

# РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ УКРАИНЫ

№ 2 (20) февраль 2015

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТУ! – (на рус. яз.) – 68789, (на укр. яз.) – 68790



Однажды мой сын будет писать роман... Или мемуары. Или автобиографию художественную. И там он напишет: «Когда мне было семь лет, я неделю плакал

из-за того, что Плутон объявили не-планетой...»  
Когда я рассказала ему о судьбе Плутона, в его глазах встали реальные слезы. До сих пор каждый

вечер перед сном он вздыхает и говорит трагическим голосом:  
– И все же зачем они так с Плутоном поступили? Я никак не могу этого пережить!

## БУДЬТЕ С НАМИ!

Приглашаем к участию в распространении газеты в своих регионах. При заказе от 10 штук и более, газета предоставляется по редакционной цене.

Напоминаем, что осуществить подписку можно с любого месяца. Стоимость на 9 мес. – 29 грн.

## Школа без компьютеров

11 стр.

В то время, когда по всему миру школы торопятся оснастить свои классы компьютерами, а многие политики заявляют, что не делать этого – просто глупо, в самом эпицентре высокотехнологичной экономики вы не найдете в школе ни одного компьютера...

## Нетерпимость...

### во имя терпимости?

3 стр.

Доктор Гудрун Куглер наглядно демонстрирует, каким образом общеевропейская законодательная система может обойти общественное мнение в конкретной стране, где люди и парламентарии дважды выразили несогласие с внедрением антидискриминационных законов о равноправии, нарушающих права и свободу совести граждан...



## Словакия – за семью!

7 февраля в Словакии произошло значимое событие – национальный референдум в защиту семьи и брака. Инициаторы референдума выступили против однополых «браков», усыновления детей гомосексуальными парами и обязательного «сексуального просвещения» в школах. Это уже вызвало резкие нападки международного сообщества сторонников «сексуальных меньшинств».

Результаты голосования: 94 процента голосовавших высказались в поддержку традиционных семейных ценностей.

Несмотря на то, что по закону Словакии референдум не набрал кворума, его политическое значение не оценимо: стало известно мнение общественности, а значит, дальнейшее продавливание антисемейной политики будет нелегитимно...

2 стр.

## Ребенок-манипулятор



Наверное, никому не нравятся избалованные дети. Избалованность в первую очередь означает желание добиваться своего любой ценой. А это влечет за собой умение манипулировать окружающими. Почти у каждого родителя наступает момент, когда он обнаруживает, что его ребенок – просто мастер манипуляций...

6 стр.

## Письмо отца дочери



Это трогательное письмо написал своей четырехлетней дочери психолог и писатель Келли М. Фланаган. По его словам, когда-нибудь он ей прочтет свое послание. Но он также написал это письмо для всех женщин, которым необходимо услышать отеческие слова любви, поддержки и утешения...

12 стр.

## Колыбельная песня



Остановитесь на минутку и попробуйте воспроизвести свои самые ранние детские воспоминания. Для многих из нас именно такими приятными островками детского счастья становятся колыбельные, которые перед сном пела мама. За окном уже темно, а рядом с детской кроваткой она тихо напевает простенькие песенки...

7 стр.

## Территория ОТВЕТСТВЕННОСТИ



В вопросе о семье, о вступлении в брак тема взрослости имеет огромное значение. Дело в том, что дети могут играть во взрослые отношения, но строить эти отношения по-настоящему не могут. Поэтому, прежде чем создавать семью, молодой паре было бы неплохо убедиться, способны ли они к столь ответственному шагу...

4-5 стр.

## Поддержите международную петицию!

### ОБРАЩЕНИЕ

#### в Организацию Объединенных Наций

#### О признании «родительского отчуждения» насилием и жестоким обращением с детьми

Специалисты в различных сферах определили и описали так называемый «синдром родительского отчуждения» как распространенную практику одного из родителей с целью разрушения взаимоотношений при разводе и насаждения недоброжелательного отношения ребенка к другому родителю. Как правило, такая технология применяется с целью получения финансовой выгоды в рамках судебного процесса.

С 1990 года – года принятия Конвенции о правах ребенка – более разрушительная форма родительского отчуждения стала проникать в семьи во всем мире.

Для того чтобы соответствовать ежегодной резолюции, предложенной так называемыми неправительственными организациями в Комитет по правам ребенка, государства и их правительства создали, развили и поддерживают систему преследования родителей с целью отделить их от собственных детей. Эти резолюции были приняты без возражений и никогда не подлежали пересмотру.

Службы защиты детей созданы как в государственном, так и частном секторах и пользуются государственной финансовой поддержкой. Они жестоко и бесцеремонно изымают детей из их семей, от родителей, дедушек и бабушек под предлогом отвратительных, надуманных причин для передачи их в приемные семьи и службы по усыновлению.

Необходимо остановить эту абсурдную жестокость и насилие!

Подписать петицию можно здесь:

<https://www.change.org/p/un-recognize-parental-alienation-as-violence-and-abuse-againstchildren>

## Остановим изъятие детей из наших семей!

**Во многих странах распространена практика внезапных изъятий детей при наименьших подозрениях, даже по непроверенной информации, после чего осуществляется расследование действий или бездействия родителей, и только тогда выносится решение о возвращении ребенка домой или, наоборот, дело передается в суд и родителей лишают прав на ребенка.**

Одним из реальных шагов, которые бы смогли существенно помочь семьям с детьми во всем мире, является признание на уровне ООН акта отчуждения ребенка от родителей насилием и злоупотреблением правами детей. Известно, что изъятие ребенка из семьи для произведения необоснованных расследований под предлогом его «защиты» наносит очень тяжелую психологическую травму ребенку и родителям.

Предложенная же инициатива может положить конец этой практике. Родители и дети должны быть за-

щищены от безосновательных или неожиданных действий со стороны чиновников, а чиновники должны нести ответственность за необоснованное изъятие детей.

Эта инициатива актуальна, учитывая, что национальные законодательства в сфере защиты детей унифицируются в направлении сужения прав родителей, и Украина тут не исключение. Семья начинает восприниматься как основной источник угроз для ребенка, поэтому поддержка этого обращения будет способствовать сохранению целостности семей.

7 февраля в Словакии прошло значимое событие – национальный референдум в защиту семьи и брака. Инициаторы этого опроса граждан – общественная организация «Альянс за семью» (Aliancia Za Rodinu). Это крупнейшее в Словакии общественное движение, созданное в 2013 г. в целях защиты естественной семьи и брака.

В условиях жесткого давления на семью и семейные ценности родительская общественность вынуждена бороться за свои права как родителей. Организаторы референдума выступили против однополых «браков», усыновления детей гомосексуальными парами и обязательного «сексуального просвещения» в школах. Это уже вызвало резкие нападки международного сообщества сторонников «сексуальных меньшинств».



## В Словакии за семью – 94 процента проголосовавших!

В июне 2014 года Словакия включила в свою Конституцию положение о том, что брак – это исключительно союз мужчины и женщины (в ответ последовала резкая критика со стороны таких организаций, как «Международная Амнистия»). Но, поскольку на страну оказывается серьезное давление с тем, чтобы заставить ее отказаться от традиционных ценностей в пользу легализации однополых партнерств, усыновления детей однополыми парами и уроков «сексуального просвещения» в школах, но «Альянс за семью» счел, что этого недостаточно и начал подготовку к референдуму.

Чтобы его провести, организаторы собрали подписи 10% всех граждан Словакии, имеющих право участвовать в выборах – около 408 000 подписей! На сайте <http://www.citizengo.org/en/16935-support-slovakian-family-referendum> было собрано более 100 000 подписей граждан из многих стран мира с поддержкой словацкой инициативы.

На референдум были вынесены три вопроса:

Согласны ли вы, что никакая форма сожительства, кроме союза одного мужчины и одной женщины, не может называться браком?

Согласны ли вы, что ни однополым парам, ни группам не должно быть позволено усыновлять детей и затем их воспитывать?

Согласны ли вы, что школы не могут требовать участия детей в уроках, посвященных сексуальному поведению или эвтаназии, если родители или сами дети не согласны с содержанием этих уроков?

Результаты голосования: **94,50%** голосующих высказались **против однополых браков**; **92,43%** – **против усыновления детей однополыми парами**; **90,32%** – **против секспросвета детей**.

Подготовка к референдуму проводилась в условиях информационной изоляции – в результате политического прессинга все СМИ отказались подавать информацию о референдуме даже за коммерческую плату. Поэтому, к сожалению, результаты референдума офи-

циально признаны не будут, так как только 21 процент взрослого населения принял участие в голосовании. Напомним, что в Хорватии в референдуме о конституционном запрете однополых браков (успешном) явка была около 37%. Если бы в Словакии закон о референдуме был как в Хорватии, он был бы признан состоявшимся.

Этот результат можно сравнить с результатом последних выборов правительства, когда пришло только 30% электората, несмотря на широкую информационную кампанию с участием всех СМИ. По этой же причине из семи проведенных референдумов в Словакии официально признанным результатом может похвастаться только один.

Зато политическое значение этого референдума неопределимо: общественность узнала мнение граждан, а значит, что все продавливание антисемейной политики проходит с грубым нарушением принципов демократии. Результаты референдума окажут влияние не только на Словакию, но и на другие европейские страны – именно поэтому сейчас так недовольны те, кто выступает против естественной семьи и традиционных семейных ценностей.

На сайте «Альянса за семью» организаторы референдума обратились ко всем участвовавшим в голосовании гражданам:

«Почти миллион граждан отдали голос за честь Родины, ценность семьи, детей. Эта невиданная гражданская сплоченность показала, что общество ждет от государства и политиков просемейной политики, а не переименования самого понятия «семья». Результаты голосования говорят сами за себя. Спасибо тысячам добровольцев, сотням тысяч граждан, участвовавших в голосовании. Хотелось бы поблагодарить каждого отдельно. Будем продолжать...»

Мы от всего сердца поддерживаем инициаторов референдума и желаем народу Словакии успешно защитить семью, детей и свои ценности! Мужества тебе, Словакия!

Родительский комитет Украины

## Торжество «толерантности»

ГАМБУРГ. Протестующие против уроков сексуального воспитания подверглись нападению. Пострадал ребенок.

В один из недавних выходных родительская общественность Гамбурга и равнодушные граждане семьями вышли на мирную демонстрацию против уроков сексуального воспитания в системе образования Германии. Организатором акции был Союз «Обеспокоенные родители», выступающий против «ранней сексуализации» детей в садиках и начальных школах и «ограничения родительской дееспособности» в воспитании собственных детей. «Просвещение (сексуальное – ред.) детей в семь лет

– это уже слишком», – было написано на одном из транспарантов.

Однако, около 600 человек, имеющих другую точку зрения, воспрепятствовали проведению родительской акции. Они бросали в демонстрантов петарды, бутылки и другие предметы. В результате 15-летняя девочка получила ранение головы.

По словам полиции, нападающие ранее проводили свой санкционированный митинг на площади Ганзаплатц в районе Св. Георг, организованный Со-



юзом «Разнообразие вместо однообразия» и поддержанный парламентскими фракциями левых и зеленых. А затем большая масса людей с этого митинга двинулась к Главному вокзалу с целью воспрепятствовать родительской демонстрации.

<http://www.In-online.de>



Равенство стало одним из основополагающих принципов современного политического и правового мышления. При этом достигнутое веками трудов защитников свободы **равенство всех перед законом превратилось в равенство любых решений в области нравственности** (в особенности тех, что затрагивают вопросы сексуального поведения и семьи), гендерное равенство и равное обращение со всеми. Подобные толкования весьма серьезно отклоняются от изначального смысла концепции равенства перед законом, причем все они имеют непосредственное отношение к семейной жизни. Право бизнесмена-христианина не предоставлять услуг, противоречащих его вере, право церкви не заключать гомосексуальные «браки», право любого человека употреблять слово «брак» и «семья» в их изначальном (естественном) смысле – всем этим правам угрожает такое понимание равенства. Вместе с тем, подобное смысловое развитие понятия «равенства», по большому счёту, не встречает сопротивления, и уже повсюду процветает в агрессивных законодательных инициативах по ликвидации дискриминации как на общеевропейском, так и, в случае многих стран Евросоюза, государственном уровнях.

Законопроект такого рода недавно продвигали и в Австрии, но добиться одобрения окончательной редакции, в которой запрет на неравное обращение «по причине вероисповедания и религиозных убеждений, возраста или половой ориентации» распространялся бы и на сферу торговли и услуг, в том числе на услуги по предоставлению жилья, его авторам не удалось.

Незадолго до этого, в 2011 году, австрийские парламентарии уже отвергли сходное предложение, но год спустя, даже не дожидаясь нового парламентского созыва, тот же самый законопроект был опять вынесен на рассмотрение.

Тем не менее, под давлением предпринимателей, чьим интересам угрожал этот законопроект, а также при активных протестах общественных организаций, явном осуждении Католической Церковью и противодействии некоторых либерально настроенных политиков, законопроект, в конце концов, провалился. На данный момент в Австрии эта тема считается закрытой. Однако, этот законопроект почти дословно повторяет уже практически принятую в 2008 году – без каких-либо серьёзных возражений со стороны Австрии, – но ещё не получившую полного одобрения Директиву Евросоюза. Её авторы ждут, пока сменится правительство Германии, сегодня не желающее соглашаться на подобное ущемление личных свобод и блокирующее эту Директиву. Предложение это не получило окончательного одобрения по вполне понятной причине: подобная законодательная инициатива будет иметь весьма серьёзные последствия. Правительству Австрии самое время отозвать свою подпись под этим документом.

### Свобода предпринимательства – уже не норма, но исключение?

Подобно временно отставленному австрийскому законопроекту, предлагаемая пятая Директива Евросоюза о равном обращении является банальным, но оттого ничуть не менее неприемлемым вторжением в сферу частных свобод. С её принятием свобода предпринимательства, в особенности в малом бизнесе, превратится из нормы в исключение.

Главным камнем преткновения в этом документе является запрет на неравное

Доктор Гудрун Куглер наглядно демонстрирует, каким образом общеевропейская законодательная система может обойти общественное мнение в конкретной стране, где люди и парламентарии дважды выразили несогласие с внедрением антидискриминационных законов о равноправии, нарушающих права и свободу совести граждан.

Полный текст статьи опубликован в журнале «The Family in America»: <http://familyinamerica.org/journals/summer-2013/zero-tolerance-name-tolerance-non-discrimination-legislation-shift-equality-privilege/>

# НЕТЕРПИМОСТЬ... ВО ИМЯ ТЕРПИМОСТИ?

Наше понимание свободы, а также законы, определяющие наше отношение к вопросам семьи и семейной жизни, изменились до неузнаваемости. То, что ещё недавно казалось немыслимым, сегодня превратилось в норму. Но все же, хотя люди теперь и могут делать всё, что им хочется, в Европе по-прежнему считается, что если кто-то отказывается делать нечто по этическим соображениям, заставлять его делать это нельзя. Однако ныне этот последний оплот свободы убеждений стоит на тонком льду. Очень скоро во всех сферах, от семейной политики государства до частных решений его граждан, всё, что не укладывается в шаблон того или иного жизненного выбора или стиля, окажется неприемлемым.



обращение в сфере торговли и предоставления услуг по причине вероисповедания и религиозных убеждений, возраста или половой ориентации.

Авторы законов о равном обращении и противодействии дискриминации обычно формулируют их так, словно бы ко всем группам населения они относились непредвзято. Но на практике часто оказывается, что в суд по этим законам подают именно на христиан. К примеру, в Испании владелец ресторана вынужден был по суду заплатить административный штраф 12000 евро за то, что не хотел предоставлять его для празднования однополной «свадьбы»; в Британии муж и жена, владеющие частной гостиницей, вынуждены были заплатить 4000 евро компенсации за то, что отказались сдавать номер с двухспальной кроватью однополной паре; в США бюро знакомств принудили добавить на веб-сайте опцию «мужчина ищет партнёра-мужчину». Обратите внимание, что во всех этих случаях причиной конфликта являлись гомосексуальные отношения и во всех них удар был направлен против естественного представления о браке и семье.

### Либо бизнес, либо вера

Таким образом, законы о равном обращении ставят христиан в положение неразрешимого конфликта с их убеж-

дениями, заставляют их выбирать между верой и работой. В некоторых странах несоблюдение требований новых законов грозит административным наказанием, в других – выплатой компенсаций.

Опыт показывает, что законы о равном обращении также провоцируют стратегически мотивированные судебные иски. В Великобритании, к примеру, группы, лоббирующие радикальные социальные убеждения, часто намеренно выискивают компании, чьё руководство известно несовместимыми с новыми законами убеждениями – например, практикующих христиан, – и подают на них в суд. В этом им с готовностью помогают специализирующиеся на соответствующем типе исков ассоциации юристов, ведь они получают процент с присуждаемой компенсации.

### Пауза в Брюсселе

Вернёмся к замороженному проекту пятой Директивы ЕС по равному обращению: то, что однажды не удалось провести на уровне всего Евросоюза, сегодня пытаются протолкнуть на уровне отдельных государств-членов. Лоббисты теперь сосредоточили свои усилия на так называемом «воздействии снизу» — для начала, перенести ещё не принятую ЕС Директиву на уровень местного законодательства. Политики, не вникающие во все нюансы, увидят в подобном законопроекте лишь

расплывчатую, но уже привычную им формулу «в Брюсселе хотят, чтобы мы это приняли».

Что же ждёт пятую Директиву о равном обращении? Поставит ли под неё свою подпись Австрия? Проблема эта затрагивает саму суть демократии, и национальный консенсус по вопросу о введении подобного закона отсутствует. И, тем не менее, представители Австрии в Брюсселе, по всей видимости, готовы дать своё согласие на введение новой директивы, которая для всего Евросоюза будет иметь силу закона. Ответственность за это решение целиком лежит на плечах небольшой группы занимающихся этим вопросом чиновников.

Вот так и происходит, что преследующие свои собственные политические интересы государственные служащие могут принимать решения огромного значения и тем самым становятся могущественнее демократически избранных членов местных парламентов. Проблема эта не получает никакого общественного обсуждения. Единственное, что нам остаётся – это взывать к их здравому смыслу, увещевать их не принимать в Брюсселе того, чего не приняли у них на родине, в Австрии. Никаких иных рычагов воздействия на ситуацию у австрийских граждан нет, и подобная беспомощность нас весьма беспокоит.

В парламентских дебатах вокруг повторно, как уже писалось выше, представленного австрийского законопроекта о равном обращении звучали аргументы о том, что он «рекомендован ООН». Однако они не выдерживают критики. Речь на самом деле шла о выводах регулярного всеобщего обозрения прав человека, проводимого Советом ООН по правам человека, состоящим из представителей 47 стран-членов. Этот орган постоянно генерирует десятки рекомендаций по принятию тех или иных мер, но исходят они не от «ООН вообще», а от представителей отдельных стран-членов. Расширить сферу применения австрийского законодательства о запрете дискриминации рекомендовала лишь небольшая группа стран: Гондурас, Канада, Великобритания, Норвегия и Исламская Республика Иран.

Таким образом, пресловутая «рекомендация ООН» по факту оказывается вовсе не единодушным мнением международного сообщества, но ни к чему не обязывающим предложением некоторых представителей отдельных стран. Они никоим образом не имеют юридической силы ни диктовать австрийским законодателям, как им исполнять свои обязательства, ни замещать своими решениями демократические механизмы других стран. Закономерно встаёт вопрос: преступает ли Совет ООН по правам человека рамки своих полномочий сознательно и намеренно, или по недоразумению? Какой бы из вариантов ответа не оказался верным, ни один из них не делает Совету чести.

Чрезмерные законы о равном обращении походят на лекарство, которое само же и вызывает болезнь, от которой призвано помогать, и побочные эффекты от его применения по тяжести превосходят сами первичные симптомы. Уже самого этого факта достаточно, чтобы отвергнуть подобное лечение.

Не сомневайтесь: сторонники новых законов о запрете дискриминации будут придумывать всё новые и новые «жертвы», попутно размывая наши свободы, пока от них не останется и следа. Свободы эти завоёвывались веками. Не будем же с такой лёгкостью от них отказываться.

Доктор Гудрун КУГЛЕР

# ОДИН РАЗ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

БЕСЕДЫ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ О БРАКЕ, СЕМЬЕ И ДЕТЯХ

Для создания семьи, на мой взгляд, у невесты и жениха должны присутствовать некие необходимые свойства. Сегодня мне хочется поговорить о свойстве, общем для мужчин и женщин. Люди, вступающие в брак, должны быть взрослыми, или зрелыми. Всем понятно, что в 10 лет никто создать семью не может. Десятилетний человек – еще ребенок. Даже если это будет очень хорошо воспитанный мальчик и в будущем хороший семьянин, в 10 лет он не способен создать семью. Семью может создавать только взрослый человек.

Вы сейчас находитесь в переходном возрасте, то есть в возрасте, когда переходят из детского состояния во взрослое. И физиологическая зрелость здесь еще не является показателем. Например, князь Александр Невский уже в 15 лет правил в Новгороде, в этой огромной северной столице Руси, а в 19 лет он стал Невским, так как одержал победу в битве на Неве, которая принесла ему огромную славу. А современный 15-летний молодой человек, как правило, еще не способен отвечать даже за себя, не то что за других людей. По моим наблюдениям, взросление сейчас наступает у современных парней в 22-25 лет, а у девушек – лет в 18-20. Это очень поздно, ведь в прошлые века девушке позволялось вступать в брак с 14 лет, а парням – с 16 лет. К этому возрасту молодые были уже вполне зрелыми людьми.

Сегодня я попытаюсь объяснить, что значит быть взрослым. В вопросе о семье, о вступлении в брак тема взрослости имеет огромную важность. Дело в том, что влюбляться может и ребенок, но любить – только взрослый. Дети могут играть во взрослые отношения, но строить эти отношения по-настоящему не могут. Поэтому, прежде чем создавать семью, молодой паре было бы неплохо убедиться, способны ли они к столь ответственному шагу.

Во взрослом человеке я бы выделил две очень важные черты:

– *самостоятельность (свобода, независимость);*

– *ответственность за других людей.*

Уверен, что для большинства из вас взрослость ассоциируется со свободой. Ребенок – это, дескать, бедное создание, которое не имеет своей воли; за него все решают родители, он должен слушаться учителей и т.д. Взрослый – это совсем другое дело, он может делать то, что ему захочется. Это ребенка все воспитывают, а взрослого – попробуй, повоспитывай! Поэтому темой сегодняшней беседы будет человеческая свобода как признак взрослого человека.

Прошу вас, милые детки, переходящие во взрослое состояние, скажите, кто больше всего мешает вашей свободе. Я слушаю и записываю на доске ваши высказывания: «Родители, учителя, старшие братья и сестры, милиция и т.д.».

Ну, я думаю, вы можете еще долго продолжать этот список. Но мне кажется, что вы забыли еще нечто очень важное. Вы забыли Бога. Как верующий человек могу сказать, что больше всего мешает нашей свободе Бог! Чего стоят только заповеди Божии? Того нельзя, этого не делай – одни запреты. От родителей можно сбежать или хотя бы запереться



## Я – ВЗРОСЛЫЙ!

### Переходный возраст

БЕСЕДА 6

от них, от учителей можно скрыться, даже от милиции можно убежать, а вот от Бога никуда не денешься. Вот, оказывается, кто больше всего может мешать нашей свободе!

Но есть и другой взгляд на взаимоотношения Бога и свободы. Как священник я должен заявить, что Бог не помеха нашей свободе, напротив, Бог – единственный источник нашей свободы. Почему? Попытаюсь объяснить.

Бог сотворил человека и дал ему свободу. Свобода человеческая – это одно из самых важных свойств человеческой природы. И что удивительно, Сам Бог не может отнять свободу у человека. Бог, например, не может заставить человека полюбить Себя. Бог не может заставить человека стать добрым. Чтобы заставить полюбить, надо прежде отнять свободу, а без свободы человек становится животным. Жизнь животного регулируется инстинктами и рефлексом, здесь нет свободы. Многих животных можно заставить полюбить. Бросай собаке каждый день кусок мяса, глядишь, она скоро и полюбит тебя за это. А человек не собака, его не заставишь полюбить.

Постараемся четко разделять два вида свободы. Свобода бывает внешняя, и свобода бывает внутренняя. Это совершенно разные вещи, не зависящие одна от другой.

Родители,  
учителя,  
старшие  
братья и  
сестры,  
милиция  
и т.д.



Внутреннюю свободу никто не может отнять! Ни родители, ни учителя, ни милиция, ни ГАИ, ни Бог! Вот почему на земле существуют войны. «А почему ваш добрый Бог не может запретить все войны?» Запретить может, но что с того запрета. Началась война – все пушки сломались, люди возьмутся за пулеметы, пулеметы сломаются, люди возьмутся за автоматы, те сломаются, возьмутся за ножи, потом дойдет до рукопашного боя. Ненависть, зависть, вражду в человеческом сердце Бог насильно, без воли человека, не может уничтожить.

Приведу еще один пример, показывающий отличие свободы внешней от внутренней. Рисую на доске двух человечков. Известно, что один из них может идти, куда хочет, а другой не может идти, куда хочет. Вопрос: кто из них более свободен? Всем ясно, что первый – он идет, куда хочет, он свободен. Но немного уточним ситуацию. Оказывается, эти два человечка стоят на крыше высотного дома. У первого человека завязаны глаза, и он не знает, где он находится, а у второго они открыты, и он все прекрасно видит. Кто теперь кажется более свободным? Второй? Но смотрите: первый человек может идти, куда хочет, поскольку не видит, какая опасность стоит перед ним. Он может спокойно идти рядом с пропастью и не бояться, ведь он не видит ее. А второй? Посмотрите на его действия. Он движется медленно, боится оступиться. Он не приближается к краю крыши, он аккуратно обходит все скользкие места. Он очень ограничен в своих действиях. Сюда нельзя, здесь опасно, там ненадежно. Он очень даже не свободен в выборе путей перемещения.

Но тем не менее всем ясно – он более свободен. Почему? Первый человек с завязанными глазами может двигаться, куда хочет, но эта внешняя свобода через две минуты приводит к неловкому движению, человек поскользывается и летит вниз. Даже если он выживет, он будет весь в гипсе, и от его свободы ничего не останется.

Запомним это. Внешняя свобода (по принципу «Что хочу, то и ворочу») очень скоро приводит к потере всякой свободы. «Я взрослый человек, – заявляет 15-летний молодой человек, – я уже могу пить и курить, никто не может мне запретить!» Но к 18-ти годам он спивается. Где его свобода? «Я свободный человек, хочу – и пью, а не хочу – и не пью». Все правильно, но только он теперь всегда хочет. Не хотеть он уже не может. Человек потерял свободу – он не может не хотеть! Неужели наркоман – свободный человек? Да нет, конечно. Только он связан не веревками, и руки у него не в наручниках, но душа его связана греховной страстью. Все желания направлены в одну сторону – уколиться. И эта неволя – хуже всякой тюрьмы.

Например, молодой человек спрашивает: «А что мне мешает иметь с моей девушкой интимную близость? Мы свободные люди!» А мешает то, что после этой близости вы уже не будете свободными. Ваши чувства, воля, разум изменятся, и направлены они будут вовсе не на внутренний мир друг друга, а на телесные утешения.

Кстати, я бы сказал, что Церковь вообще ничего не запрещает и не может запретить. Церковь только предупреждает. Ведь есть элементарные законы нашей жизни, которые не стоит нарушать. Не пейте яд – отравитесь, не выпрыгивайте из окна – разобьетесь. Так же и Церковь предупреждает: «Не кури – потом не сможешь бросить, не пей – сопьешься, не блуди – не сможешь потом полюбить и создать настоящей семьи, не воруй – потеряешь доброту и милосердие, уважай отца и мать – иначе тебя не будут любить твои же дети» и т.д.



Истинная свобода заключается в свободе от страстей. Именно страсти лишают человека внутренней свободы. Страсти лишают человека того, что даже Бог не может отнять. Хочет человек любить свою жену, не раздражаться, не гневаться на нее, но страсть гнева одолевает его. Он бы и рад остановиться во время скандала, но не может, и огонь взаимной неприязни еще более разгорается. Хочет человек похудеть, не объедаться, меньше есть сладостей и вкусностей, но страсть к объедению одолевает его. И после каждого застолья человек вновь и вновь набирает вес.



Чтобы не потерять эту свободу, нужен постоянный труд. В Церкви существует немало постов. Постных дней, когда не разрешается вкушать определенные продукты, в среднем 180-200, то есть половина всех дней в году. Казалось бы, для современного неверующего человека это ужасно – половину всех дней в году поститься. Но для души человека – это крайне полезно. Человек не привязан к еде. Он может в любой момент с легкостью отказаться от чего-то. Человек приучается легко от чего-то отказываться. Как воин, если он привык к удобству в мирное время, будет ненадежен во время войны, так же и человек, привыкший к комфорту, легко теряет душевное равновесие при разного рода искушениях.

Кстати, надо отметить, что благодаря посту человек может не только пересилить свое желание, например, желание поесть колбасы, но может даже управлять своими чувствами и не хотеть ее вообще. Пьяница не может не хотеть выпить. Он своими чувствами не владеет. Он раб своего желания. Пост же помогает управлять своими желаниями.

Например, пост предполагает не только воздержание от еды, но и воздержание в супружеской близости накануне постного дня. Для большинства людей это – дикость. «Вот еще! Церковь будет вмешиваться в мою интимную жизнь и указывать, когда мне спать с женой, а когда не спать». Но верующие люди в своей семейной жизни благодаря посту приучаются управлять своими чувствами. «Завтра постный день, и мы отложим свое желание в эту ночь». И действительно, супруги не будут иметь этого желания. Почему это важно в супружеской жизни? Супруга заболела или забеременела и не может иметь супружеской близости. В нормальной семье это не вызывает никакой трагедии. Супруг может в любой момент управлять своими чувствами и желаниями. Так приобретает истинная свобода.

Современная психотерапия, пропитанная фрейдистскими идеями, будет не раз утверждать со страниц газет и журналов, что воздержание опасно для психики. Неудовлетворенные желания, дескать, накапливаются в подсознании, и это чревато психическими расстройствами. Но жили же на Руси так испокон веков, и никаких расстройств не было. Просто к крепким, правильным семьям идеи Фрейда не относятся. В таких семьях супруги умеют управлять своими желаниями. Психическое расстройство появляется у человека, который смотрит развратные фильмы, читает порнографические или эротические издания, то есть всячески возбуждает в себе блудное желание, но не может удовлетворить его. Вот тут-то человек скоро будет на грани сумасшествия. Но виновато будет не вынужденное воздержание, а

разнузданность чувств. А когда человек может управлять своими желаниями, то нет никаких неудовлетворенных влечений, и никакой разрушительной психической энергии в подсознании не накапливается. Очень легко получить язву желудка, если во время поста ходить по магазинам и рассматривать всякого рода деликатесы и приносить к запаку копченой колбаски. Очень скоро от таких действий потекут слюнки, начнется выделение желудочного сока. От неудовлетворенного желания начнут развиваться и психическое заболевание, и язва желудка. Но причиной болезни будет вовсе не пост, а неразумное поведение человека.

Научиться управлять своими чувствами в принципе не так-то трудно. Хитростей здесь почти никаких нет. Главный секрет заключается только в том, что надо бороться со своими чувствами, пока они еще небольшие, и ты можешь с ними справиться. Не позволяй себе вольного общения с представителями другого пола – и будешь контролировать себя. Как только парень позволил себе прикоснуться к девушке, то способность управлять собой уже немного теряется. Второй принцип: избегай случаев, ведущих к обострению своих желаний.

Хочешь сохранить чистые отношения с девушкой – береги свои чувства: не стоит оставаться с ней наедине в квартире в позднее время. Здесь как с постом. Хочешь поститься – очень легко, только не ходи в те места, где пахнет жареной курочкой, пельменями и шоколадными конфетами.

Верующие супруги, умеющие поститься, всегда желанны друг другу. Перенасыщения в чувствах не наступает. После длительных постов радость взаимной близости будет новым медовым месяцем. Часто именно пресыщение и толкает людей на измену ради получения новых ощущений с новым партнером. Даже однодневные посты вносят порядок в интимную жизнь. Взаимное ожидание близости сильно отличает благочестивую семью от пар, где близость происходит беспорядочно и часто все зависит от на-

строения и желания только одного из супругов.

Но вернемся к рисунку с двумя человечками. Глядя на него, можно дать еще одно определение истинной свободы. Если свобода внешняя – это жизнь по принципу «что хочу, то и ворочу», то свобода внутренняя – это видение. Это определение я даже запишу на доске.

Свобода – это видение.

Действительно, человек, который видит, куда ступает своей ногой и к чему это может привести, намного свободнее человека слепого. Истинная свобода заключается в способности

видеть последствия своих поступков. Верующий человек не будет смотреть развратные картины и заглядываться на полураздетых девиц, идущих по улице. «Ему нельзя смотреть, значит, он не свободен», – можно подумать про такого человека. Но, на самом деле, он тем самым защищает свою свободу. «Я хочу любить свою жену и только ее», – вот что думает про себя этот человек. И он ее действительно любит.

Он боится потерять любовь и не хочет изменять супруге даже в мыслях. В Евангелии Господь говорит, что «всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействовал с ней в сердце своем» (Мф. 5, 28). Измена настоящая всегда начинается с вольного поведения, с измены в мыслях, во взглядах. После же настоящей измены человек уже не может любить свою жену чисто, даже если захочет. Он потерял свою способность любить.

Если человек сломает ногу, он не может танцевать, он теряет эту способность. Если человек ломает руку, то он не может играть на скрипке. То же самое происходит в душе человека. После измены человек не может любить жену, как любил ее ранее, не может любить детей, как любил ранее. Человек, который совершил кражу, не может больше быть милосердным. В душе его что-то уже надломилось, сердце окаменело, и какая-то способность души потеряна.

Свободный человек – это тот, кто может сказать: «Я не хочу взирать на это зрелище, потому что я знаю о том, какой вред я получу от этого». Практически каждый знает притягательную силу телевидения. Ярко снятый видеоклип буквально не дает возможности оторвать от него свой взгляд. Человек заморожен и теряет свою свободу. Спокойно выключить телевизор в момент, когда там показывается яркое, но вредное зрелище, – это настоящая свобода.

Но вернемся к тому, с чего мы начали беседы. Вы находитесь в переходном возрасте. К 15-16-ти годам он должен уже заканчиваться, но в настоящее время детство и выход из него могут затягиваться очень надолго. Еще недавно понятие «молодежь» распространялось на возраст от 14



до 28 лет. Сейчас рамки раздвинуты и молодежью называют людей до 30 лет. Можно сказать, что официально признан факт еще большей задержки людей в переходном возрасте – вплоть до 30 лет. Переходный период закончится для вас тогда, когда вы начнете заботиться не о внешней свободе (то есть: как бы избавиться от влияния взрослых?), а будете заботиться о свободе внутренней. Тогда вы будете способны создать крепкую семью.

Если молодой человек под свободой пока еще понимает только внешнюю свободу и только к ней стремится, то что для него семья? Это обуза! Это хомут! Вспоминаем, что семья – словно пара лошадей, запряженная в телегу, которая тащится по бездорожью. Настоящая семья начинается там, где человек говорит: «Все! Теперь для меня на первом месте семья, а потом уже все мои личные желания». То есть начинает действовать принцип: «Не что я хочу, а что полезно моей семье, то я и буду делать». Казалось бы, какая же здесь свобода?

Любовь – это ответственность. Ответственность – значит, ты связан по рукам и ногам: ты должен заниматься с детьми спортом, ты должен делать с ними уроки, ты должен..., ты должен..., ты должен... Но, потеряв внешнюю свободу, точнее, добровольно отказавшись от нее во имя свободы истинной, человек получает нечто необыкновенное – свободу любить, любить легко и чисто! И радость от этой свободы перекрывает все невзгоды и лишения, потому что человек приобретает счастье.

В заключение отмечу, что среди свойств взрослого человека в начале беседы я еще отмечал способность нести ответственность еще и за других людей. Это тоже очень важная черта взрослого человека. Если самостоятельность и свобода касаются, прежде всего, самого человека, способности управлять своими чувствами, то ответственность – это уже продолжение этой способности, это – способность отвечать не только за себя, но и за других. Муж должен уметь отвечать за жену, а жена – за детей. Мы уже не раз говорили, что любовь – это ответственность. Но все начинается со способности управлять собой и своими чувствами, с приобретения истинной внутренней свободы – свободы от страстей.

Священник Илия ШУГАЕВ



КТО СВОБОДНЕЕ?



**Наверное, никому не нравятся избалованные дети. Избалованность в первую очередь означает желание добиваться своего любой ценой и не принимать ни от кого, в первую очередь от родных и близких, никаких отказов. А это влечет за собой умение манипулировать окружающими. Почти у каждого родителя рано или поздно наступает момент, когда у него словно открываются глаза и он обнаруживает, что его ребенок – просто мастер манипуляций, который знает, как получить от мамы или папы все, что захочет.**

# Ребенок-манипулятор

На некоторых родителей озарение снисходит довольно рано, когда их малыши еще только начинают ходить. А другие могут не видеть в поведении ребенка ничего предосудительного достаточно долго, иногда до самой школы, и даже позднее. Порой вам может казаться, что вы справились с этой проблемой и оставили ее позади вместе со штанами на лямках, но только до тех пор, пока не обнаружите, что ваше чадо просто придумало новые, улучшенные и более изощренные методы шантажа и манипуляций, с помощью которых и пользуется вашей добротой и попустительством.

Как же вовремя заметить, что ваш ребенок превращается в манипулятора?

**Он часто капризничает и устраивает истерики.** Считается, что капризы допустимы и даже вполне нормальны примерно лет до трех, но у многих детей капризы продолжают еще долго после этого возраста, а у некоторых – и всю жизнь. Родителям стоит насторожиться и тогда, когда капризы и истерики возникают постоянно. Цель капризов и истерик – даже не столько получить вожаемое, сколько наказать вас и заставить испытывать чувство

вины из-за вашего отказа. Если ваш ребенок часто капризничает и бьется в истерики, то это значит, что манипуляция прежде удавалась, и ребенок понял, что если будет капризничать достаточно долго и продолжительно, то добьется своего. Поэтому важно пресекать капризы в самом начале твердым отказом.

**Как часто вы говорите «нет»?** Найти «золотую середину» между постоянными отказами и полным попустительством – одна из главных задач хорошего родителя. Если вы говорите «нет» в ответ на любую экстравагантную или не очень просьбу, то ребенок просто вынужден изобретать способы манипулировать вами. Обычно это выливается в то, что ребенок начинает ныть и кланчить. И если капризы и истерики обычно вызывают у родителя чувство вины, то нытье, как правило, изматывает и злит. Ребенок старается известить вас до такой степени, чтобы вы неизбежно согласились на желаемое.

Как и в случае с капризами, ребенок знает, что однажды такая тактика уже принесла свои плоды. Чтобы предот-

вратить такой тип поведения, не отвечайте отказами на любую просьбу малыша только потому, что вам сейчас некогда или не хочется что-то делать, либо по каким-то другим не очень важным причинам. Лучше предложите вместе найти решение чуть позже или потом выслушать веские доводы «за». Но уж если вы говорите «нет», то это должно быть твердое и окончательное «нет», не подлежащее пересмотру.

**Воспитывая адвоката.** Если вам когда-нибудь приходило в голову, что из вашего ребенка получится превосходный юрист, то, возможно, это потому, что, манипулируя вами, ребенок склонен использовать логику и призывать к здравому смыслу. «Стоит купить дорогую машинку, потому что дешевая быстро сломается, и придется опять покупать новую». Уговаривая вас сделать то, что вам не хочется, или что, по-

вашему, не имеет смысла, такие дети подробно интересуются причинами вашего отказа и на каждую находят веский довод пересмотреть ваше решение. Пусть с первого взгляда такой подход и выглядит разумным, но это все же манипуляция, которую нужно стараться пресекать. Особенно, когда подобная «тяжба» затягивается надолго и выматывает не хуже неприкрытого нытья.

**«Папа тебе ЭТО разрешил!».** Еще один эффективный способ манипуляции – настроить друг против друга неодинаково мыслящих родителей. Ребенок, освоивший этот метод, сразу после вашего отказа несет к папе за альтернативным решением. Если вы часто слышите, как из другой комнаты доносится что-то вроде: «Что-то сказала мама?», значит, пора признаться себе, что из вашего сына или дочери получился отличный манипулятор.

К счастью, в большинстве случаев пресечь манипуляцию легко, намного труднее ее заметить и признать сам факт ее существования в вашем ангелочке. Но, чем раньше это сделать, тем с наименьшими потерями обеим сторонам удастся выйти из сложившейся ситуации.

**Марина АЛЬ-РАБАКИ**



«У нас с мужем разные взгляды на воспитание, из-за чего мы часто ссоримся. Говорю, например, дочке: Ты почему уроки до сих пор не сделала?», а он: «Дай ребёнку спокойно поест». И так почти во всём: что я запрещаю, то он разрешает. Получается, что я для ребёнка – как злой полицейский, а он – добрый. Убеждала, что родители должны быть заодно – бесполезно», – жалуется мама.

Впрочем, бывает и наоборот. «Сердитым полицейским» в семье становится папа, а мама всегда готова дитя утешать и прощать.

В обоих случаях результат одинаков: из «хорошего полицейского» дети будут верёвки вить, сторониться «плохого». И усвоив слабину каждого, научится манипулировать. И тем, и другим.

## Что делать?

В первую очередь – разобраться, что провоцирует разногласие.

Обычно называют такие причины: разный жизненный опыт, инфантильность одного из супругов, характеры разные. Но сколько на свете семей, где подобная разность не мешает найти общий язык!

Думаю, основная причина – напряжённое отношение между супругами. Откуда оно происходит? Понять поможет это маленький тест.

Надо сказать, что «полицейским» (неважно – добрым или сердитым) муж может стать с подачи жены. (Впрочем, как и жена – с подачи супруга)

## Как папа становится «полицейским»?

Мамы, проверьте себя! Вы часто...  
– одобряете мужа?



**Папа против мамы**  
**Детективы стали столь популярны, что термин «злой и добрый полицейские» из книг и с экрана перекочевал в семейную жизнь. Стоит ли следовать этой схеме, воспитывая детей?**

– советуется с мужем?  
– его поправяете («надо так», «дай, покажу»)?

– делаете ему замечания при ребёнке?  
– вмешиваетесь, когда папа играет с детьми?

– говорите «должен», «обязан», «неправ»?

– даёте советы, как надо делать правильно?

– склонны к обобщениям при обсуждении спорных вопросов? («ты всегда...», «каждый раз...», «я тебе говорила...»)?

Если на первый и второй вопросы вы ответили «нет» и «да» на все остальное – увы, стать «полицейским» вынуждаете мужа вы. А сами вы – нет, даже не полицейский, а следователь или судья.

Проще сказать, один из супругов стремится быть непререкаемым авторитетом, а другой – всеми силами тщится доказать свою родительскую состоятельность. И

потому – то рьяно противоречит, то пускает всё на самотёк.

## Единым фронтом – не всегда хорошо

Казалось бы, хорошо, когда родители придерживаются единых взглядов на воспитание. Но... только представьте, что чувствует ребенок, которого оба родителя хором отчитывают за какой-то проступок, оба суровы (и т. д. и т. п.).

Если такое случается часто, ребёнок сочтёт, что все против него! Все – не любят!

Если же ругает либо наказывает один из родителей (а другой держит нейтралитет), после полученного нагоняя сын или дочь сможет обратиться к другому и тот... нет, не одобрит, и штрафные санкции не отменит, но искренне (!) посочувствует – т.е. присоединится к его чувствам: «Я понимаю, как тебе плохо (стыдно, горько, неприятно) сейчас, но

что делать, как аукнется, так и откликнется». И таким сочувствующим пониманием покажет, что да, поступок плохой, но сам ребёнок – хороший, и все по-прежнему любят его. И этим поддержит то лучшее, что есть в человеке.

Именно сочувствующему родителю («доброму полицейскому») проще вызвать ребёнка на откровенность, а также помочь разобраться, в чём суть ошибки и как исправить её.

## Как быть, когда мама и папа имеют разные взгляды на воспитание?

Договариваться. Мы же довольно легко договариваемся по многим вопросам (какие купить обои к ремонту, куда поехать в отпуск), где-то идём на уступки, в чём-то ищем и находим компромиссное решение. Так и тут...

– первое, о чём стоит договориться, – не выяснять отношений при детях;

– поделите обязанности и ответственность. И в тех ситуациях, за которые один из родителей взял ответственность на себя, другой не вмешивается и не навязывает своего мнения;

– когда один из супругов поступает не так, как вы считаете правильным – не делайте замечания, а запишите его, чтобы потом обсудить;

– раз в неделю устраивайте «круглый стол для мирных переговоров», делитесь мнением, обсуждайте различные ситуации;

– уступайте друг другу, стараясь найти компромисс;

– поддерживайте и одобряйте. Каждый имеет право на своё мнение, с ним можно не соглашаться, но уважать.



О том, что я хочу петь колыбельные песни, я задумалась, еще ожидая ребенка. Интуитивно, подсознательно. Я певица по первому образованию, но давно не практиковала пение. Так сложилась судьба, что я занималась другим делом – дизайном, – но, видимо, потребность в пении такого рода стала прорываться. Уже ожидая ребенка, я начала подбирать репертуар, слушать, запоминать мелодии и слова. Хотя до этого тема колыбельных меня почти не интересовала.

Знала несколько взрослых колыбельных, которые я в основном использовала как красивый жанр признания в нежных чувствах. И как ни странно, память стала выдавать интересные фрагменты из прошлого, я стала вспоминать интонации и песни, которые пела мне мама.

Когда родилась моя дочь, в первый же день, когда мне ее принесли в роддоме, она спала...

И вот она спит, а я в первые секунды не понимаю, что мне с ней делать. Желание было – не будить, а спеть ей самую добрую песню о нашей любви. Я так и поступила, а на следующий день по отделению разнесся слух, – кто это у нас так красиво убаюкивал всех детей? Вот так все и началось. С этого дня мой первый опыт с колыбельными превратился в каждодневную традицию. Я уже просто не представляла себе, как ребенка укладывать спать без доброй песни. Потом это стало даже и врачом-средством.

Когда ночью, например, – да и не обязательно ночью, – были периоды, связанные и с изменениями погоды, и с какими-то другими волнениями, и я как неопытная мама еще не могла разобраться, что происходит, что у ребенка болит, что его тревожит, – я просто брала его, прикладывала к груди, пела колыбельную, часто сочетала это с молитвами. И я знала... Вернее, не знала, а верила в то, что это должно помочь. И помогало. Конечно, мама есть мама, что говорить. Но все-таки, когда я добавляла еще песню от сердца и со смыслом, результат оказывался поистине удивительным.

**– Как влияет такое пение колыбельных на отношения мамы с новорожденными?**

– По-моему, в обе стороны – прекрасно. Во-первых, это и для мамы «бальзам на душу»: в этот момент у нее самой полностью снимаются всевозможные стрессы – и послеродовые, и стрессы беременности. Учеными доказано, что в момент исполнения колыбельной у кормящих мам повышается лактация и устанавливается сильная эмоциональная связь с ребенком, которую уже практически невозможно ничем разрушить. Известны даже такие случаи – мамам, которые хотели оставить детей в роддоме, все-таки давали возможность приложить ребенка к груди, и в соединении с музыкой, с колыбельной – у них уже больше не оставалось таких мыслей, чтобы отказаться от ребенка. Так пробуждалось их чувство материнства.

Вообще, если описать сам процесс исполнения колыбельной, то получается, что сначала должна настроиться мама. Несмотря ни на какие ритмы, цейтноты,

работающая она или неработающая, – не важно. Если она неработающая, у нее было не меньше дел, забот и круговорты за день. Но ей необходимо вырваться из этой спешки, переключиться, установить свой спокойный ритм – и дыхания, и мыслей. Отбросить все заботы и волнения, оставить их за кадром. И когда она начинает петь, то прежде всего гармонизиру-

**– А что делать, если слова колыбельных вылетают из головы? Можно ли их как-то придумывать на ходу?**

– Конечно. Вообще, в народной традиции как раньше колыбельные сочинялись? Не поэты же, конечно, их сочиняли и не композиторы писали музыку. Сочиняли в семьях мамы, либо старшая сестра, которая укачивала малышек, либо бабушка.

образцовых пап, которые находят время позаниматься с сыновьями мужскими занятиями и по дому, и спортом каким-нибудь. И это люди очень занятые, это бизнесмены. Но, тем не менее, они прекрасно понимают, что это их жизнь, и если они этому не уделят сегодня времени, то что же им вернется завтра, что они смогут передать своим детям, кроме материального обеспечения?

Вот в этом направлении и помогли раньше колыбельные. Слова также могли содержать напутствие в жизни ребенка, материнское благословение.

**– Расскажите про свою дочку. Как Вы думаете, повлияли на нее колыбельные?**

– Я пела ей где-то до двух с половиной-трех лет, непрерывно. Когда она уже осознанно смогла нормально говорить, она мне сказала однажды: «Мама, не пой больше». То есть, предел она мне установила сама. Я послушалась, потому что знаю на эту тему хороший анекдот. Эстонская мама качает долго в люльке младенца, час поет ему песню, два поет, три, потом ребенок открывает рот и говорит: «Мама, Вы очень красиво поете, но так спать хочется...» И я подумала: только бы не переборщить.

Конечно, прекратились колыбельные, но они заменились книжками на ночь, в любом случае традиция нашего отхода ко сну продолжалась в той же интимной обстановке, при том что я всегда была работающей мамой. И, тем не менее, это вечернее время перед сном было нашим святым. Колыбельные заменились чтением, а потом вдруг она опять прильнула, когда уже чуть постарше была: «Мам, так я скучаю по твоим колыбельным, спой мне...» В общем, это потом перешло не в основную функцию, а в воспоминания, в желание вернуться в то младенчество, искупаться в тех эмоциях, в тех образах. И даже до сих пор, когда она чем-то расстроена или просто испытывает прилив нежности, мы выбираем любимую ее колыбельную, и я пою ей, как утешительное средство, как подтверждение любви, которой много не бывает.

Сейчас я поняла, что надо, чтобы ребенок с детства приучался не к соревнованию, не к стремлению добиться сразу каких-то высот, – а пока просто получал удовольствия, искал и выбирал то, что будет больше по душе. Потому что самое главное – любить то, что ты делаешь.

Я стараюсь воспитывать дочь в добре, любви, направляя ее в будущем, прежде всего, в центр семьи, в основе которой будет любовь между мужем и женой и счастливым материнством. Чтобы она нашла свое призвание и реализовалась на своем месте в полной мере. Все остальное приложится... Таково мое материнское желание, которое я транслировала и через колыбельные. Что получится – увидим. Это наш совместный труд и опыт, который мы проходим. Ей еще только десять лет, – хотя ей УЖЕ десять лет. А колыбельные нам уже очень помогли – у нас сильная связь и очень доверительные отношения, через которые всегда можно достучаться до юного пылкого сердца.

Беседовала  
**Людия СИДЕЛЁВА**  
Рис. С. Ивановой

*Остановитесь на минутку и попробуйте воспроизвести свои самые ранние детские воспоминания. Для многих из нас именно такими приятными островками детского счастья становятся колыбельные, которые перед сном пели мама или бабушка. За окном уже темно, за стенкой стучат часы-ходики, остальные домочадцы что-то тихо обсуждают на кухне, а рядом с детской кроваткой сидит она, самая дорогая женщина, и тихо напевает простенькие песенки про сверчка за печкой, приближающейся ночи, завтрашнем дне и взрослой жизни. Тихое, монотонное, умиротворяющее пение, которое запоминается на всю жизнь.*

*Почему эти простые слова и мелодии так важны для маленького ребёнка? В чём секрет этих простых песен? Об этих и других вопросах мы беседуем с Натальей Фаустовой.*

# Колыбельная – это материнское благословение



есть сама. И будучи уже в этом состоянии, она может передать ребенку защиту и покой. Потому что колыбельная – это такая волшебная песня, которую невозможно ни прокричать, ни пропищать. Ее можно либо очень спокойно пропеть, либо прошептать, – кто не очень уверен в своих вокальных данных или стесняется.

Родителям, которые переживают, что им «медведь на ухо наступил», и поэтому они своим детям колыбельные петь ни за что не будут, могу сказать, что не обязательно вокализовать хорошо поставленным голосом, ребёнок – не приёмная комиссия в консерваторию. Колыбельные можно не только петь, их можно шептать протяжно, плавно, на выдохе. Самое главное здесь – не вокальные данные, а сама близость и передача этого ритма, чувств и слов ребенку. Вот что туда, в эту песню, вкладываешь, – как и в молитву, – настолько ты и получаешь ответ, результат.

Использовать профессиональные записи рекомендую тоже, потому что это обогащение своего репертуара, это ориентиры и на музыку, и на слова. Но не заменять ими свое пение ни в коем случае.

Поет себе и повторяет, перечисляет все, что окружает ребенка, быт, уклад, окружающий мир.

В каждой семье в традициях все было очень понятно и просто. У каждого была своя роль в жизни. И подмена этих ролей и приводит в современном мире, как правило, ко всяким дисбалансам и душевным расстройствам.

А когда каждый знает свою роль с младенческих лет, то не возникает вопроса: а почему я? А почему так: я хочу гулять, а меня уже заставляют дрова рубить или сено косить, или тесто замешивать? А почему? – да потому что так все делали испокон веков, так делает твоя старшая сестра, так делает твоя мама, так делает твоя бабушка, так делали прабабушки. И не возникало вопросов, не возникало конфликтов, которые сейчас без конца: а кто мусор будет выносить, а почему я – посуду мыть?

А мальчики? Как их мужественно воспитывать? Их же сейчас, на мой взгляд, воспитывают как девочек. Мамочки вкладывают в них всю свою нежность, а папочки не часто одаривают их своим мужественным примером... Я знаю, к счастью,

Или-была однажды принцесса, которая не хотела играть. Её звали Лиза-Лотта. Как почти у всех принцесс, у неё были светлые волосы и голубые глаза. И ещё у неё была целая комната, полная игрушек. Там стояла прелестнейшая маленькая игрушечная мебель и кухонные плиты с настоящими кастрюльками и кофейничками, там были всевозможные игрушечные звери: мягкие кошечки и косматые псы, ящики со строительным материалом для игрушечных зданий, коробки с красками и даже настоящий игрушечный магазин с лежащими в ящиках карамельками, изюмом, сахаром, миндалём. И всё-таки принцесса не хотела играть.

Её мама, королева, очень печалилась, видя, как Лиза-Лотта с кислым видом сидит в этой прекрасной игровой комнате.

– Лиза-Лотта, – говорила королева, – разве ты не хочешь поиграть?

– Нет, это совсем не интересно, – отвечала Лиза-Лотта.

– Может быть, ты хочешь новую куклу? – предположила королева.

– Нет-нет, – отвечала Лиза-Лотта, – я совсем не люблю кукол.

Тогда королева решила, что Лиза-Лотта больна, и позвонила лечащему врачу принцессы. Врач тотчас же пришёл и дал принцессе новое лекарство. «Теперь она наверняка станет весёлой и жизнерадостной», – думал врач.

Но, увы, и это не помогло. Лиза-Лотта, конечно, пыталась угодить маме. Она взяла куклу в голубом платье и передела её в красное. На маленьких-премаленьких вешалочках висело множество хороших кукольных платьиц – только выбирай! Но когда Лиза-Лотта передела куклу, то посмотрела на неё и сказала:

– Ты как была противная, так и осталась. Она зашвырнула куклу в угол и заплакала.

Принцесса жила в очень красивом замке вместе с папой-королём, мамой-королевой, сотней придворных дам и таким же количеством придворных кавалеров. Она была единственным ребенком в замке, потому что братьев и сестёр у неё не было, а королева считала, что маленьким принцессам можно играть только с принцами и принцессами, а не с обыкновенными детьми. И поскольку Лиза-Лотта никогда не видела детей, она думала, что все на свете люди – взрослые и только она одна – ребёнок. Иногда кто-нибудь из придворных дам пытался играть с Лизой-Лоттой, но принцессе казалось, что они ведут себя совершенно по-дурацки, поэтому она усаживалась на стул и молчала.

Замок стоял в огромном саду, а сад был огорожен высокой каменной стеной, сплошь заросшей розами с острыми шипами. В стене, конечно, были большие великолепные ворота с высокими решётчатыми створками, которые всякий раз открывались и закрывались за королём, когда он выезжал в золотой карете, запряжённой шестёркой белых лошадей. А у ворот всегда стояли на страже королевские солдаты, и Лиза-Лотта не ходила туда, потому что стеснялась.

Но в самом дальнем уголке сада принцесса заметила в стене крошечную решётчатую калитку. Вахтенных солдат там не было, потому что калитка была заперта, а ключ аккуратно висел рядом на крючке. Принцесса часто-часто стояла у этой маленькой калитки и смотрела наружу.

И однажды случилось нечто удивительное. Когда принцесса подошла к калитке, она увидела стоящего снаружи

человека, который был ни капельки не больше её самой. По ту сторону калитки стояла простая маленькая девочка, такая же маленькая, как сама принцесса, только не в шёлковом платье, как Лиза-Лотта, а в хлопчатобумажном в клеточку.

Лиза-Лотта была поражена.

– Почему ты такая маленькая? – спросила она незнакомку.

– Ну, не меньше тебя, – ответила девочка, которую звали Майя.

– Конечно, не меньше, – сказала Лиза-Лотта, – но я думала, что я одна такая маленькая.

– А по-моему, мы с тобой большие, – возразила Майя. – Вот если бы ты видела моего братишку там, дома, так он вот какусенький.

## Принцесса, которая не хотела играть



Майя слегка развела руки, чтобы показать, какой маленький у неё братишка.

Лиза-Лотта ужасно обрадовалась. Подумать только, есть, оказывается, такие же маленькие, как она сама. И даже ещё меньше.

– Открой мне калитку, тогда мы сможем поиграть, – попросила Майя.

– Ну, нет, – сказала Лиза-Лотта. – Что может быть хуже игры?! А ты разве играешь?

– Конечно! Я так играю, так играю, я та-а-а-а играю! – воскликнула Майя. – Вот с этой моей куклой.

И она протянула принцессе какую-то деревяшку, обмотанную тряпками. Это была кукла, выточенная из дерева. Когда-то у неё, вероятно, было лицо, но сейчас нос был отломан, а глаза Майя нарисовала сама.

Лиза-Лотта никогда не видала такой куклы.

– Её зовут Тильда, – сообщила Майя. – И она такая милая!

«А может быть, с Тильдой лучше играть, чем с другими куклами, – подумала Лиза-Лотта. – Во всяком случае, это так интересно быть с кем-то, кто не больше тебя самой». Лиза-Лотта потянулась за ключом и открыла Майе калитку.

В этой части сада росли большие кусты сирени, образующие как бы беседку, где девочек никто не мог увидеть.

– Как хорошо! – восхищённо заметила Майя. – Давай играть, что мы здесь живём. Я – мама, ты – служанка, а Тильда – маленький ребёнок.

– Хорошо, – согласилась Лиза-Лотта.

И они стали играть. Вначале не всё шло гладко, потому что Лиза-Лотта не знала, что должны делать служанки и как надо нянчить маленьких детей. Но она быстро научилась.

«Как всё-таки весело играть!» – подумала принцесса.

Через некоторое время «мама» отправилась в город покупать провизию.

– А ты, Лотта, подметёшь пол! – решительно распорядилась она. – И не забудь в двенадцать часов накормить Тильду молочным супом, а если она обмочится, переодень её в сухое.

– Это я могу, – сказала Лиза-Лотта.

– Нет, так нельзя говорить, – объяснила Майя. – Ты должна ответить: «Хорошо, госпожа».

И тогда королева оглянулась вокруг и увидела сыр, и шпинат, и телятину, и Тильду, и всё остальное. И королева поняла, что это Майя научила Лизу-Лотту играть и что именно поэтому принцесса так оживилась и порозовела. Королева была мудрой женщиной и моментально решила, что отныне Майя будет каждый день приходить к ним в замок и играть с принцессой. Представьте, как девочки обрадовались?! Они взяли за руки и стали танцевать.

– Мама, а почему ты никогда не давала мне такой куклы, как Тильда, с которой можно играть? – спросила Лиза-Лотта.

На это королева могла ответить только, что никогда не видела подобных кукол в тех роскошных детских магазинах, где она обычно покупала игрушки для принцессы. А Лизе-Лотте ужасно хотелось такую куклу, как Тильда, и поэтому королева заинтересовалась, не хочет ли Майя сменить свою куклу на одну из кукол Лизы-Лотты. Но Майя и слышать об этом не хотела. Однако королева уговорила её, по крайней мере, пойти с ними в замок и самой взглянуть на куклу Лизы-Лотты.

Глаза у Майи стали круглыми, как два блюдца, когда она вошла в игровую комнату принцессы, так она была поражена. Она никогда не видела так много игрушек сразу, и поэтому сначала подумала, что попала в магазин.

– Милая, добрая Майя, возьми себе любую из них, какую хочешь, только отдай мне Тильду, – попросила принцесса.

Майя посмотрела на Тильду, а потом на всех этих прекрасных кукол с закрывающимися глазами. У Майи ни разу в жизни не было ни одной куклы с закрывающимися глазами.

– Н-да, – сказала она, – я ведь должна подумать и о благе Тильды тоже. Дома ей не будет так хорошо, как здесь. Там она спит в старой обувной коробке. Возьми её, так и быть!

– Спасибо тебе, милая, дорогая Майя! – просияла от счастья Лиза-Лотта. – Ты же будешь приходить сюда и видеться с ней каждый день.

– Конечно, – ответила Майя.

Теперь она смотрела не на Тильду, а на большую куклу с кудрявыми каштановыми волосами, в голубом шёлковом платье.

– Можно мне взять её? – прошептала она.

Конечно, можно. Когда Майя взяла куклу за живот, та сказала «мама».

– Мне надо пойти домой, показать её маме, – заторопилась Майя и помчалась вниз по дворцовой лестнице, через дворцовые ворота, крепко прижав к себе куклу. Она была так рада, что даже забыла попрощаться.

– Приходи завтра! – закричала ей вдогонку Лиза-Лотта.

– Обязательно! – крикнула Майя и исчезла.

– Ах ты, моя маленькая, моя красавица, моя умница, – сказала Лиза-Лотта своей Тильде. – А теперь пора спать.

У Лизы-Лотты было много прекрасных игрушечных колясок, но одна из них была самая красивая. В ней уже лежала кукла, но Лиза-Лотта вытряхнула её прямо на пол и положила в коляску Тильду.

Тильда лежала на розовой шелковой простынке, расшитой цветами, под светло-зелёным шёлковым одеялом. Тильда с отбитым носом лежала в прелестнейшей колясочке и глядела в потолок широко раскрытыми нарисованными глазами, словно не могла поверить, что всё это правда!



**П**очему я читаю Сеньке перед сном, хотя он уже и сам умеет читать?

Не только потому, что мудрый Пеннак (в книге «Как роман») советует читать детям, даже когда они точно читают сами. И не только потому, что Сенька приезжает домой в восемь вечера, и мне хочется просто побыть с ним наедине. И не только потому, что мне хочется из своих рук накормить его любимыми книгами, смеяться вместе с ним, озвучить страницы своим голосом...

А еще и потому, что из комментариев и вопросов, которые он делает по ходу чтения, я извлекаю вещи неожиданные – и про сына, и про книгу...

Мы читаем «Карлсона» – и еще не добрались до главы с днем рождения, где, как я помню, семья Малыша убедилась, что Карлсон существует. Пока сплошные обломы – то фрикаделька на башне, то в шкаф Карлсон спрятался, и папа сердится, что Малыш перекаладывает вину на кого-то выдуманного, и мама мягко замечает, что ведь, конечно, Малыш все придумал...

На этих сценах два или три раза Сенька замирал, останавливался, глаза его наливались слезами. И он говорил мне с чувством и видимым раздражением и обидой:

– Ну почему? Почему ему никто не верит? Ведь он говорит правду!

...Иногда, пару раз, когда я сомневалась и переспрашивала что-то в разговоре с ним, он давал такую же резкую реакцию: «Почему ты мне не веришь! Никто мне не верит!»... Особо слежу за тем, чтобы он получал постоянные подтверждения того, что мы ему верим...

А знаете, как он был счастлив, когда Кристер и Гунилла обомлели и потеряли дар речи при виде Карлсона, лежащего на полке шкафа? Малыш в книге покатывается от смеха – и мой Сенька тоже смеялся и прыгал по кровати – в восторге! «Вот! Наконец-то!»

\*\*\*

**О**днажды мой сын будет писать роман... Или мемуары. Или автобиографию художественную. И там он напишет: «Когда мне было семь лет, я неделю плакал из-за того, что Плутон объявили не-планетой»...

Когда я рассказала Сеньке о судьбе Плутона, в его глазах встали реальные слезы. До сих пор каждый вечер перед сном он вздыхает и говорит трагическим голосом:

– И все же зачем они так с Плутоном поступили? Я никак не могу этого пережить!

\*\*\*

**Д**ом полон книг с картинками, сказок, энциклопедий про природу, про историю, словом, гуманитарщина.

Но тестостерон тихо отвоевывает себе плацдарм, откусывая маленькие кусочки от моего сладкого гуманитарного пирога.

Сочиняли мы с Сенькой сказку. Предложение он – предложение я.

По ходу действия мне казалось, я по льду поворачиваю страшно неповоротливую и тяжелую телегу, а ее все время несет не туда:

– Надо вам разбить чары, полететь к волшебнику и взять у него...

– Запасные патроны к лазерной пушке! Такая пушка – три ствола, и стреляет очередями! И тогда этой пушкой вы разгоните облака!

Глаза горят, в каждом – по пушке. Пытаюсь избавиться от жуткой стрелялки.

– Нет, нам не надо пушки, у нас есть дракон! Нам надо другое!

– Да, нам надо эликсир волшебный! – с трудом отказывается от милитаризма Сенька.

– И вот мальчик и хромым драконом собра-



Тёмыч обрадовался и гимнастике и общению. А старший просто впал в экстаз. Он притащил энциклопедию, разложил ее на полу перед лежащим у меня на коленях и греющим пузо Тёмычем и тридцать минут показывал брату картинки, комментируя. «Тёма» голосом Пятачка спрашивал про все, пугался, радовался... Я взрослым голосом иногда отвечала на вопросы. Сенька обращался к нему напрямую: «Тём, гляди, ты боишься крокодилов?» И было видно, что он полностью ушел в игру, воспринимая мелкого как полноценного собеседника и «не слыша», что его озвучиваю я.

меня и показал всем своим существом, что он понесет рыбу сам.

Что ж... Я ее отдала. И непреклонно объяснила, почему «ибибу» нельзя есть прямо на улице.

Сенька прижал мешочек к груди и ринулся впереди меня – домой. Ему не терпелось. Он еле дождался, пока я доковыряюсь ключом в замке и, не снимая сапожек, прямым пошел в свою спальню. Оттуда раздалось бормотание. Потом он вышел, удовлетворенный и спокойный.

Когда я зашла в спальню, то увидела следующее.

В Сенькиной кровати, головой на подушке, аккуратно укрытая одеялком, лежала Селедка. Сенька снова подошел к кровати, погладил селедку по голове. Потом, откинув одеялко, откусил от селедкиного бока кусочек. Потом снова укрыл ее, нежно сказал:

# И зачем они так с Плутоном поступили?

*Из дневника матери*

лись лететь в замок волшебника. Сели они на ковер-самолет...

– А все свои пушки и автоматы сложили на прицеп. Ковер-самолет был грузовой, с прицепом...

– И прилетели к замку. Видят, а вокруг замка...

– Истребители вьются, бобмардировщики, и лазер – пиу! пиу! Из окон стреляет!

Вскакивает, начинает стрелять. Тут у меня терпение лопается:

– И тут мальчик достал фотографию своей мамы и сказал: «Моя мама терпеть не может всякие лазеры и истребители». И все истребители растаяли в воздухе.

– И они победили, – сухо соглашается Сенька.

\*\*\*

**Р**ассказываю Сеньке в очередной раз о кризисе пубертата.

– ...И детям кажется, что все дураки, особенно родители, а они одни самые умные. И дети орут: мол, отстаньте, дураки, – и хлопают дверью и грубят...

Сенька таращит глаза:

– Я постараюсь себя побороть! Это года три такая сумасшедшесть будет?

\*\*\*

**Д**ля меня все это время было проблемой – как общаться сразу с двумя детьми?

Если фокус внимания – на одного, то тут же на эмоциональную периферию выпадает другой. Внешне все продолжается вполне мило, но я-то знаю, что в одного я включена, а другому проговариваю текст и делаю что-то на автомате.

И мне было обидно за каждого из них.

Но как порадоваться сразу обоим – и порадоваться общением обоим, если старшему пять лет, а младшему Тёме два месяца?

Старший мой очень любит разговаривать с зайцем. Игрушечный заяц отвечает ему моим голосом, беседы затягиваются, кончается все тем, что я вскакиваю и отвлекаюсь на младшего.

Но вчера до меня, тупенькой, дошло вдруг – а почему именно заяц? И я начала «озвучивать» Тёму. Попутно махать его лапками, жестикулируя в дополнение к словам.

Элементарно, но додумалась до этого только вчера...

И диалог под занавес.

Сенька: «Тём, гляди, какая красивая змея. Ух...»

«Тёма»: «Ой!! боюсь! А как ее зовут?»

Сенька: «Не знаю...»

«Тёма»: «А пусть мама прочитает».

Я: «Анаконда».

Сенька: «Тём, Тём, гляди! Конда она, оказывается!»

\*\*\*

**К**огда мне было двенадцать лет, я взяла циркуль – козью ножку (помните, были такие?) и покрыла длинными царапинами бок у холодильника. Краска вилась из-под иглы с вкусным влажноватым хрустом, тонкими кудрями. Было так кинестетически приятно, что я не смогла остановиться.

Мама, когда увидела царапины, остолбенела и попыталась выудить из меня какое-то рациональное объяснение всего этого...

...Когда мой старший сын вдруг делает что-то мало логичное, не по возрасту, я его даже не ругаю. Я вспоминаю холодильник.

– Тебе было приятно возюкать синим восковым мелком на светлых пупырчатых обоях, да?

Молчит, сопит, просчитывает, за какой ответ он не получит по лбу.

\*\*\*

**Б**ыло Сеньке два с небольшим года. И однажды случилась в его жизни большая любовь.

Нет. Не так.

Большая Любовь.

Однажды ему довелось съесть маленький кусочек копченой селедки. И с тех пор сердце его было разбито.

И вот однажды по дороге из детского сада мы зашли в продуктовый магазин. И в витрине он увидел её.

– Мама... – сказал он. – Мама! Ииба!

Я купила селедку. Ее завернули в кусок сероватой бумаги и упаковали в прозрачный мешочек.

Сенька нежно и застенчиво глянул на



– Бай-бай, ииба!

И пошел заниматься своими делами... И так он общался с селедкой целый вечер. Забегал, укушивал кусочек, укрывал рыбку и желал ей бай-бай...

Потом я все же уговорила его переложить селедку в холодильник.

\*\*\*

**С**некоторых пор я перестала рычать на старшего сына, когда он тупенько делает в тетради в пятый раз ошибку, забывает в школе папку по английскому, лезет, куда не просили, и эта «куда» ломается...

И знаете, почему? Потому, что мы пишем друг другу письма – вернее, переписка у нас такая – на одном листе – о том, о сем.

И вот я пишу ему в очередной записке: «Напиши три своих желания».

До этого разговор в письмах шел о школе, об играх. И я ожидаю что-то типа «Лего, новую игру и...»

А он пишет мне:

«Я хачу штобы ты жела очень долго. штобы ты некогда не балела. штобы ты всегда была такой шутивы и веселой».

Я ношу это письмо с собой в сумочке. Мне с этим, серьезно, легче жить. Какая там орфография, какой английский... Как я могу орать на человека, который так меня любит. Может быть, на данный момент – как никто.

**Дина САБИТОВА**  
Рис. Ю. КОНДРАТЬЕВА

Мир детской фантазии невероятно многообразен. Из таких мечтателей вырастают скульпторы, художники, дизайнеры, писатели, композиторы. Не будь фантазии, не развивалась бы наука, и нашим уделом был бы каменный век. Человек, увидевший в обыкновенном камне палку-копалку, был наверняка фантазером. А наши сказки? Ковер-самолет, печка-самходка... Ну, чем не космический корабль и автомобиль? Не имея воображения, нынешний школьник не усвоил бы ни одного предмета, поскольку не смог бы оперировать абстрактными понятиями. Однако в мире детской фантазии не все радужно. Есть у нее и «темная» сторона. Это – ложь, фантазии, растущие из агрессии, детских страхов. В светлой головке дошкольников живет много того, что способно сильно удивить родителей. Речь идет о двух сторонах фантазии и разделяющей их грани.

### Светлая сторона

Фантазия начинает развиваться еще в дошкольном возрасте, как правило, после 2,5 лет. А до этого идет интенсивная подготовка. Насколько у малыша развито воображение, зависит от периода жизни с года до трех лет. Это период освоения предметов и изучения их свойств. Оказать помощь в познании предметного мира должны близкие малыша. В этом возрасте ребенок познает мир через мамины руки: ведь именно она показывает, как играть куклой или машинкой, собирать пирамидку. Чтобы развивалось воображение, необходимо:

- читать ребенку различные книги: рассказы, стихи, сказки. К двум годам он должен знать, кто такие Курочка Ряба и Колобок. Сказочные образы служат «кирпичиками» фундамента фантазии;
- играть с предметами-заместителями. Пусть стулья станут машиной, крышка от кастрюли – рулем, одеяло – гаражом, а детский носочек – танцующим человечком. Проявите свою фантазию и дайте старт развитию детского воображения;
- предлагайте образы-заместители. Пусть малыш будет собачкой или кошечкой. Имитируйте их движения, говорите «гав-гав» или «мяу-мяу». Выбор огромен: лошади, курочки, лягушки. Это прекрасно развивает воображение и влияет на развитие моторики.

**Фантазируют все дети. Зачастую это огорчает их родителей, поскольку иногда отличить фантазию от реальности очень сложно. Что же такое фантазии? Нужно ли их поощрять? Запрещать? Как определить где ложь, а где выдумка?**

# Выдумка И ложь: ДЕТСКИЕ ФАНТАЗИИ

### Маленькие фантазеры

3-7 лет. Следующий этап развития фантазии. Главенствует здесь Игра. В игре у детей развивается внимание, восприятие, память, интеллект, воображение. Здесь важны сюжетно-ролевые игры: «шофер», «дочки-матери». В игре дети пользуются двумя реальностями – настоящей, где они дети, и выдуманной, фантазийной, где они полицейские, индейцы, учителя или ковбои. Здоровые дети способны различать

Практически настоящие мечи, пистолеты, чайнички воображение не будят, поскольку додумывать тут нечего, ведь чайник он и есть чайник. Дети быстро теряют интерес к таким игрушкам. Зато бьются палками, делают куколок из травы и «ездят» камушками. Эти предметы дают простор фантазии. Ведь простой камушек может стать машиной, поездом, самолетом, стулом, а палка – мечом, ружьем и посохом. Не ругайте за приносимый домой и такой важный для ребенка «мусор». Пусть он складывает его в коробку. Сделайте игрушки самостоятельно. Вырежьте из картона или шейте из ткани. Малышу понравится.

### Темная сторона

Иногда плоды детских фантазий пугают взрослых, поскольку в них явно видны агрессия, детские страхи, соперничество, отвержение родителей, нелюбовь к сестрам и братьям. И очень часто родители не могут отличить, фантазия это, или ребенок их обманывает.

По статистике, каждый второй ребенок от трех до пяти лет боится неожиданных звуков, сказочных персонажей. Каждый третий – воды, транспорта, замкнутого пространства, одиночества. Потом появляется страх смерти. Дети боятся чудовищ под кроватью, темноты, огромных монстров в шкафу. Это не «болезненное» воображение. Подобные фантазии даже полезны. Все дети проходят через такие страхи. Более того, они необходимы: будучи «переработанными» психикой, они помогают развить осторожность, предусмотрительность, инстинкт самосохранения. Со страхами можно и нужно бороться тогда, когда они приобретают определенную форму. В этом могут помочь рисунки. Пусть малыш добавит страшному монстру бантик и это

выдумку и реальность. Однако, чем младше ребенок, тем сложнее это сделать. Поэтому трехлетние малыши, захваченные театральным представлением или игрой, способны всерьез испугаться, к примеру, Деда Мороза или Бабы-Яги. То, что малыш стал фантазировать и научился отделять вымысел от реальности, можно понять по появившимся в его речи словам «как будто» и «понарошку».

### Игрушки

Они необходимы для игр. К сожалению, предельная реалистичность современных игрушек мешает развитию фантазии.

лишит его устрашающей силы. Пусть слепит его из пластилина и добавит смешных деталей. Сделайте волшебную палочку или всеильный меч. Заведите кошку и убедите малыша, что там, где она живет, монстров нет.

### Ложь или фантазия?

Ложь является преднамеренным искажением фактов для приобретения личной выгоды, тогда как фантазия – свободный полет воображения, причем безвредный. Обман начинает процветать с 3,5 лет. Зачастую он становится привычкой, однако понятие «лжи» и «правды» приходит позже, в школьном возрасте. Часто ложь является средством самообороны.

### Каковы основные причины лжи?

**Боязнь наказания.** Ребенок, которого за разбитую нечаянно чашку могут лишиться прогулки, постарается утаить случившееся. Может быть, вы слишком строги? Подумайте. Если малыш будет знать, что за разбитую чашку нужно лишь извиниться и убрать осколки, то необходимость во лжи вряд ли появится.

**Множество запретов.** «Пирожное дала бабушка», «Пуговицы рассыпала влетевшая в окно птичка»... Подумайте, возможно вы злоупотребляете запретами. Правильнее, если ребенок будет знать, что с пуговицами можно поиграть в мамином присутствии, а пирожное съесть после обеда.

**Желание показаться лучше, чем он есть.** Это означает неудовлетворенность ребенка своим положением. Для этого приумножаются успехи и преувеличиваются заслуги. Это должно вас встревожить. Наверно, ребенку недостаточно признания, поддержки, тепла.

**Для самооправдания.** «Она(он) первым начал(а)!». Такую ложь искоренить труднее всего. Это ложь, поднимающая самооценку, и она используется также во взрослой жизни (меня не увольняли, я сама ушла, а шеф глупец). Дайте ребенку понять, что вы любите его, даже если он в чем-то виноват. Обсудите ситуацию в спокойном, дружеском ключе, и обмана станет меньше.

Итак, помните: фантазии – друзья детей. У них под креслом живут чудесные гномики, малыши летают на чудо-паровозах и пользуются волшебными палочками, танцуют с феями и спасают от беды лисичек. Радуйтесь: у малыша прекрасное воображение! Если же ребенок солгал – не пугайтесь. Все решается, главное подойти к этому рассудительно и с умом.

**Ольга ВАСИЛЬЕВА, психолог**



## Как играть и во что играть?



**Ситуация на рынке современных игрушек довольно сложная: с одной стороны их огромное количество, а с другой стороны выбрать хорошую игрушку очень непросто. Хорошей можно назвать ту игрушку, с которой удобно играть, которая развивается у ребенка игровую деятельность, а, как известно, игра – это самый важный и полезный вид деятельности ребенка.**

промышленность идет как раз в направлении технологизации. Эти игрушки бессмысленны для игры. Они сводят игру к примитивному нажиманию кнопок, к восприятию активности самой игрушки.

Родители часто ценят яркость, броскость игрушки, а потом очень разочарованы, когда она валяется и ребенок выпрашивает новую. Все дело в скуке.

Засилье интерактивных игрушек – крайне бесполезная вещь. Говорящие интерактивные игрушки, во-первых, заменяют ребенку воображение, в то время как он может сам надеть куклу или зверя определенным тоном, интонацией, словами. Во-вторых, они вытесняют и подменяют настоящее общение.

К сожалению, сейчас игрушка перестала быть элементом игры, а стала свистельством достоинства и элементом его имущества. У ребенка все больше и

больше игрушек, в которые он не играет, которые просто лежат в его комнате, а использует он в игре порядка 5-6% от того добра, что у него есть.

Дети плохо играют в готовых домиках, поскольку это пространство неизменно и не предполагает подстраивания под разные игры. Предложите ребенку различные предметы для конструирования «своего» пространства. Это могут быть ширмы, доски, подушки, покрывала.

Чтобы у ребенка развивалось воображение, лучше, чтобы у него было мало игрушек, но для многих вариаций игры. Если у ребенка есть любимые игрушки, то их ему достаточно.

Но помощь взрослых не заканчивается предоставлением правильных игрушек. Важно дать игрушке жизнь, то есть ввести ее в игру, тогда ребенок с удовольствием подхватит это.

**Елена СМЕРНОВА, психолог**

Чтобы играть с игрушкой, она не должна быть наделена собственной активностью. Она не должна кричать, петь, махать руками. А современная игрушечная



# Школа без компьютеров

Дети работников Кремниевой долины учатся без планшетов и ноутбуков.

**Технический директор eBay отправил своих детей в школу без компьютеров. Так же поступили сотрудники и других гигантов: Google, Apple, Yahoo, Hewlett-Packard.**

Школа имеет очень простой старомодный вид – доски с цветными мелками, книжные полки с энциклопедиями, деревянные парты с тетрадями и карандашами. Для обучения в ней используют привычные, не связанные с новейшими технологиями инструменты: ручки, карандаши, швейные иглы и др. И ни одного компьютера. Ни одного экрана. Их использование запрещено в классах и не поощряется дома.

В 5 классе дети вязали на спицах небольшие образцы из шерсти, восстанавливая навыки вязания, полученные в младших классах. Этот вид деятельности, как утверждают местные педагоги, помогает развитию способности решать сложные задачи, структурировать информацию, считать, а также развивает координацию.

И это в то время, когда школы по всему миру торопятся оснастить свои классы компьютерами, а многие политики заявляют, что не делать этого просто глупо. Интересно, что противоположная точка зре-

ния получила широкое распространение в самом эпицентре высокотехнологичной экономики, где некоторые родители и педагоги дают понять: школа и компьютеры несовместимы.

Приверженцы обучения без IT уверены, что компьютеры подавляют творческое мышление, подвижность, человеческие взаимоотношения и внимательность. Такие родители считают, что когда будет действительно нужно познакомить своих детей с последними технологиями, у них всегда найдутся требующиеся для этого навыки и необходимые возможности у себя дома.

Пол Томас, бывший учитель и профессор Университета Фурмана, написавший 12 книг об образовательных методиках в государственных учреждениях, утверждает, что для образовательного процесса лучше, если компьютеры используют как можно меньше. «Образование – это, прежде всего, человеческое переживание, получение опыта, – говорит Пол Томас. –



Технология только отвлекает, когда нужны грамотность, умение считать и способность критически мыслить».

Когда сторонники оснащения классов компьютерами заявляют, что компьютерная грамотность необходима, чтобы противостоять вызовам современности, родители, считающие, что компьютеры не нужны, удивляются: зачем спешить, если все это так легко освоить? «Это супер-легко! Это примерно так же, как научиться чистить зубы, – говорит мистер Игл, сотрудник Кремниевой долины. – В Google и подобных местах мы делаем технологии настолько простыми, насколько это возможно. Не вижу причины, по которой ребенок не сможет освоить их, когда станет старше».

Сами же ученики не считают себя обделенными высокими технологиями. Они время от времени смотрят фильмы, играют в компьютерные игры. Дети говорят, что даже разочаровываются, когда видят своих родителей или родственников, опутанных разными устройствами.

Орад Камкар, 11 лет, рассказал, что недавно ездил в гости к двоюродным братьям и сестрам и оказался в окружении пяти человек, которые играли со своими гаджетами, не обращая на него и друга никакого внимания. Ему пришлось трясти каждого из них за руку со словами: «Эй, ребята, я здесь!»

<http://maxpark.com/community/5625/content/3032621>

## «Бессмертная» медуза

**Как выяснили ученые, на Земле живут бессмертные животные – это медузы вида *Turritopsis nutricula*. Эти загадочные обитатели морей никогда не умирают своей смертью!**



которым причинам запланированные опыты пришлось отложить, и исследователь, со своейственной всем ученым рассеянностью, забыл о несчастных медузах. Аквариум высох и все его обитатели, казалось, погибли.

Обнаружив этот печальный факт, Боэро повсплескивал руками и принялся было чистить аквариум, чтобы заполнить его другими «подопытными». Но Боэро не был бы настоящим естествоиспытателем, если не предпринял бы попытки изучить останки высохших до размера спичечной головки медуз, прежде чем выкинуть их на помойку.

Каково же было его изумление, когда выяснилось, что медузы вовсе не погибли, а всего лишь отбросили свои щупальца и вновь превратились в личинок.

Боэро решил продолжить спонтанно возникший опыт и, ничего не трогая, вновь наполнил аквариум водой. Через некоторое время произошло настоящее чудо: ползулосахшие личинки превратились в полипы, от которых впоследствии отпочковались новые медузы.

Так выяснилось, что неприметные, примитивные маленькие медузы могут совершать невозможное: управлять собственными генами, чтобы в случае опасности «двигаться вспять», возвращаясь к «детской» стадии развития и начиная свою жизнь заново.

<http://thekievtimes.ua>

Генетики и специалисты по биологии моря активно изучают медузу, чтобы понять, как ей удается обращать вспять процесс старения.

Медузы этого вида сравнительно невелики: всего 4-5 мм в диаметре. И в отличие от большинства медуз, которые после участия в репродуктивном цикле умирают, *Turritopsis Nutricula* после спаривания возвращаются к ювенильной стадии.

У этого вида медуз, родиной которых является Карибский бассейн, есть две стадии развития: полипы и собственно медуза, в качестве которой она существует от нескольких часов до нескольких месяцев. Однако, старясь, этот многоклеточный организм не умирает, а возвращается обратно в стадию полипа, повторяя цикл бесконечное число раз.

Открытие, как это довольно часто бывает, произошло случайно. Как-то раз итальянский ученый Фернандо Боэро для собственных опытов посадил в аквариум «на сохранение» нескольких медуз вида *Turritopsis nutricula*. По не-



## Четвероногий свидетель

**Тяжелые будни британской прокуратуры: прокуроры заставили пса дать письменные показания**



Представители прокуратуры в Великобритании были до такой степени настойчивы, что вынудили полицейскую собаку выступить свидетелем по одному из судебных процессов, сообщает газета Sun.

К четвероногому полицейскому констеблю по кличке Персик (PC Peach) представители прокуратуры обращались несколько раз с просьбой письменно сообщить о деталях ареста, в котором он участвовал. Попытки владельца овчарки объяснить, что его подопечный никогда не умел писать и вряд ли когда научится, не возымели успеха.

Терпение хозяина Персика лопнуло, и он решил дать показания сам. На специально предназначенном для этого бланке находчивый полицейский детским почерком написал: «Я гонюсь за ним. Кусаю его. Плохой человек. Он вкусный. Персик – хороший мальчик». В графе «Возраст» хозяин пса указал, что свидетелью четыре года, а вместо подписи нарисовал отпечаток правой передней собачьей лапы.

«Шедевр» быстро разошелся по страницам сотрудников британской полиции в социальных сетях. О реакции прокурорских работников – в частности, о том, посчитали ли они показания Персика убедительными, – газета не сообщает.

## Встреча с китом

**Иногда вы наблюдаете за китом, а иногда кит наблюдает за вами. Наблюдатели за китами в Аргентине недавно узнали, что во время наблюдения кит спрятался под их лодкой.**

Фотограф Джастин Хофман был в это время в воде, и ему удалось запечатлеть невероятный момент. Под лодкой находился 50-тонный кит, да не один, а вместе с детенышем.

<http://www.1sale.com>



Это трогательное письмо написал своей четырехлетней дочери психолог и писатель Келли М. Фланаган. По его словам, когда-нибудь он ей прочтет свое послание. Но он также написал это письмо для всех женщин, которым необходимо услышать отеческие слова любви, поддержки и утешения. Фланаган пишет: «Дорогие женщины! Никто, кроме вас, не может определить вашу красоту. Но многие будут пытаться это сделать!».



## Письмо отца к дочери, написанное в отделе косметики

Дорогая малышка!

Я пишу тебе это письмо, сидя в отделе косметики нашего местного супермаркета. Недавно товарищ прислал мне SMS из другого похожего отдела и сказал, что это одно из самых гнетущих мест на свете. Я хотел понять, что он имел в виду. И вот сейчас я сижу здесь и, кажется, начинаю с ним соглашаться. Слова имеют огромную силу, а слова в витринах этого отдела – тем более. Слова и фразы как, например, вот эти:

«Бесподобно по доступной цене!»  
«Непогрешимо!»  
«Безупречный финиш!»  
«Сверкающая сила»  
«Бросающий вызов возрасту»  
«Выбери свою мечту!»  
«Естественная красота»

Когда у тебя растет дочь, ты понимаешь, что она так же сильна, как и все остальные в доме – это стихия, с которой надо считаться, это горячая душа, наделенная той же жизнью, теми же дарами и страстью, что и душа любого мужчины. Но сидя в этом отделе, ты также начинаешь осознавать, что большинство людей не будут видеть ее такой. Для них она будет просто симпатичной мордашкой и телом, которым можно насладиться. И они ей бу-

дут говорить, что она должна выглядеть определенным образом, чтобы иметь хоть какую-то ценность и влияние.

Но в словах все-таки есть сила, и может быть, слова отца смогут противостоять словам этого мира. Может быть, отцовские слова смогут избавить дочь от этого стыда, который уже стал нормой, и принести ей глубокое и непоколебимое чувство собственной ценности и красоты.

Слова отца – это не какие-то особенные слова, просто у них другое значение:

– **СВЕРКАЮЩАЯ СИЛА.** Пусть твоя сила будет не в твоих ногтях, а в твоей душе. Дорогая, постарайся понять, кто ты есть, и жить в мире с этим знанием – пусть и с трепетом, но упорно;

– **НАЙДИ СВОЮ МЕЧТУ.** Но только не на полке супермаркета! Найди место умиротворения и покоя внутри себя. Именно там растет настоящая мечта. Пойми, что ты хочешь делать в этом мире. И когда ты уже выбрала, следуй за этим – преданно, честно и не теряя надежды;

– **НЕПОГРЕШИМО.** Всегда верь в то, что непогрешимости не существует. Это иллюзия, созданная людьми, которым интересен твой кошелек. Если ты решишь искать совершенства, то пусть это будет

непогрешимое милосердие – к себе и к людям вокруг тебя;

– **БРОСАЮЩИЙ ВЫЗОВ ВОЗРАСТУ.** Твоя кожа покроется морщинками, твоя юность закончится, но у твоей души нет возраста. Она всегда будет знать, что значит играть, наслаждаться и радоваться. Пожалуйста, бросай лучше вызов старению своей души;

– **БЕЗУПРЕЧНЫЙ ФИНИШ.** Твой «финиш» не имеет ничего общего с тем, как сегодня выглядит твое лицо. Твой «финиш» – это про то, как выглядит твоя жизнь в последний день. Пусть годы твоей жизни станут подготовкой к этому дню. Пусть тебя состарит деятельное милосердие, возрастай в мудрости, и пусть твоя любовь окажется такой огромной, что ей можно будет обнять всех людей. Пусть твой «безупречный финиш» будет мирным принятием конца и того, что последует за ним, и пусть он станет даром всем тем, кто тебя любит.

Малышка, ты любишь все розовое и в рюшечках, и я, конечно же, пойму, если когда-нибудь для тебя станет важным макияж. Но я молюсь о том, что намного важнее для тебя будут три слова – три последних слова, которые ты каждый день произносишь перед сном, когда я у тебя спрашиваю: «Что у тебя самое красивое?» – «ТО, ЧТО ВНУТРИ».

Эти слова такие яркие, что никакой тональный крем их не скроет.

От моего сердца к твоему,  
Папа.

Перевод  
Дарьи Прохоровой  
блог Dr. Kelly Flanagan



Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и задёрванный, и увидел, что в дверях его ждёт пятилетний сын. – Папа, можно у тебя кое-что спросить? – Конечно, что случилось? – Пап, а сколько ты получаешь? – Это не твоё дело! – возмутился отец. – И потом, зачем это тебе? – Просто хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?

– Ну, вообще-то, 80. А что? – Пап, – сын посмотрел на него снизу вверх очень серьёзными глазами. – Пап, ты можешь занять мне 50?

– Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дал денег на какую-нибудь дурацкую игрушку? – закричал тот. – Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать!.. Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь.

Малыш тихо ушёл к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться на просьбы сына. Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?

Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: «Может, ему действительно что-то очень важное нужно купить? Ну и бог с ними, с пятью десятками, он ведь ещё вообще ни разу у меня не просил денег!».

Когда он вошёл в детскую, его сын уже был в постели.

– Ты не спишь, сынок? – спросил он.

– Нет, папа. Просто лежу, – ответил мальчик.

– Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, – сказал отец. – У меня был тяжёлый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.

Мальчик сел в кровати и улыбнулся. – Ой, папка, спасибо! – радостно воскликнул он.

Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот. Его отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлился. А малыш сложил все деньги вместе, и тщательно пересчитал купюры, и затем снова посмотрел на отца.

– Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? – проворчал тот.

– Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, – ответил ребенок. – Папа, здесь ровно восемьдесят. Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приходи завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами!

### Чтобы газета всегда была интересной!

Приглашаем вас, наши читатели, к сотрудничеству!

– Какие темы для вас, как для родителей или как для педагогов, сегодня актуальны?

– Какие проблемы необходимо, с вашей точки зрения, рассмотреть на страницах нашей родительской газеты?

Задавайте свои вопросы, мы попросим специалистов дать на них компетентные ответы.

Присылайте свои статьи, наиболее интересные из них будут награждены призами. Постоянные авторы смогут получить удостоверение корреспондента газеты «Родительский комитет Украины».

Присылайте ваши письма на электронный или почтовый адрес редакции.

### РОДИТЕЛИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОО «Родительский комитет Украины» предлагает всем желающим принять участие в решении проблем, поднимаемых на страницах нашей газеты. Вы можете присоединиться к нашей общественной деятельности – для этого напишите письмо на e-mail [rodkom@ukr.net](mailto:rodkom@ukr.net) о своем желании сотрудничать или вступить в «Родительский комитет Украины».

- ♦ добровольное пожертвование в помощь семьям, пострадавшим от ювенальной юстиции;
- ♦ на юридическое сопровождение законопроектов;
- ♦ на материалы в защиту семейных ценностей;
- ♦ на образовательные программы.

Расчетный счет: БФ «Батьківський Комітет України», ЄГРПОУ 38716004, счет 26007445160400 в ПАО «УкрСиббанк», МФО 351005. Назначение средств: «Добровольное пожертвование на...» (укажите, на что).

Учредитель и издатель БФ «Родительский комитет Украины». Юридический адрес: 03065, г. Киев, проспект Космонавта Комарова, дом 42. Свидетельство о государственной регистрации: Серия КВ № 20216-10016ПР от 06.08.2013

Главный редактор: **Ковтунов А.А.**  
Редколлегия: **Керестинь И.З., Максимова М.Б., Павлов Д.В.**  
Адрес для писем: **Украина, г. Киев, А/Я 7, индекс 04086 ВОО «Родительский комитет Украины».** E-mail: [rodkom@ukr.net](mailto:rodkom@ukr.net) Веб-сайт: [www.rodkom.org](http://www.rodkom.org)  
Тел.: **(096) 510-4713.**

№2(20) Февраль, 2015. Типография: ООО «Поліпрінт», 04074, г. Киев, ул. Луговая, 1а; т/факс: 044 501-90-95. Общий тираж 20 000 экз. Подписано в печать 10.02.2015 г. Рекомендованная цена – 3,2 грн.

Редакция будет рада перепечаткам со ссылкой на наше издание. Редакция имеет право сокращать и редактировать присланные материалы. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.