую шелковую одежду на отрепье.

Жена рыцаря, не говоря ни слова, сняла с себя платье и подала его старухе.

– Что же ты собираешься делать в моей одежде? – суетливо переодеваясь, спросила старуха.

– Нищенствовать, бабушка, – ответила женщина, надевая на себя скверные лохмотья.

– Ну что же, – сказала сборщица хвороста, – лучше нищенствовать на земле, но получить награду на Небесах, чем благоденствовать здесь и не получить ответа у Небесных врат.

И старушенция, накинув на плечи шелковую накидку, резво прыгнула в кусты.

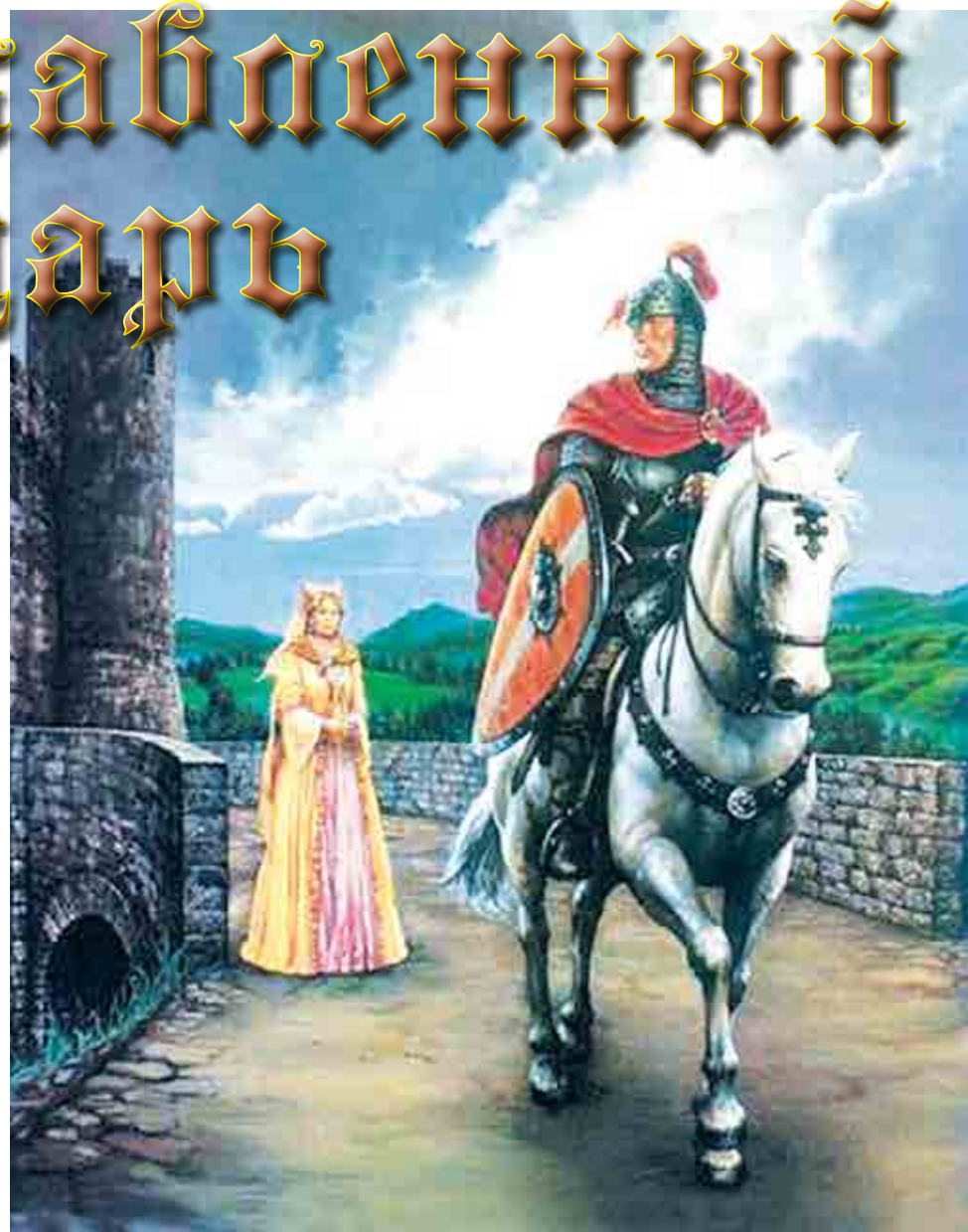
шом незнакомом городе она приютилась у церкви. Днем просила милостыню, а ночью спала на церковных ступенях. Кто подавал ей пфеннинг, кто швырял в подол юбки геллер, а кто бранился, как тот крестьянин. Миновало более полугода, когда она скопила первый гульден. Оставалось еще девяносто девять. Она подумала, что ей может не хватить всей жизни, чтобы собрать их. Но она еще усерднее молилась Богу о муже, тем более, что в это время у нее родился сын. Она оторвала от полы пальто широкую полосу, завернула в нее ребенка. Если он не засыпал, она пела ему колыбельную.

Слушая песню, люди останавливались, разглядывали ее и ребенка и давали милостыню щедрей, чем раньше.

Рыцарь, не дождавшись в тот день своей жены домой, оседлал коня и пустился на ее поиски. Сперва он приехал к отшельнику.

– Не знаешь ли ты, – спросил он, – где моя жена?

– Знаю, – сурово ответил тот. – Как знаю



Тайм-менеджмент от мамы пятерых детей

Итак, в чем же секрет, задумалась я, когда в-тысяча-не-помню-какой раз мне задали вопрос: «А как...?» Молча. Беру и справляюсь. В наше время технологического прогресса, когда при желании вода из крана течет даже в деревне, а бытовые приборы, не говоря уже об одноразовых пеленках и подгузниках, облегчают домашние дела и уход за детьми.

А секрет прост. Самое сложное – это организовать детей и научить их сразу убирать свои вещи на место. Пришли из школы, с прогулки – чистую одежду в шкаф, грязную в корзину для белья. Обувь еще на крылечке отряхнуть, на пороге вытереть и сразу же на полочку. Куртку на крючок, рукавицы в карман, шапку и шарф в рукав или на полочку, мокрые на сушилку. Стоит приложить усилия и терпение, повторяя порой, как попугай, сто пятьдесят раз (но ни в коем случае не делать за ребенка с того момента, когда он уже вполне способен сделать все эти действия сам) и показывая своим примером, как, куда и зачем. И, в конечном итоге, ребенок уже на автомате, приходя домой все кладет по местам. А значит, не придется каждый вечер разгребать прихожую и каждое утро искать шапку или варежку, опаздывая и нервничая.

Поели и убрали за собой со стола. Даже двухлетний ребенок в состоянии поставить свою тарелку в раковину и задвинуть табуретку под стол. Поели, убрали тарелки в раковину, вилки-ложки в специальную корзинку, табуретки под стол. Старшие дети вполне могут и со стола крошки стереть и под столом подмести. Родителям (да-да, именно родителям, а не только маме) остается лишь составить посуду в посудомойку... Но к этому мы еще вернемся.

Игрушки – это, наверное, самое сложное. Дети очень любят играть, но совершенно не любят убирать за собой. Терпение и только терпение творит чудеса. Плюс немного изобретательности: мотивация для старших и элемент игры для младших. И график дежурства, который показывает, в какой день кто несет ответственность за порядок, пылесосит, протирает пол и подоконник. В комнате старших сыновей я убираюсь только во время генеральной уборки квартиры, именно благодаря всем вышесказанным методам. У младших чаще, но пройтись с пылесосом и тряпкой после того, как детки собрали игрушки – не такая уж и большая затрата времени.

В общем-то, в этом весь секрет. А остальное – дело техники в буквальном смысле этого слова.

Мои главные помощники: стиральная машинка-автомат и посудомоечная машина. Одна загружена бельем, другая посудой и сразу два процесса выполняются самостоятельно без моего вмешательства. Мне останется только поставить посуду в шкаф, а белье сложить в таз и на улице развесить – приятное с



Один из самых популярных вопросов, которые я, многодетная мама, регулярно слышу: «А как ты все успеваешь, как со всем справляешься?» Так и хочется ответить: «Не знаю, само все делается», но начинаешь объяснять, что сложно с одним, а когда их пятеро – намного проще. И тут же мне припоминают героиню фильма «Москва слезам не верит» Екатерину Тихомирову. Как она там сказала? «Трудно с тремя, а когда научишься организовывать троих, число не имеет значения». Вы можете не верить, но в семейной жизни практически так же. Лично мне было с одним ребенком намного сложнее, чем когда их стало двое, потом трое и так до пятерых. Сейчас у меня даже есть свое собственное время, которое я трачу на себя, и при этом ни муж, ни дети не обделены вниманием.

полезным, выполняем гимнастику на свежем воздухе (наклоны и потягивание). А пока все моется-стирается – пройтись с пылесосом по четырем комнатам, кухне и прихожей – 15 минут максимум и столько же со шваброй. На приготовление пищи тоже много времени тратить не приходится, т.к. сейчас много всевозможной бытовой техники, превращающей приготовление пищи в своеобразное хобби. Я пользуюсь комбинированной плитой, микроволновкой, пароваркой, кухонным комбайном и... полетом фантазии. Дети едят с удовольствием. Оценила еще такую вещь, как мультиварка. Очень хорошо спасала во время беременности: закинул, включил и готово. Но так как в нашей семье все любят готовить, то мультиварка – вещь не обязательная.

А теперь можно задать вопрос: «А как же дети?» А дети принимают активное участие во всех домашних делах. Выше было

уже сказано про старших ребят, которым сейчас 12 и 10 лет, а есть еще и младшие: 6 лет, 3 года и 5 месяцев, и когда старшие в школе, надо так организовать всех, чтобы детям не было скучно, а я не была похожа на белку в колесе.

Процесс уборки совместно с детьми – у меня еще и развивающий процесс. И вообще, у нас специфические отношения, общение практически на равных, не зависимо от возраста ребенка. Детям интересно все: загружаем белье в машинку, а заодно повторим цвета, посчитаем, сколько носочков положили, а сколько штанишек и чего больше. А самостоятельное нажатие на кнопку «пуск» – это почетная обязанность и соблюдается в порядке строгой очередности. Составить посуду в посудомойку или извлечь ее – это тоже своеобразная игра: цвет, размер, форма, количество. А уж сложить вымытые вилки-ложки в ящик «как мама» – это такая радость для трехлетки! Пока жужжит пылесос и моется пол, дети смотрят мультфильм. Все довольны, все при деле, всем интересно. Правда, самый младший пока выступает в роли наблюдателя в слинге или на коврике с игрушками. Пока младенец спит, готовим кушать, и в это время можно рассказать детям сказку, вместе спеть песенку, ответить на вопросы.

А вот с обязательной прогулкой мне повезло. Жизнь в частном доме, где есть огороженная территория и безопасное место для детских игр, позволяет спокойно наблюдать за детьми из окна. Под окном стоит коляска со спящим младенцем, тут же рядом играют детки постарше, ожидая братьев из школы, а мама в это время может заняться или работой, или... погладить. Я люблю гладить, слушая любимую музыку, или смотря фильм, но, с учетом большого количества детей, стараюсь заниматься этим во время их прогулки, в целях безопасности.

И вот – полдня прошло, а младшие дети и поиграли, и погуляли, и позанимались, и дома чисто. А там и старшие приходят. И есть время на каждого, чтоб один-на-один обсудить его дела, ответить на вопросы, разобраться в проблемах, помочь с уроками. И до вечера остается времени вагон и маленькая тележка, которое тратится на развивающие занятия с младшими и еще на свои хобби остается, потому что когда детей много, они могут сами себя развлекать, а не ходить по пятам за мамой, изнывая от скуки. После ужина посуду моет машина, а родители вместе с детьми смотрят фильм, читают книгу или играют в настольную игру или же с папой что-то строят, решают, играют... А мама может ванну принять или книжку почитать. В десять вечера все уже спят, а мы, родители, не валимся с ног, как ломовые лошадки, и можем пару часов вполне принадлежать друг другу.

Открою еще один секрет. Не надо хвататься сразу за все дела. Накануне составляется список дел на завтра и, согласно списку, они выполняются. С детскими занятиями так же. Список занятий на неделю, и тогда не забудешь, чем занимаемся сегодня, а чем завтра. Меню стоит продумать на неделю и записать, это помогает сделать еженедельные закупки так, чтоб внезапно не срываться в магазин, обнаружив, что чего-то не хватает. Необходимые продукты, как-то хлеб и молоко, покупа-



ют дети, забежав в магазин сразу после школы. А более существенные – муж, возвращаясь с работы. И дети, и муж вполне справятся с покупками. Не надо все взваливать на себя.

И еще, дорогие мамы, никогда не забывайте, что вы еще и женщины. Каждый день тратьте на себя хотя бы по 15-20 минут. А с младенцем спокойно поиграет папа. Потому что папы, они такие, они могут делать все тоже, что и мамы, кроме одного: кормления грудью. А во всем остальном, они такие же, как мы, главное в них верить и не тянуть все на себя. И тогда не будет изнуряющей усталости, и все будет делаться как бы само собой, и на вопрос: «А как ты все успеваешь?» первой мыслью будет: «Не знаю, само как-то...»

Екатерина АКСАКОВА





Развивая в ребенке творчество, нельзя забывать про дисциплину, про четкие рамки «можно-нельзя» Рамки не должны быть очень узкими, иначе не будет пространства для творчества. Но если совсем без рамок, то получится эдакий «свободный художник», не способный встроиться ни в одну даже более-менее гибкую систему, не умеющий соблюдать регламенты, договоренности, не считающийся с другими людьми. Творчество – это ведь не только рисунок или аппликация. Творчество – это еще и глобально – отношение к работе, к людям, к жизни. Кроме буйной фантазии – «Я так вижу!» – должно быть понимание, что ты не один в этом мире и даже не центр вселенной.

Кормить динозавров запрещено!

Он все-таки сделал это... Саша подстриг драцену. Каждый листочек укоротил ровно на 2/3. Я несколько раз успевала перехватить ножницы, но в какой-то момент не уследила. Есть у Саши стремление переделывать этот мир по собственному вкусу. Потому что он лучше знает, как все должно быть.

А еще он прилепил наклейку на дверь в мою комнату. Нарушение моего эстетического комфорта осложнилось комментарием: «Мама, это тебе подарок». Подарок нельзя просто так взять и отодрать – это заденет чувства дарящего... Благодарю за подарок и спрашиваю разрешения перенести наклейку на холодильник, аргументируя тем, что на кухне я провожу больше времени, чем в спальне, а значит буду дольше любоваться подаренной наклейкой. Внешний вид холодильника наклейка не испортит. Она гармонично впишется в

компанию десятка магнитов, других наклеек и записок-напоминалок.

Как-то подозрительно тихо в детской вот уже целых 10 минут... Прихожу в комнату, а там... Саша раскрашивает ножку стульчика из необработанного дерева гуашью в черный цвет. К этому моменту другая ножка была уже красного цвета.

Когда ко мне вернулся дар речи после увиденного, я смогла выдохнуть: «Саша, ты зачем?!» Саша невозмутимо продолжал свою деятельность, бросив проясняющий очевидный комментарий: «Чтобы было красиво». Есть закон: «Что не запрещено, то разрешено». С этой точки зрения ничего предосудительного Саша не сделал. Я ведь его не предупредила, что нельзя раскрашивать мебель. Почему-то упустила из внимания, что такое возможно. У слов «творчество» и «натворил» один корень.



Я понимаю, что 15 минут на стандартном А4 под присмотром при наличии четкой инструкции и образца – это еще не творчество. Творчество – это когда материалы в свободном доступе, вдохновение и полет фантазии. Но без рамок такого можно натворить...

Я устанавливаю рамки. Саша может рисовать даже на стенах, но только в своей комнате и только над своей кроватью. (У Саши там сейчас аппликация из сов, деревьев и мотоциклов) Может при желании заклеить наклейками весь свой стол. Но только свой. На стол Арсения он не имеет права покушаться – это уже не Сашина территория, а чужую территорию надо уважать. На мою территорию (в мою комнату) даже просто заходить с карандашами, мелками, пластилином, клеем, игрушками, едой, напитками – нельзя. Жесткое

табу. Я очень ценю порядок и чистоту в зоне моего отдыха. Я готова мириться с пластилином на комод в детской – это нельзя убирать! Это вылеплены важные знаки: «Кормить динозавров запрещено!» и «Осторожно! Динозавры!» Я лояльна к кучке камней в углу детской комнаты – это сокровища. И толстая сучковатая палка, торчащая из ящика с игрушками не вызывает у меня раздражения. Меня предупредили, что это меч джедая. Но в моей комнате все должно быть так, как мне нравится. Это зона моего комфорта, в которой даже декоративные подушки на кровати должны лежать в строго определенном порядке параллельно линии стены. Вот так в отдельно взятой квартире уживаются детское творчество и мамина педантичность.

Анна БЫКОВА

ПРОЗРЕНИЕ

В одной школе перестал ходить на занятия мальчик. Неделю не ходит, две...

Телефона у Лёвы не было, и одноклассники, по совету учительницы, решили сходить к нему домой.

Дверь открыла Левина мама. Лицо у неё было очень грустное.

Ребята поздоровались и робко спросили;

– Почему Лёва не ходит в школу? Мама печально ответила:

– Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию. Неудачно. Лёва ослеп и сам ходить не может...

Ребята помолчали, переглянулись, и тут кто-то из них предложил:

– А мы его по очереди в школу водить будем.

– И домой провожать.

– И уроки поможем делать, – перебивая друг друга, зашебетали одноклассники.

У мамы на глаза навернулись слёзы. Она провела друзей в комнату. Немного погодя, ощупывая путь рукой, к ним вышел Лёва с повязкой на глазах.

Ребята замерли. Только теперь они по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом. Лёва с трудом сказал:

– Здравствуйте.

И тут со всех сторон посыпалось:

– Я завтра зайду за тобой и провожу в школу.

– А я расскажу, что мы проходили по алгебре.

– А я по истории.

Лёва не знал, кого слушать, и только растерянно кивал головой. По лицу мамы градом катились слёзы.

После ухода ребята составили план – кто когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто будет гулять с Лёвой и водить его в школу.

В школе мальчик, который сидел с Лёвой за одной партой, тихонько рассказывал ему во время урока то, что учитель пишет на доске.

А как замирал класс, когда Лёва отвечал! Как все радовались его пятёркам, даже больше, чем своим!

Учился Лёва прекрасно. Лучше учиться стал и весь класс. Для того, чтобы объяснить урок другу, попавшему в беду, нужно самому его знать. И ребята старались. Мало того, зимой они стали водить Лёву на каток. Мальчик очень любил классическую музыку, и одноклассники ходили с ним на симфонические концерты...

Школу Лёва окончил с золотой медалью, затем поступил в институт. И там нашлись друзья, которые стали его глазами.

После института Лёва продолжал учиться и, в конце концов, стал всемирно известным математиком, академиком Понтрягиным.

Не счесть людей, прозревших для добра.

Борис ГАНАГО

Показателен следующий случай в институте (по воспоминаниям А. П. Минакова): идет лекция профессора Николая Николаевича Бухгольца, все слушают не очень внимательно, вдруг голос Понтрягина:

Профессор, вы ошиблись на чертеже!

Оказывается, он, будучи слепым, «слышал» расстановку букв на чертеже и понял, что там не все в порядке.

ОЖИДАНИЕ

Весёлая компания – трое парней и три девушки – ехали в автобусе на золотые пляжи Флориды. Их ожидали ласковое солнце, тёплый песок, голубая вода и море удовольствий. Они любили и были любимы. Окружающим они дарили радостные улыбки. Им хотелось, чтобы все вокруг были счастливы.

Рядом с ними сидел довольно молодой человек. Каждый всплеск радости, каждый взрыв смеха болью отражался на его мрачном лице. Он весь сжимался и ещё больше замыкался в себе.

Одна из девушек не выдержала и подселла к нему. Она узнала, что мрачного человека зовут Винго. Оказалось, что он четыре года просидел в нью-йоркской тюрьме и теперь едет домой. Это ещё больше удивило попутчицу. Почему же он такой унылый?

– Вы женаты? – спросила она.

На этот простой вопрос последовал странный ответ:

– Не знаю.

Девушка растерянно переспросила:

– Вы этого не знаете? Винго рассказал:

– Когда я попал в тюрьму, я написал своей жене, что буду долго отсутствовать. Если ей станет трудно ждать, если дети начнут спрашивать обо мне, и это причинит ей боль... В общем, если она не выдержит, пусть с чистой совестью забудет меня. Я смогу это понять. «Найди себе другого мужа, – писал я ей. – Даже можешь мне об этом не сообщать».

– Вы едете домой, не зная, что вас ждёт?

– Да, – с трудом скрывая волнение, ответил Винго.

Взгляд девушки был полон сочувствия. Винго не мог не поделиться главным:

– Неделю назад, когда мне сообщили, что благодаря хорошему поведению меня отпустят досрочно, я написал ей снова. На въезде в мой родной город вы заметите у дороги большой дуб. Я написал, что если я ей нужен, то пусть она повесит на нём жёлтый платочек. Тогда я сойду с автобуса и вернусь домой. Но если она не хочет меня видеть, то пусть ничего не делает. Я проеду мимо.

До города было совсем близко. Молодые люди заняли передние места и стали считать километры. Напряжение в автобусе нарастало. Винго в изнеможении закрыл глаза. Осталось десять, затем пять километров... И вдруг пассажиры вскочили со своих мест, стали кричать и танцевать от радости.

Посмотрев в окно, Винго окаменел: все ветки дуба были сплошь усыяны жёлтыми платочками. Трепеща от ветра, они приветствовали человека, вернувшегося в родной дом.

По мотивам рассказа неизвестного автора

В современном мире нас окружает множество устройств. Каждое из них работает по заложенной в него программе. Но замечаем ли мы, когда программируют нас самих? Заставляют совершать те или иные поступки?

Программирование сознания человека – это качественно иной уровень манипулирования. Человек неосознанно делает то, что хотят от него другие. Один из ярких примеров программирования людей – это курение. За личный выбор курящий принимает то, что по факту является циничным финансовым расчетом третьей стороны. Техники и алгоритмы манипуляции позволили втянуть в курение полмира и сделать так, чтобы человеку крайне трудно было отказаться от сигареты.

В 1952 году в США журнал «Readers Digest» опубликовал серию статей под общим названием «Рак из пачки» (Cancer from the Carton), которые сильно напугали читателей, доказательством прямой связи курения и рака легких. Паника в рядах курильщиков привела к массовым отказам от курения и, следовательно, резким падением продаж сигарет. Но табачные компании пошли на хитрость – они якобы обезопасили курение, добавив к сигарете фильтр. Его появление никто не расценил как рекламную уловку.

Для того, чтобы внушить всем, что сигареты не только безопасны, но и являются символом мужественности, Philip Morris (Филип Моррис) запускает рекламную компанию с главным героем – ковбоем – укротителем прерий! Первым ковбоем Marlboro (Мальборо) стал Дэвид Миллар-Младший. Скончался он в 1987 году, будучи не в силах дальше бороться с эмфиземой легких. Следующим «покорителем прерий» стал Дэвид Маклин. Сигаретный фильтр ему также не помог – он умер от рака легкого в 1995 году. Но главным символом марки стал Уэйн МакЛарен. Скончался он также по причине рака легкого, не дожив даже до 52 лет. Фильтр здесь тоже был бессилён.



Сигаретный фильтр – это просто один из способов манипуляции сознанием человека, создающий иллюзию более безопасного курения. По статистике, с появлением в сигарете фильтра, заболеваемость раком легких и другими типичными «табачными» болезнями несколько не снизилась, и даже наоборот, увеличилась.

Классификация сигарет на легкие, суперлегкие, сигареты с пониженным содержанием никотина и смолы – это тоже один из способов манипуляции, которые табачные компании активно применяют с 80-х годов, прежде всего для того, чтобы втянуть в курение подростков, молодежь, девушек и женщин. Такая классификация



создаёт иллюзию более безопасного курения. Курильщик, вместо того, чтобы отказаться от сигарет, продолжает курить якобы более безопасные. Более того, в состав этих сигарет, так называемых лёгких и качественных, добавляют ингредиенты, которые снижают рвотный рефлекс у детей, чтобы они начали курить. Многолетнее исследование National Cancer Institute (Национальный институт рака) в США показали, что количество преждевременных смертей, вызванных курением, не изменилось при массовом переходе на лёгкие сигареты.

В 90-х годах табачные компании избирают стратегией развития рынка втягивание в курение еще большего числа женщин и девушек. Чтобы заставить их курить, создаётся красивый дизайн пачки с красочными и привлекательными цветами на любой вкус. Привлекательный дизайн пачек сигарет ориентирован на то, чтобы сформировать у молодых людей ощущение того, что курение является модным атрибутом, необходимостью современной жизни. И самое главное – появляются тонкие сигареты.

Этот рекламный ход позволил табачным компаниям заставить миллионы женщин нести им деньги в обмен на бесплодие и рождение больных детей. Еще одна уловка, на которую идут табачные компании, – это отсутствие состава на пачке. На упаковке любого товара, за исключением сигарет, вы найдете описание, из чего он сделан. В общей сложности около 4 тысяч вредных химических соединений, в числе которых: сероводород, аммиак, угарный газ, полоний, диоксины, накапливающиеся в организме и вызывающие образования опухолей, и даже радиоактивные изотопы калия, радия и свинца, вызывающие генетические мутации, – все это заменено одним словом: смола.

Состав сигареты – это скрываемая информация и если, например, на табачную фабрику устраивается курящий человек, то через пару месяцев он обязательно бросает курить, видя, что добавляют в сигареты. Одна из главных тайн табачных компаний – это добавление в сигареты специальных веществ, которые не ослабляют, а наоборот – усиливают действие никотина. Что же это за вещество? – мочевина. Ею начали пропитывать табак для сигарет еще в 50-х годах. Благодаря добавлению мочевины никотин гораздо

быстрее всасывается в кровь, что вызывает более быстрое привыкание к сигарете и еще большую зависимость от курения. Зависимость от табака возникает так же, как и от алкоголя. Это тоже, кстати, наркомания.

Так почему табачные компании хотят вовлекать в курение именно молодежь? Согласно статистике ВОЗ, почти 80% курильщиков начали курить, будучи подростками. Чем раньше человек начинает курить, тем сильнее развивается зависимость и тем сложнее отказаться от сигареты. Поэтому табачные компании принимают самое активное участие в так называемой борьбе с детским и подростковым курением. Всем знакомы такие наклейки: «Мы не продаем табачные изделия лицам моложе 18-ти лет. Это закон!»

Ну это тот же самый ловкий маркетинговый ход! Во-первых – привлечь внимание к табаку, во-вторых, внушить молодежи, что табак это признак взрослости. Чтобы они к этому тянулись и т.д. А на самом деле – продают.

Табачные компании организывают так называемые профилактические программы. Они приходят в учебные заведения и говорят молодежи, что «курить могут взрослые, что курить или не курить – это выбор взрослого, ответственного

человека. Вот вы, дети, не можете сделать этот выбор, а вот когда вы станете взрослыми...», там уже юноши и девушки сформированные сидят и естественно они думают: «Ну какие же мы дети?», «То есть курение – это выбор взрослого человека! То есть, это еще один из признаков взрослости!» – так они манипулируют сознанием молодежи, втягивая их в курение.

Задача подобных психологических приёмов – убедить молодежь, что курение – это признак взрослого независимого человека. Хотя по статистике в развитых странах как раз всё наоборот: самый низкий процент курильщиков среди людей с хорошим финансовым положением, элитой государственных служащих (курение там давно стало считаться признаком отсталости), а самый высокий – среди низкоквалифицированных рабочих.

Так что же это за товар, который они так хотят нам продать?

Мы все знаем, что курить вредно. А что же на самом деле происходит с нашим организмом? Когда человек закуривает, первый удар принимают на себя зубы. Температура вдыхаемого курильщиком дыма около 60–80°C, тогда как средняя температура окружающей среды, напри-

Из рассекреченных документов табачных компаний:

«Молодежь от 14-ти до 24-х лет – это бизнес завтрашнего дня. Поскольку эта подрастающая возрастная группа 14–24 взрослеет и составляет ключевую часть для реализации общего объема сигарет, по крайней мере, в следующие 25 лет».

«Подросток – наш потенциал и постоянный завтрашний клиент».

мер, осенью, всего 5°C. Курильщик, поочередно наполняет свой рот то горячим дымом, то холодным воздухом. В результате зубная эмаль испытывает резкие перепады температур.

Перепады температуры сильно влияют на зубную эмаль, провоцируя появление на ней микротрещин – входных ворот для микроорганизмов. Чтобы наглядней это представить, приведем простой пример. Как в древние времена наши предки убивали большой камень с посевного поля? Они раскаляли его, разведя вокруг костры, а потом обливали холодной водой. Камень от резкого перепада температур трескался. Так же и на зубах образуются микротрещины.

Нарушение зубной эмали приводит к отложению на ней табачного дёгтя, из-за чего эмаль приобретает желтоватый цвет, а впоследствии и более тёмный. Как правило, зубы курильщика меняют цвет постепенно, и человек даже не замечает этого. Полость рта начинает издавать неприятный запах, ощущаемый при разговоре с курильщиком.

Многие курильщики пытаются отбелить зубы, используя порой экстремальные методы, что только усугубляет положение зубной эмали, истощая её.

Из полости рта табачный дым попадает в гортань. В состав дыма входят более 50 химических соединений, вызывающих рак. Под их влиянием происходят изменения в гортани, появляются опухоли. Часто рак гортани никак не проявляет себя, протекает бессимптомно. В этом заключается его коварство. Только со временем, при глотании, появляется чувство инородного тела. Оно начинает сопровождаться усиливающейся болью. Вскоре боль становится нестерпимой.

Андрей П.: «В 28 лет врачи поставили диагноз – «рак гортани, вызванный курением». Я тоже считал, что это касается



Американская реклама сигарет, 1951 год: «Прежде чем ругать меня, мама... ты лучше закури Мальборо». «Папа, тебе всегда достается самое лучшее, даже Мальборо!»



других, а меня это не коснется. Болезнь проявилась как обычная простуда, воспалились лимфоузлы. А выяснилось, что это онкология. Если бы не доктора, то меня бы уже не было в живых...

Далее табачный дым попадает в лёгкие человека. В них находится около 650 альвеол, на которые возложена функция снабжения кислородом всего организма. При попадании табачного дыма в лёгкие организма альвеолы забиваются дёгтем, токсинами и перестают функционировать. В результате канцерогены табачного дыма накапливаются, что приводит к необратимому процессу разрушения клеток, возникновению злокачественных опухолей. Надо заметить, что сигаретный дым многократно усиливает отравляющее действие на человека других вредных компонентов: выхлопных газов, выделений промышленного производства, которые сами по себе не наносят такой сильный вред нашему организму.

Самое страшное, что заработать рак легкого можно, просто подвергаясь воздействию табачного дыма со стороны. 85% дыма от сигарет является невидимым для невооруженного взгляда. При курении его значительная часть выделяется в окружающую среду, где его вдыхают некурящие, так называемые пассивные курильщики.

В дыме от тления сигареты содержится даже большая концентрация вредных веществ, чем в дыме, образующемся при затяжке. Например, в нем содержится в 3 раза больше бензопирела – сильнейшего ракообразующего соединения, и в 50 раз больше никотина. Это происходит вследствие того, что температура горения сигареты при тлении на порядок ниже, чем при затяжке.

Если ребенок живет в квартире, где один из членов семьи выкуривает пачку сигарет в день, количество никотина в его организме соответствует двум-трем сигаретам. У детей, подвергающихся принудительному курению, в разы увеличивается риск недоразвития легких, они чаще заражаются инфекционными заболеваниями, такими, например, как бронхит.



Когда в семье, скажем, курит один человек, то около 60% детей болеют. А если курят оба родителя, то здоровых детей практически нет. Пассивное курение является одной из причин развития у детей астмы. Около 30% случаев астмы у маленьких детей – результат принудительного курения.

Курение крайне негативно влияет не только на внутренние органы, но и на внешний вид. В 1985 году в научном журнале «British Medical Journal» впервые появился термин «лицо курильщика». Его характеризуют желтоватый цвет кожи, ломкие, тусклые волосы, дряблость кожи. Под влиянием никотина и других соединений сигаретного дыма происходит спазм сосудов. Мелкие капилляры, питающие кожу, забиваются, клетки начинают испытывать кислородное голодание, кожа приобретает желтоватый оттенок.

Нарушается доставка витаминов и минералов к волосам, они становятся ломкими, тусклыми. Выкуривание только одной сигареты сужает сосуды на 1,5 часа. Это означает, что человек, курящий с интервалом 1,5 часа, создает в коже постоянное кислородное голодание. Курение уменьшает количество коллагена, кожа теряет эластичность, упругость, становится дряблой.

В течение одной минуты после начала курения никотин вызывает сильные спазмы сосудов. Клетки стенок сосудов испытывают кислородное голодание. Возникают локальные некрозы тканей, отмирание клеток. Для закрытия таких дырок внутри сосудов возникают наросты. Со



временем они увеличиваются, что приводит к частичной или полной их закупорке. В медицине это называется атеросклероз. Он является причиной многих болезней: инфаркт, инсульт, облитерирующий атеросклероз. Это приводит к тяжелейшему хроническому заболеванию – облитерирующий эндартериит. Мерзнут ноги, перемежающаяся хромота, резкие боли, и, в итоге, гангрена, заражение крови и ампутация.

Именно из-за этого умер один из лучших вратарей мирового футбола, обладатель «Золотого мяча» Лев Яшин. Из-за курения ему сначала ампутировали одну ногу, а когда гангрена появилась на второй – спасти его уже не удалось. К сожалению, многие курильщики только после ампутации осознают, насколько серьезными были все предупреждения.

В табачном дыме присутствуют более пятидесяти токсичных соединений, вызывающих мутацию, то есть непоправимые генетические повреждения клеток. Токсины скапливаются в организме по мере увеличения количества выкуриваемых сигарет, в том числе в яичниках у женщин и в семенниках у мужчин. **Женские половые клетки формируются еще до рождения девочки. И, если они повреждаются токсинами, то уже никогда не восстанавливаются и не обновляются, поэтому курение часто приводит к бесплодию или рож-**

дению больных детей. Резко увеличивается количество детей, рожденных с множественными уродствами, преждевременно появившихся на свет, маловесных, больных.

Мутагенные соединения дыма необратимо повреждают и геном сперматозоида. Со временем количество сперматозоидов с поврежденной структурой ДНК растет, так как новые появляются путем деления, то есть дублирования существующих.

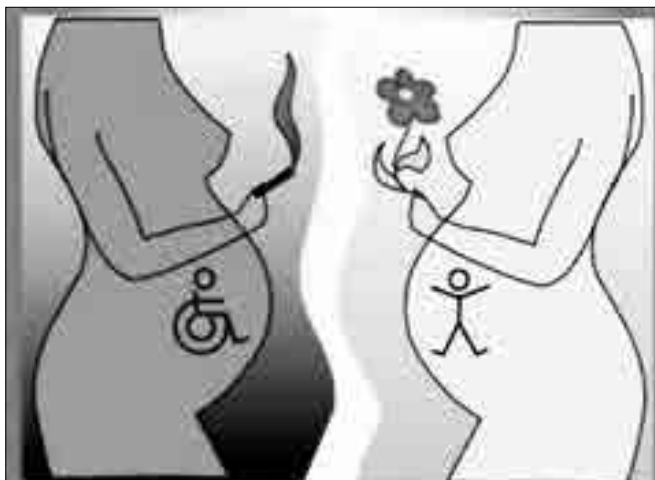
Современная молекулярная биология может сказать, что, когда ребенок рождается, сотни очень важных генов, которые работают на его развитие, на увеличение массы, на стабилизацию его физиологических систем выключены. Чем? Никотином.



Цинизм людей, которые продают и втягивают в курение наших сограждан, очень хорошо иллюстрирует высказывание бывшего дистрибьютора одной из крупных табачных компаний: «Одна женщина мне сказала при приеме на работу: «Я ненавижу людей, поэтому буду продавать им сигареты, чтоб сдохли поскорее.» Я тогда обалдел даже. Но подумал: она ведь самый перспективный сотрудник, с таким мировоззрением, – и взял ее».

Часто тем, кто хочет отказаться от курения, предлагают ложные альтернативы, например – электронные сигареты. Производители заявляют, что их товар поможет человеку бросить курить, но в действительности этого не происходит. Ведь в картриджах электронных сигарет по-прежнему содержится никотин и канцерогены. По факту – это очередная уловка, созданная только для того, чтобы вы не прекращали курить.

Еще одной ложной альтернативой является кальян. Часто думают, что курить его безопасней, чем обычные сигареты. Так ли это? Действительно при курении кальяна часть смол и дыма оседает в воде. Но при этом объем дыма, попавшего в легкие в 100-200 раз превышает объем дыма от сигареты, а это и угарный газ, и масса других ядов, не фильтруемых водой. Вдыхание дыма при курении кальяна требует значи-



тельно больших усилий, при этом легкие раскрываются более широко и дым загрязняет самые отдаленные их отделы.

Но самые эффективные и самые мощные манипуляции сознанием человека – это скрытая реклама в кино и на телевидении. Ее сверхэффективность была установлена исследованием, выявившим, что каждый второй молодой человек или девушка начали курить, подражая телевизионным или киногероям. Но самое интересное, что никто из тех, кто начал курить, не догадывается, что начал делать это под воздействием скрытой рекламы.

Все эпизоды с курением в кино, сериалах финансируются табачными компаниями, для которых жизненно необходимо, чтобы среди молодежи, подростков появлялись все новые и новые потребители их продукции.

И все предупреждения о вреде курения – инфаркте, раке легких, гангрене – не воспринимаются всерьез, так как актеры, курящие на экране, выглядят привлекательно: ведь в большинстве случаев сами они не курят и ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом и правильно питаются, и в этом причина их хорошего внешнего вида.

Дэниэл Крэйг: «Я не курю, это глупое занятие, дурацкая привычка, которая убивает нас».

Сара Джессика Паркер: «Я не пью, не курю, мама троих детей. Люблю бегать, много езжу на велосипеде и занимаюсь с инструктором по йоге».

Хью Джекман ведет здоровый образ жизни, не курит, любит спорт, играет в регби и гольф, летает на планере.

Почему мы поддаемся манипуляции? Почему верим лжи? Чтобы понять, как действуют эти механизмы, давайте заглянем внутрь себя.

Для восприятия мира у нас есть органы чувств – слух, зрение, осязание, обоняние и вкус.

Вся информация от органов чувств поступает в особую часть нашей психики, которую мы называем умом. Его функции просты: принимать все приятное и отвергать неприятное.

А если что-то приятно, но вредно? Он не различает эти вещи, он говорит: «все равно – хочу!»

Уму нужен контроль и он потенциально есть у каждого человека – это разум. Его же мы называем – сила воли. Разум также имеет две функции: он принимает то, что полезно, и отвергает то, что вредно. Обладая сильным разумом, человек уже в состоянии контролировать свои желания. Например, горькое лекарство чувство и ум отвергают, но разум заставляет его принять, так как это способствует выздоровлению.

Еще пример: человек проходит мимо прилавка с фруктами и ему хочется съесть фрукт, но он вспоминает, что с собой нет денег, и проходит мимо. К лавке подходит коза, и она тянется к фруктам. Она не понимает, можно это делать или нельзя, она видит что-то вкусное и начинает есть. Животные делают то, что им нравится, то есть живут только чувствами, у них не развит разум, но человек должен контролировать свои желания, развивать свой разум – именно это делает его человеком, позволяет ему жить свободно от навязанных программ.

В этом заключается секрет успеха, творческого развития, реализации своих способностей, в этом – секрет достижения настоящего счастья.

Проект организации «Общее дело»

https://www.youtube.com/watch?v=To_AVAzV5yA

Опасность № 3

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, САЙТЫ
ЗНАКОМСТВ И ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЕ

Социальные сети сегодня – самые популярные интернет-ресурсы. Отсутствие странички в социальной сети уже скорее исключение. Бешеная популярность их вполне объяснима – социальные сети стали замечательным и удобным способом связи, и не только: здесь можно получить доступ к огромной коллекции музыки, фильмов, книг, играм, полезным и не очень приложениям; найти группы по интересам, прочесть свежие новости и многое другое. Таким образом, социальные сети сегодня формируют полноценную виртуальную среду обитания. Казалось бы, что же тут опасного для детей?

Особенности онлайн-общения

Дело в том, что онлайн-общение резко отличается по своей природе от «живого» общения. Тут совсем другие нормы и правила поведения, другие этические стандарты. Здесь нет обмена «живой» энергией между собеседниками, нет жестов и мимики (вряд ли кто-то всерьез считает, что смайлик может выразить ту же гамму чувств, что и человеческое лицо), нет интонации в голосе, нет, образно говоря, флюидов, атмосферы общения. **В виртуальном общении не работает важнейший механизм – эмпатия, врожденная способность чувствовать то, что чувствует собеседник, активно сопереживать.** Все это и есть фундаментальным отличием живого общения от виртуального.

Можно выделить **два вида онлайн-коммуникаций. Первый** – это связь со знакомым человеком, с которым есть то или иное взаимодействие в реальном мире. В этом случае интернет – всего лишь средство связи и не более того, такое же, как телефон.

Второй вид – это общение с неизвестными людьми. И вот этот вид общения идет по совершенно иным правилам.

Что это за правила и насколько они опасны для подростка? Откройте любой форум, сообщество и почитайте комментарии пользователей. Вы увидите, как безликие аккаунты усердно поливают друг друга помоями. Хамство, чванство, постоянные оскорбления, неуважение к остальным участникам дискуссии – все это абсолютно «нормально» для онлайн-общения. Как исключение – специализированные сообщества (например, сообщество молодых мам).

Агрессивную антикультуру пропагандирует небезызвестный «троллинг» – намеренно хамское, провокационное, оскорбительное поведение в интернет-дискуссии. Цель тролля – доведение собеседника до белого каления, разжигание склок, провоцирование взаимных оскорблений и т.д. Быть троллем в определенной интернет-среде считается почетным. **Виртуальная анонимность вызывает эффект «онлайн-растормаживания» – люди позволяют себе в интернете такое поведение, такие высказывания, которые никогда бы не позволили в реальном мире.**

Знакомства

Знакомятся сегодня не только на специальных сайтах, но и в социальных сетях. (Кстати, несколько слов о сайтах знакомств. Наше твердое убеждение – детям там делать нечего. О чем сами сайты честно предупреждают. Огромное количество рекламы услуг проституток, педофилы, сумасшедшие озабоченные – вот что мощным потоком хлынет на подростка). По данным некоторых исследований, половина детей постоянно знакомятся в интернете с новыми людьми. 40% признаются, что встречались с интернет-знакомыми в жизни. Однако среди этих знакомых мо-

РЕАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ
ВИРТУАЛЬНОГО МИРАИнформационная безопасность детей
Часть 3

жет оказаться кто угодно – от сверстника, имеющего схожие увлечения, до педофила. Доверчивостью ребенка вполне может воспользоваться мошенник. **Знакомства в интернете явно относятся к тем вещам, которые родители просто обязаны контролировать во имя безопасности ребенка, в том числе и физической.**

Личные данные

Многие дети выкладывают в свободный доступ свои личные данные – телефон, номер школы, адрес проживания, места, где любит бывать, личные фотографии и т.д. Этим вполне могут воспользоваться злоумышленники. Насколько это опасно – решать вам. Мы только обращаем ваше внимание на эту проблему.

Искаженная социализация

Главная опасность социальных сетей заключается, как ни странно, в несовершенстве реального мира. В условиях, когда секции и кружки для детей либо исчезли, либо стали недоступными небогатым родителям, детям остро не хватает социализации. Не формируются жизненно необходимые навыки труда в коллективе, совместного творчества, подростки не учатся добровольно брать на себя ответственность.

Этот пробел восполняет интернет-социализация. Но прививает она в большинстве случаев крайне уродливые социальные навыки. **Если подросток больше общается в интернете, чем «живую», то он неизбежно будет усваивать нормы именно онлайн-общения и обязательно будет применять эти нормы в жизни.** Картина, когда подросток гордится не своими успехами в учебе или секции, а тем, что он успешный тролль, – страшная, зловещая картина.

Опасность № 4

МУЛЬТИМЕДИА

Ни для кого не секрет, что в интернете можно найти много фильмов и музыки. Весь вопрос заключается в качестве этого контента. На YouTube, например, можно найти замечательные лекции или познавательные передачи, а можно весьма мерзкие видео-продукты.

Музыка

Множество музыкальных групп, популярных среди подростков, производят песни с весьма сомнительными текстами, наполненными тоской, пессимизмом и отвращением к людям. В сюжетах песен – противостояние с обществом, презрение к закону, криминальные разборки, наркотический «кайф» и тому подобное. Вредное влияние такого, с позволения сказать, «искусства» описывать нет смысла, достаточно хотя бы того, что употребление легких наркотиков уже становится модным.

Подросток своим чутким сердцем, еще доверчивой душой, ищущий себя в обществе и в жизни, впитывает это все, как губка. Любимые музыкальные группы формируют у него модели поведения и систему ценностей. Вместо настоящего осмысления сложной музыки, вместо приобщения к великим традициям в искусстве он вновь получает суррогат крайне низкого качества и отравляет им себя.

Передачи и видеоролики
на YouTube

YouTube и другие видео-хостинги радикально поменяли медиа-мир. По сути, любой человек, обладающий видеокамерой, может запросто создать свою передачу или цикл передач. И среди них много действительно замечательных проектов. Например, каналы на YouTube, где абсолютно бесплатно обучают иностранным языкам. Большое количество хороших лекций по компьютерным технологиям. Такие сервисы, как YouTube, могут дать прекрасные инструменты для творчества, самообразования и расширения кругозора.

Но давайте поговорим об опасностях, о которых необходимо знать, если мы хотим обеспечить ребенку действительно полезный и безопасный интернет.

Поскольку создавать свои проекты может действительно любой, качество и содержание этих проектов очень разное. Яркий пример – передача на YouTube – «+100500». Это средоточие отвратительной пошлости, глупого жестокого юмора, развязности и нецензурной брани в каждом десятиминутном выпуске. Проект имеет бешеную попу-

лярность у молодежи. Подростки начинают подражать кривляющемуся ведущему, повторять его «крутые шутки», копировать его наглый тон. Как это влияет на культурный облик детей – вопрос риторический.

Онлайн-видео – благодатная среда для пропаганды экстремизма, оккультизма, сект и т.д. Если на YouTube проводится фильтрация загружаемого видео и открытый экстремизм оттуда удаляется, то в популярнейшей социальной сети ВКонтакте такая фильтрация отсутствует. Тут запросто можно наткнуться на пропаганду фашизма и неонацизма, крайних форм национализма, призывы к насилию, воровству и прочим противоправным действиям. Причем, достаточно того, чтобы чем-то подобным заинтересовался кто-нибудь из друзей и нажал «поделиться». То есть, можно случайно наткнуться на вредоносный контент, не занимаясь его поиском целенаправленно.

К счастью, в последнее время активно решаются проблемы пропаганды и рекламы наркотиков. Фактически все крупные сервисы оперативно удаляют видео с подобным содержанием. Намного большую опасность в этом плане сегодня несут многие молодежные субкультуры и ночные клубы.

Серьезную опасность представляют собой видео, пропагандирующие нанесение себе вреда. Например, так называемый «собачий кайф». Кайф этот подростки получают очень небезопасным способом – душат друг друга ремнем или шарфом. Разумеется, при этом жизнь ребенка подвергается огромной опасности. Настоятельно рекомендуем читателю посмотреть, как «весело» детишки этот кайф добывают. Просто наберите в любом видео-сервисе запрос «собачий кайф» и посмотрите, как они баллажируют между жизнью и смертью.

В целом, **все опасности, связанные с онлайн-видео, вызваны тем, что подросток еще не умеет «фильтровать» информацию.** Его система ценностей и убеждений еще только формируется. Пожалуй, единственный способ обезопасить здесь ребенка – научить его самостоятельной оценке.

Фильмы

Тут проблема, скорее, не интернет-пространства. Проблема популярности плохих, пошлых фильмов – это проблема современной культуры вообще. И очень нехороший симптом общества. Интернет просто сделал фильмы доступными. То есть, если телевизионную передачу всегда можно переключить, если там идет что-то нежелательное для детей, то контролировать просмотр фильмов на компьютере очень сложно. Зачастую родители даже не знают, что смотрят их дети.

А они подчас смотрят фильмы, не предназначенные для детского просмотра. Например, фильмы ужасов вполне способны травмировать психику ребенка. Ничего хорошего не даст ребенку и просмотр фильмов со слишком тяжелыми либо эротическими сценами, а также со сценами насилия. Очень популярны, к сожалению, так называемые молодежные комедии. Что через эти фильмы усваивают юные зрители? Прежде всего, извращенное, изуродованное понимание любви и взаимоотношений полов. Молодежные комедии буквально напичканы невероятной пошлостью и цинизмом.

Проблема тут такая же, как и в случае с музыкой. **Дети усваивают модели поведения из просмотренного, получают мерило плохого и хорошего. Поэтому очень важно сделать так, чтобы ребенок рос на здоровых, хороших фильмах.**

(Окончание следует)

<http://rodkom.org/skachaj>



Хлеб питает, вид свежего хлеба всегда радует глаз, хлеб исцеляет. Но такое было возможно, когда хлеб выпекался традиционно из муки цельной (обойной), на воде из родников и колодцев, с использованием хмелевой закваски, вымешанный руками, с молитвой.

С развитием общества для выпечки стала использоваться белая мука высшего сорта и спиртовые дрожжи, в тесто начали примешивать добавки, позволяющие экономить качественно и количественно. В настоящее время процесс экономии дошел до абсурда – все живое заменено химическим, неорганическим. Естественно, что такой хлеб все более утрачивал свои целебные свойства и становился источником многочисленных заболеваний.

В прежние времена белая мука использовалась в пищу только по праздникам (калачи, куличи, сдобные пироги), в обычные дни, и особенно в посты, хлеб выпекался из муки ржаной или пшеничной грубого помола. Пищевые волокна, во множестве содержащиеся в такой муке, очищали кишечник от вредных веществ, устраняли дисбактериоз, улучшали водно-солевой обмен в кишечнике, нормализуя кровяное давление.

Белая же мука в основном содержит крахмалы и белки, бедна микроэлементами и витаминами. Она способствует развитию дисбактериоза, приводит к возникновению атрофии эпителия кишечника и появлению язв. Избыточное количество белка в белой муке, попадая в кровь, вызывает повышение артериального давления, приводит к загустению крови и закупорке сосудов. С годами любители белого хлеба начинают страдать от гипертонической болезни, варикозного расширения вен, гастритов и холециститов, полиартрита и ревматизма, недоумевая, откуда это все взялось.

Избыточное употребление белой муки беременными одна из причин раннего окостенения головки плода. Это ведет к осложнениям в родах. Таким образом, проблема роста числа акушерских операций напрямую зависит от чревоугодия и сластолюбия нации в целом.

Вот что говорит о причинах болезни профессор В.А.Моргун, заведующая кафедрой обработки зерна Одесской пищевой академии: «Стремление очистить пище-

Хлеб – всему голова



Зерно – это символ достатка, плодородия, сытой и богатой жизни. Как известно, национальная кухня каждого народа исходит из условий существования этого народа с давних пор. Так у кочевых народов в кухне преобладают блюда, быстрого приготовления, у охотников – мясной рацион, а народы, живущие у моря, лучше всех готовят рыбу. Дар наших полей – это зерно. И если посмотреть на кухню славянских народов, то можно заметить преобладание в ней кушаний из муки и зерновых – вареники, галушки, пироги и блины. И, конечно, центральное место занимает хлеб.

Сейчас много написано и сказано о вреде хлеба и заболеваниях, которые несет с собой его употребление, и многие отказались от хлебобулочных изделий. Так ли это? Может ли быть вреден продукт, который нам дан Богом? Давайте посмотрим на хлеб, который мы едим каждый день.

вые продукты от грубых растительных волокон и излишнее рафинирование пищи привели к снижению содержания балластных веществ, микроэлементов, природных витаминов в рационе питания. В результате этого возникли «болезни цивилизации»: атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, снижение перистальтики кишечника, ожирение, сахарный диабет и др.»

Следующей составной частью хлеба являются дрожжи. С давних пор и до середины XIX века для выпечки хлеба использовалась хмелевая закваска. В женских растениях цветы собраны в виде шишек, которые содержат горько-вяжущее вещество лупулин, выступающее в качестве природного консерванта.

С середины XIX века для хлебопечения начали использовать спиртовые дрожжи. В отличие от хмелевой закваски эти дрожжи не обладают консервирующими свойствами, поэтому для подавления патогенных бактерий и грибов стали использовать различные химические вещества, вплоть до антибиотиков. Тем не менее, срок годности современного хлеба редко превышает 48-72 часа. Хлеб же, выпеченный на хмелевой закваске, может оставаться «съедобным», не плесневея, и даже спустя 7-10 дней его можно резать ножом.

Еще одной важной особенностью хмелевой закваски является то, что она не только механически разрыхляет тесто, но и обогащает его ферментами и способству-

ет лучшему усвоению хлеба организмом. Термофильные же дрожжи механически разрыхляют хлеб с высокой скоростью, что позволяет значительно увеличить количество выпекаемых хлебобулочных изделий, не заботясь об их полезности. Кроме того, эти дрожжи выращиваются на свекловичной мелассе (отходах сахарного производства) с добавлением удобрений – диаммония фосфата, сульфата аммония, аммиачной воды. Все это попадает к нам в кишечник.

Применение всевозможных разрыхлителей позволяет уменьшить удельный вес муки в булке с сохранением прежнего объема. Попадая в организм человека, «дутый» хлеб разрыхляет органы и ткани, превращая людей в одутловатых гипертоников.

В последние годы в некоторые сорта хлеба стали добавлять отруби. Они содержат главные составляющие питания: белки, витамины, минеральные вещества и пищевые волокна. Белки отрубей более близки к физиологически активным белкам животных тканей и являются более полноценными и сбалансированными по аминокислотному составу. Максимальное количество витаминов В, РР и Е содержится в отрубях, минимальное – в муке высшего и I сорта. Таким образом, стремление современного человека потреблять исключительно белый хлеб приводит к обделению организма питательными веществами.

Стремление избавиться от болезней неминуемо приводит человека к мысли об отказе от употребления производственного хлеба и изготовлении его в домашних условиях. При выпечке хлеба очень перспективно использование трав и специй – с лечебной целью. Для этого хлеб заводится на отваре желаемой травы или специй. Наш опыт позволяет рекомендовать к использованию в хлебопечении корень аира, корень имбиря, семя фенхеля, тмина и кориандра, траву зверобоя, эстрагона, чабреца, а также специи: куркуму, карри, красный и черный перец, хмели-сунели и др. Процесс квашения хлеба способствует усилению лечебного эффекта трав.

Вячеслав ЗАКРЕВСКИЙ,
автор фильма «Выжить вопреки – как родить здорового ребенка в современных условиях»

Рецепты изготовления хмелевой закваски и хлеба

Созревшие и высушенные шишки хмеля вечером залить кипятком в соотношении 1:2 (1 стакан шишек – 2 стакана кипятка), 20 минут прокипятить, укутать полотенцем и оставить на ночь. Утром процедить, добавить сахар (мед) – 2 ст. ложки на каждый стакан отвара, и муку – 0,5 стакана на стакан. Полученная смесь укутывается и ставится в теплое место для брожения (на 2-3 суток, каждые сутки, подогревая ее на водяной бане, непрерывно помешивая) до появления множества пузырьков и характерного горьковатого вкуса. Если смесь не подогревать, процесс брожения может остановиться. Если на вкус дрожжи сладковатые – процесс брожения не завершен. Хранятся дрожжи в холодильнике, в банках с крышками. Расход в тесто – 1 стакан на 2-3 кг муки, плюс мука для подмешивания, сколько вберет.

Сухая хмелевая закваска (№2) – вместо муки в процеженный отвар из шишек хмеля добавляются отруби в таком количестве, чтобы они впитали всю жидкость. Хорошо перемешать, и поставить в теплое место для брожения на 3 суток. Сухая хмелевая закваска готова, когда появится ха-

рактерный, не совсем приятный, кислый запах. перебродившие отруби рассыпать тонким слоем на противне для просушки. Высушенная закваска в герметичной таре пригодна для длительного хранения вне холодильника. Перед употреблением залить на ночь теплой водой (1 ч. л. на 0,5 стакана воды), добавить немного муки, размешать до консистенции сметаны. Утром во вспенившуюся массу добавляется вода, соль и мука, и замешивается тесто.

Готовая хмелевая закваска (№3) – это кусочек теста, который оставляют после приготовления хмелевого хлеба, кладут в холодильник. Перед употреблением – закваска заливается чуть теплой водой, хорошо размешивается, добавляется немного муки, и ставится в теплое место. Постепенно, через каждые 1-2 часа, добавляя воду и муку, доводим закваску до нужного нам объема. Хлеб на такой закваске получается более кисловатым, чем с применением жидкой хмелевой закваски, и чуть дольше всходит.

Чтобы хлеб хорошо поднялся, класть тесто в смазанные формы не более чем на половину их объема, прикрыть поло-

тенцем и оставить на 1-2 часа в теплом месте. Если поместить в тепло (до 40 °С) – хлеб подойдет быстрее.

Рецепт белого хлеба на жидкой хмелевой закваске.

На 3-4 булки хлеба: 2-2,5 кг муки пшеничной 1 или высшего сорта, 1 стакан жидкой хмелевой закваски, вода питьевая, 3-4 ст.ложки растительного масла, 1-2 ст. ложки соли, семена льна или другие, пряности – по вкусу.

С вечера – в 5-7 л кастрюлю засыпаем 1,5 кг муки пшеничной 1 сорта (за неимением, заменяем высшим), добавляем 1л хорошей питьевой воды (доочищенной, из источника, или остывшей кипяченой), перемешиваем, добавляем 1-2 ст. ложки соли, вводим слегка подогретые на водяной бане жидкие хмелевые дрожжи (№1), опять тщательно перемешиваем, если надо, добавляем немного муки, чтобы тесто было не жидким. Накрываем полотенцем, оставляем на ночь. Если времени мало, можно это тесто замесить и утром – оно готово к работе уже через 2-3 часа.



Наутро тесто увеличится в объеме примерно вдвое, – перемешиваем его, добавляем 3-4 ст. ложки растительного масла (если есть желание, можно добавить се-

мена льна, кунжута, семечек подсолнечных или тыквенных, изюм, сухой базилик или другие пряные травы), подмешиваем муки и оставляем еще на 1-2 часа. Делим тесто на 3-4 части (смотря какие формы), каждую отдельно вымешиваем и выкладываем в подготовленные формы для выпечки на половину их объема, чтобы было, куда подниматься готовому изделию. Смазываем верх маслом. Накрываем полотенцем и даем время – 1,5-2 часа при комнатной температуре – для того, чтобы тесто, как следует, подошло. Выпекаем при температуре 200 °С 50-60 минут. Готовый хлеб вынимаем из форм, сбрызгиваем водой и укутываем полотенцем. Приятного аппетита!

<http://nasledie77.wordpress.com/>

Бессонница

Всем нужен сон. Отсутствие сна у млекопитающих приводит к смерти, но это не касается дельфинов, которые, по-видимому, нашли способ обходиться без него. Дельфины отказываются от сна в течение первого месяца жизни.

Дело в том, что эти удивительные морские животные время от времени могут отключать половину своего мозга. Ученые непрерывно наблюдали за поведением дельфинов на протяжении 5 дней, и заметили, что в течение этого времени реакция животных ни на секунду не изменилась и не замедлилась. Анализ крови на наличие признаков стресса из-за отсутствия сна оказались отрицательными.

Другое исследование показало, что дельфины могут использовать свою сонарную систему звуковых сигналов в течение 15 дней подряд непрерывно с почти идеальной точностью. Это умение необходимо, когда они следят за хищниками во время отдыха в открытом океане.

Зрение

Многие знают о сонарной системе дельфинов. С помощью издаваемых ими щелчков и скрипов они исследуют мир вокруг себя. Можно предположить, что другие способы восприятия окружающего мира у них развиты слабо – например, зрение. На самом деле их зрение лучше, чем у людей. Дельфины имеют по глазу с каждой стороны головы, и таким образом они получают панорамное обозрение их окружения в 300 градусов. Они могут видеть, что происходит позади них, и каждый глаз может двигаться независимо друг от друга, то есть они могут смотреть в двух разных направлениях одновременно. Они также имеют отражающий слой клеток за сетчаткой, называемый tapetum lucidum. Это помогает им исключительно хорошо видеть в условиях низкой освещенности. К тому же дельфины хорошо видят как в воде, так и на поверхности.

Все любят дельфинов. Это умные, любопытные, игривые существа, которые пленили людей с незапамятных времен. Но если бы не их необычное поведение, дельфины не были бы всеми любимыми водными млекопитающими. Приспособление к жизни в суровой среде мирового океана требует наличия определенных навыков. В результате этого дельфины стали обладателями некоторых невероятных способностей, которые удивляют исследователей и ученых.

10 удивительных фактов



о дельфинах

Уникальный пловец

В 1936 году знаменитый британский зоолог сэр Джеймс Грей был поражен, как быстро дельфины могли плавать. Он изучил их анатомию и пришел к выводу, что их мускулы недостаточно сильны для выполнения этой задачи. Таким образом, все дело в коже дельфина, которая обладает уникальными свойствами и особым образом отбрасывает водный поток. Это феномен известен как «парадокс Грея».

В гипотезе Грея действительно есть доля истины – кожа дельфинов действительно обладает уникальными свойствами. Но он сильно недооценил их физические возможности. Как оказалось, удар хвоста дельфина в 10 раз более мощен, чем предполагал Грей. К тому же, дельфины обладают необычайной энергией. Человек может преобразовать только около 4% своей энергии в импульс движения в воде. Дельфины могут преобразовать 80% своей энергии в тягу, и это умение делает их одними из наиболее эффективных пловцов в океане.

Электрорецепция дельфинов

Сонарная система дельфина — это поистине уникальный феномен. Способность обнаруживать объекты на расстоянии просто удивительна. И в сочетании с другими чувствами, можно сделать вывод, что дельфины обладают действительно фантастическими способностями, что отличает их других живых существ. Однако мать-природа наделила их еще кое-чем – электрорецепцией. Это умение чувствовать электрические импульсы, посылаемые другими живыми существами.

Гайанские дельфины, обитающие у побережья Южной Америки, внешне похожи на дельфинов-афалин. Исследователи обнаружили особые углубления на их нозах, которые способны распознавать электроимпульсы, посылаемые мышцами рыб. Похожая особенность имеется у таких животных, как утконосы. Они используют ее для поиска рыбы, которая прячется в иле. Эхолокация позволяет дельфинам определять положение объектов на дальнем расстоянии, однако она не особенно эффективна вблизи, и в таких ситуациях на помощь приходит электрорецепция. Ученые предполагают, что все дельфины и даже некоторые киты обладают этой необычной способностью.

Кожа

Почему дельфины не покрыты ракушками как киты, например? Оказывается, они имеют уникальную кожу, которая дает им много преимуществ. Их эпидермис не жестче, чем у человека, но в 10-20 раз толще, чем у любого наземного животного. Весь слой кожи меняется каждые два часа. Эти уникальные способности способствуют быстрой регенерации кожи и сохраняют ее гладкой, шелковистой и гидродинамичной. Дельфины покрыты микроскопическими чешуйками, которые помогают им передвигаться гораздо быстрее в воде, и предотвращают появление паразитов. Но настоящий секрет того, почему дельфины настолько чисты, кроется в их способности секретировать специальный гель, «сопротивляющийся» слизи, с помощью которой цепляются ракушки. Таким образом, дельфины покрыты природным растворителем – клейковиной. К тому же это уникальное покрытие также содержит ферменты, которые отпугивают паразитов.



дельфина обладает способностью абсорбировать антибиотики, вырабатываемые планктоном и водорослями. Химические вещества, производимые этими микроскопическими живыми существами, были найдены в жировых тканях дельфина. Подкожный жир разлагается на месте раны и отдает эти натуральные антибактериальные вещества. Как они могут хранить эти жизненно необходимые вещества под кожей, не выводя из организма, до сих пор остается загадкой.

Магнетическое чувство

Почему дельфины и киты выбрасываются на берег? Это тайна, которая не раз сбивала с толку исследователей в течение многих лет. Среди предположений – и странные болезни, и загрязнение окружающей среды, и военные звуковые тестирования. Оказывается, все дело в солнце и магнитном поле нашей планеты.

В мозге дельфинов и китов имеются особые магнитные кристаллы, которые позволяют им чувствовать магнитное поле Земли. С помощью такой встроенной системы они могут передвигаться по бескрайним просторам океана, без особого труда ориентируясь в пространстве. Одна группа исследователей составила карту восточного побережья США, где наблюдались массовые случаи гибели дельфинов. Как оказалось, эти районы совпадали с местами, где магнитные горные породы снижали уровень магнитного поля планеты. Таким образом, дельфины и киты, ориентируясь на магнитное поле, вовремя «не видят» берег. Также ученые выяснили, что когда солнце выделяет слишком много радиации, оно влияет на магнитные чувства морских млекопитающих и сбивает их с толку. Больше всего животных выбрасывается на берег, когда активность солнца наиболее сильна.

Боль

Дельфины не чувствуют болевых ощущений. После получения серьезных травм дельфины могут продолжать игры, плавать и даже кормить малышей. На самом деле дельфины столь же чувствительны, как и мы. Но при получении глубокой раны они просто не обращают на нее внимания. Некоторые ученые считают, что эти животные способны производить природные обезболивающие, по действию равные морфину.

Заживление

Кожа дельфина обладает уникальной особенностью быстро заживать. Функция заживления имеет фантастические способности по сравнению с человеком. Огромный кусок кожи нарастет за несколько недель, не оставляя шрама, и возвращается к исходному ровному состоянию. Кожа не просто заживает, она регенерирует. Кроме того, если на поверхности кожи дельфинов появляется рана, она не кровоточит. Считается, что при ранении дельфины задействуют те же функции, которые дают им возможность погружаться на большие глубины, а именно, сужать сосуды и останавливать поток кровообращения.

Инфекции

Дельфины плавают с открытыми ранами в океане, полным различными бактериями, и не умирают от инфекции. Без оказания медицинской помощи люди могут умереть от сепсиса в течение нескольких дней. Дельфины обладают иммунной системой подобно человеческой, так как же они приобрели эту сверхустойчивость к инфекциям?

Есть теория, что организм

Дыхание

Дельфины – очень хорошие пловцы. Они могут задерживать дыхание в течение 12 минут и погружаться почти на 550 метров. Дельфины могут делать это потому, что они обладают особыми легкими. Хотя они не намного больше, чем у человека, но гораздо эффективнее. С каждым вдохом в своих легких дельфин перерабатывает около 80% воздуха. У человека этот показатель составляет только около 17%. Их кровь и мышцы могут хранить и транспортировать также больше кислорода, чем у нас. Это происходит потому, что они имеют больше красных кровяных клеток, которые, в свою очередь, обладают большей концентрацией гемоглобина, чем у людей.

Однако это не в полной мере объясняет, почему дельфины могут задерживать дыхание так долго и нырять так глубоко. Для совершения такого «подвига» они ограничивают циркуляцию крови в своем организме. Во время длительного погружения кровь отходит от конечностей и направляется к сердцу и головному мозгу.



Сила Божия в немощи совершается

Иконописец без рук Григорий Журавлев

Григорий Журавлев появился на свет без рук и ног. Но сумел прожить жизнь радостную и полную любви. Писал иконы удивительной красоты. К концу XIX века прославился по всей России. Его жизнь можно назвать подвигом, но более точным все-таки будет другое определение – она была свидетельством о чуде. Рожденный беспомощным инвалидом сын простого крестьянина, Григорий получил в дар великий талант живописца и умение быть счастливым.

Родился Григорий в 1858 году в большой крестьянской семье, в богатом селе Утевка Самарской губернии. Когда мальчик появился на свет, все родственники испытали самый настоящий шок: у него не было ни ручек, ни ножек. Мать от такого горя даже хотела наложить на себя и на младенца руки. Но дед по материнской линии, Петр Васильевич, не позволил совершиться такому греху. Он сказал, что будет сам растить и воспитывать мальчика.

Несмотря на увечье, ребенок рос жизнерадостным и пытливым. Он уже с раннего детства полюбил рисовать, брал в зубы прут и на песке рисовал дома, людей и разных животных. Когда Григорий подрос, дед начал возить его в школу. Талантливый ребенок всё схватывал на лету.

Рисовал, зажав уголь, карандаш, а позже кисть зубами. Целыми днями, до боли в деснах, стирая в кровь губы, клал на бумагу мазок за мазком, добивался нужного сочетания красок. Лишенный многих мирских радостей, он создавал в рисунках свой особенный мир, полный любви и красоты.

В пятнадцать лет Григорий Журавлев отправился в Самару учиться художественному мастерству. Здесь он брал уроки живописи и самостоятельно изучал черчение и анатомию. Через пять лет упорного труда он стал уверенно писать иконы, держа кисти, зажатые в зубах.

Вернувшись через некоторое время после учёбы в Самаре в Утевку, Григорий начал писать иконы дома в своей мастерской (ему помогали его отец, Ни-



колай Журавлев, и родной брат Афанасий). У Григория него появилась мечта – поставить в родной деревеньке церковь. Через несколько лет цель была достигнута. Причем живописец участвовал в ее строительстве не только деньгами, он также помогал создавать архитектурский проект, сам расписывал свод церкви и писал иконы. Особенно тяжело было расписывать купол храма. Ему приходилось лежать на спине, на специальном подъемнике на винтах, страдая от усталости и боли. Но когда принимался за роспись – забывал обо всем. Под конец росписи художник остался почти без зубов, у него болел позвоночник, на теле появились язвы.

Художник Кирилл Киселев пишет о нем: «Многие художники имеют руки, ноги и здоровье только формально, а тратят свои возможности попусту. А Григорий Журавлев писал в классическом академическом стиле, самом сложном стиле живописи, при котором создать действительно духовный религиозный образ можно только живя жизнью, максимально приближенной к жизни святых, изображенных на иконе, и ему это удавалось».

Хотя в 1934 году храм пытались взорвать, однако он выстоял: без колоколни, превращенный в зернохранилище. Через 55 лет церковь была восстановлена и вновь открыта для служб. Часть росписей Журавлева в храме сохранилась до наших дней.

Максим ПАШИН



Г. Журавлев. Карандашный эскиз к сюжету из Библии

Цветы, радуга, зверушки или солнце – автор этих ярких и оптимистических образов не училась в художественной школе. Творец рисунков не может даже взять кисть в руки и свои картины пишет... зубами.

Девочка с атрофированными руками рисует зубами настоящие шедевры



Жизнь Ульяны Белей перечеркнуло врожденное заболевание – артрогриппоз – руки и ноги недоразвитые. Родители отказались от ребенка еще в роддоме, так

что ее семья – в интернате для инвалидов на Снятинщине. Девочка болезни не сдалась, и у нее такая воля к жизни, что впору здоровым поучиться.

«Она по сути – борец. Она в этой жизни не разочаровалась. У нее уникальная способность к рисованию и делает все так аккуратно, интересно. Цвета такие яркие подбирает, ко всем очень доброжелательна. Сама жизнерадостная, и всех поддерживает», – рассказывает воспитательница интерната Зореслава Гоян.

Работы Ульяны Белей были неоднократно представлены на всевозможных всеукраинских и международных выставках. Большое количество своих работ Ульяна просто раздаривает. И мечтает хотя бы раз в жизни увидеть море, которое изображает на своих картинах. Девочка не только рисует, она складывает пазлы, мозаику, любит читать и декламировать стихи.

Юная художница следит за модой, старается красиво одеваться и менять прически. И рассказывает – больше всего в работе ей не хватает ярких красок. Розовую и белую акварель девочка использует чаще всего. Говорит – это цвета радости. И этим чувством хочет делиться со всеми людьми.

Оксана КВАСНИШИН
«ФАКТИ», ICTV

Никогда не сдавайтесь!

Новозеландец без ног покорил Эверест



Новозеландец Марк Инглис в 2006-м году покорил Эверест, за двадцать лет до этого лишившись обеих ног. Альпинист отморозил их в одной из предыдущих экспедиций, но не расстался со своей мечтой об Эвересте и осуществил восхождение на вершину, с трудом поддающуюся даже «обычным» людям.

В ходе подъема на вершину, который продлился 40 дней, на долю Инглиса выпало несколько тяжелых испытаний. На высоте в 6400 метров у него сломался один из протезов, и ему пришлось заниматься ремонтом.

Более того, Марк поднимался на Эверест с одной стороны горы, а спускаться он был должен с другой. Кстати, по данным компетентных источников, подобный марш-

рут стал третьим за всю историю покорения вершины.

Хелен Кларк, Премьер-министр Новой Зеландии, лично поздравила альпиниста. Она сказала, что само по себе покорение Эвереста является главным достижением для каждого альпиниста, а для Марка Инглиса оно стало еще более важным.

<http://www.happyinspiration.com>

Ф. П-1

Державний комітет зв'язку та інформатизації України

АБОНЕМЕНТ

На газету 6 8 7 8 9

(індекс видання)

Родительский комитет Украины

(найменування видання) Кількість комплектів

на 20... рік по місяцях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куди (поштовий індекс) (адреса)

Кому (прізвище, ініціали)

ДОСТАВНА КАРТКА-ДУРУЧЕННЯ

На газету 6 8 7 8 9

(індекс видання)

Родительский комитет Украины

(найменування видання) Кількість комплектів

на 20... рік по місяцях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

поштовий індекс місто село

код вулиці область

буд. корп. кв. район вулиця

прізвище, ініціали

У Даши в детской примерно шесть миллиардов игрушек, из них около двухсот тысяч – куклы. У многих нет ноги, руки или головы.

С куклами Даша не играет, она уже большая, четыре года – это зрелый возраст. Играть – удел младенцев, а Даша кукол воспитывает, чтобы из них выросли приличные люди. Я в армии проходил строевую подготовку, и когда до меня из детской доносится голос Даши, воспитывающей кукол, сразу вспоминаю ротного старшину. Катя, Дашина мама, старается в такие моменты не заходить в детскую, боится, что её тоже начнут воспитывать.

Наиболее коварные игрушки – это фигурки, которые кладут в шоколадные яйца. Самое опасное в них – это человеческое заблуждение, что они не могут причинить никакого вреда. Попробуйте ночью пройтись по детской, чтобы поправить Даше одеяло, и вы поймёте, что эти фигурки не только больно впииваются в пятки, но и учат детей всяким нехорошим словам.

С собой в детский сад Даша берёт только самых достойных, обычно это кукла Кристина. Мне трудно оценить, в чём заключаются достоинства Кристины, я всего лишь мужчина, я начал играть в куклы совсем недавно. Катя сказала, что мне и пытаться не стоит их оценивать, потому что мужчины выбирают себе кукол, ориентируясь на внешность, а для Даши важнее богатый духовный мир.

Кристина с Дашей очень давно, она появилась ещё до того, как у Даши начали резаться молочные зубки, но на их отношения не повлияло даже это. Изжёванная левая нога ничуть не обесценила богатство внутреннего мира Кристины.

Был случай, один мальчик из соседнего дома хотел отнять Крестину у Даши.



Занятие для настоящей леди

Ему было семь лет, а у Даши был только пластмассовый совочек для песка. Папа этого мальчика потом приходил к нам в гости, познакомил нас с сыном и его травмами, просил усмирить Дашу. Он думал, что Даше лет пятнадцать или даже больше, он готовился увидеть у нас в гостиную притон, где мы специально воспитываем из Даши малолетнюю мордворотку. Когда он узнал, что Даше всего четыре, он выдал сыну подзатыльник авансом и пообещал дома выдать остальное. Судя по всему, мальчик всерьёз опозорил честь семьи, я очень беспокоился за него, даже простил сломанный о его спину совочек.

Ещё у Даши есть зелёный мяч с ромашками – бывают дни, когда Даша хочет вырасти баскетболисткой. Она берёт в ванной комнате таз, этот таз устанавливается на пианино, получается баскетбольная площадка с кольцом. Даша прирождённый Майкл Джордан, она попадает мячом прямо в часы на стене, а от часов мяч отскакивает в корзину, это трёхочковый бросок.

Потом и корзина, и мяч, и часы – все вместе падают на пол, на этом матч заканчивается, потому что из кухни прибегает Катя с половником и встревоженными глазами.

Катя не хочет для Даши спортивной карьеры, она считает, что для этого наш дом слишком хрупкий и в нём слишком много часов. Ну конечно, уже не так много, как прежде, но нам ещё есть что терять. Катя мечтает, чтобы дочь выросла художницей, у Даши есть прекрасные данные, чтобы достичь больших успехов в абстрактном экспрессионизме. Это чистая правда, если не верите, я могу показать вам обои в детской. Однако Даша считает, что творчество – это путь ленивых душ, спорт – вот занятие для настоящей леди.

Правда, сама Даша ещё не определилась с выбором, кем ей стать. Я спрашивал её, и она сказала, что когда вырастет, то будет либо космонавтом, либо скакать на лошади, это примерно равные по привлекательности профессии. Или займётся пятиборьем, этот вид спорта объединяет, по мнению Даши, не только бег на лыжах и стрельбу, но ещё и бокс, гонки «Формулы-1» и карате. Для состязаний по карате лыжи снимать необязательно, я уточнял.

Так вот, мы с Дашей договорились, что баскетбола в гостиную больше не будет. Мне пришлось пообещать ей, что как только в нашем городе обнаружится спортивная секция, где возьмётся обучать боксу четырёхлетнюю девочку, мы сразу запишем туда Дашу. Ещё нужны боксёрские перчатки, Даша хочет розовые, с зайцами. В следующую субботу мы с ней пойдём искать такие в спортивных магазинах.

Только Кате не говорите, это наш секрет.
Алексей БЕРЕЗИН

ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ!

ВОО «Родительский комитет Украины» предлагает всем желающим принять участие в решении проблем, поднимаемых на страницах нашей газеты. Вы можете присоединиться к нашей общественной деятельности – для этого напишите письмо на e-mail rodkom@ukr.net о своем желании сотрудничать или вступить в «Родительский комитет Украины».

Также Вы можете оказывать посильную финансовую поддержку программам, развиваемым организацией. Благотворительный фонд «Родительский комитет Украины» принимает пожертвования по следующим направлениям:

- ✦ **добровольное пожертвование в помощь семьям, пострадавшим от ювенальной юстиции;**
- ✦ **на юридическое сопровождение законопроектов;**
- ✦ **на материалы в защиту семейных ценностей;**
- ✦ **на образовательные программы.**

Расчетный счет: БФ «Батьківський Комітет України», ЄГРПОУ 38716004, счет 26007445160400 в ПАО «УкрСиббанк», МФО 351005. Назначение средств: «Добровольное пожертвование на...» (укажите, на что).

Предлагаем материалы для распространения:

1. **«Родительский видеожурнал» №3**, – сборник видеоматериалов. 10 грн.
2. **Журнал «Мы живы»** – 8 грн. Полноцветный, 32 стр., формат А4. Журнал предназначен для распространения среди старшекласников по теме семейных ценностей.
3. **«Урок нравственности»**. Материалы для преподавателя. Комплект дисков для компьютера (3 шт.). Содержит видеоуроки и конспекты. 35 грн.
4. DVD-диски – 10 грн:
 - **«Стена – Ювенальная юстиция»** – сюжеты по теме ювенальной юстиции;
 - **«Выжить вопреки»** – как выносить и родить здорового ребенка;
 - **«Материалы для работы родительского комитета»;**
 - **«Секреты семейного счастья»;**
 - **Проект «Общее дело»** – о вреде алкоголя;
 - **«Алкогольная агрессия против молодежи»** (лекция Жданова В.);
 - **«Прививки: мифы и реальность»** (семинары для родителей Червонской Г.);
 - **«Проблемы воспитания детей в современном мире»** (лекция Медведевой И.).

Сделать заказ на материалы можно по тел.: **096-510-47-13.**

Также вы можете заказать информационные листовки, брошюры по актуальным темам – **www.rodkom.org/ заказать материалы.**

ВНИМАНИЕ!

**На газету можно подписаться
с любого месяца**

Наш индекс в Каталоге подписных изданий:

«Родительский комитет Украины» (на рус. яз.) – **68789;**
«Батьківський комітет України» (на укр. яз.) – **68790.**

Стоимость подписки на 5 месяцев текущего года – 18 грн.

В нашем издании вы неизменно найдете объективное отображение современных событий, незаангажированное политическими или коммерческими интересами, направленное на укрепление семейных ценностей, защиту детства, помощь школе и родителям.

Чтобы газета всегда была интересной!

**Приглашаем вас, наши
читатели, к сотрудничеству!**

– Какие темы для вас, как для родителей или как для педагогов, сегодня актуальны?

– Какие проблемы необходимо, с вашей точки зрения, рассмотреть на страницах нашей родительской газеты?

Задавайте свои вопросы, мы попросим специалистов дать на них компетентные ответы.

Присылайте свои статьи, наиболее интересные из них будут награждены призами. Постоянные авторы смогут получить удостоверение корреспондента газеты «Родительский комитет Украины».

Присылайте ваши письма на электронный или почтовый адрес редакции.

Учредитель и издатель БФ «Родительский комитет Украины». Юридический адрес: 03065, г. Киев, проспект Космонавта Комарова, дом 42. Свидетельство о государственной регистрации: Серия КВ № 20216-10016ПР от 06.08.2013

Главный редактор: **Ковтунов А.А.**
Редколлегия: **Керестинь И.З., Максимова М.Б., Павлов Д.В.**
Адрес для писем: **Украина, г. Киев, А/Я 7, индекс 04086 ВОО «Родительский комитет Украины».** E-mail: rodkom@ukr.net Веб-сайт: www.rodkom.org
Тел.: **(096) 510-4713.**

№5-6(11-12) Май-июнь, 2014. Типография: ООО «Поліпринт», 04074, г. Киев, ул. Луговая 1а, т/факс: 044 501-90-95. Общий тираж 40 тыс. Подписано в печать 11.06.2014. Рекомендованная цена – 3,2 грн.

Редакция будет рада перепечаткам со ссылкой на наше издание. Редакция имеет право сокращать и редактировать присланные материалы. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.