

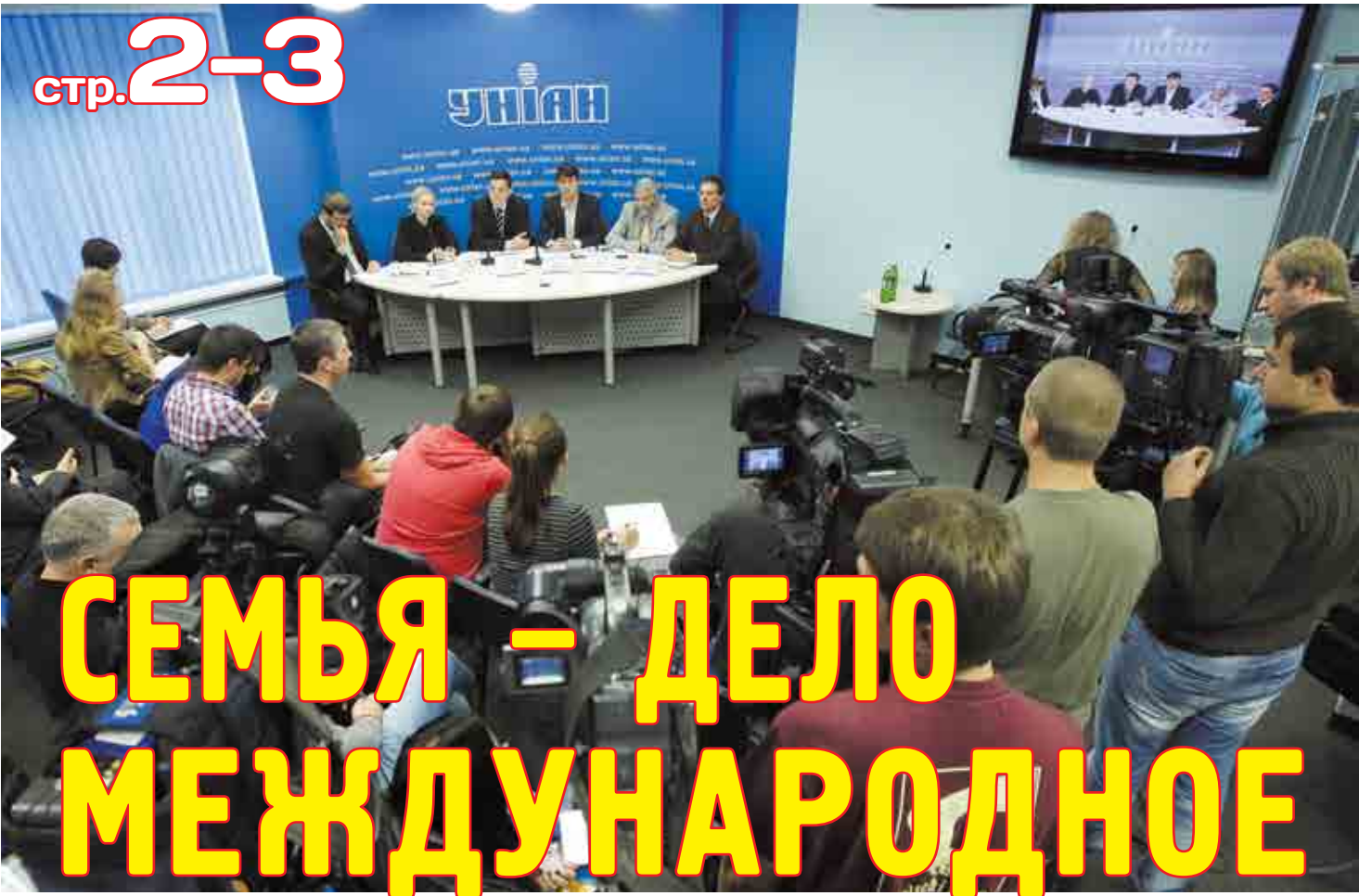


РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ УКРАИНЫ

№ 5
ноябрь 2013

Внимание! Нумерация выпусков изменилась в связи с перерегистрацией издания.

Внимание! Продолжается подписка газеты на 2014 год!



стр. 2-3

СЕМЬЯ – ДЕЛО МЕЖДУНАРОДНОЕ

Где бы люди ни жили - во Франции или Сербии, Америке или Украине, если они любят своих детей, то всегда будут переживать за те разрушительные для семьи процессы, которые

навязываются их странам и народам влиятельными структурами. В Киеве собрались представители просемейных организаций из разных государств мира, чтобы рас-

сказать о той борьбе за семью, которую им приходится вести в своих странах. Поможет ли это Украине, зависит от каждого из нас...

Воспитать мужчину

8 стр.

в наше время – это целое искусство. Ведь настоящий мужчина должен построить дом, посадить дерево (желательно не одно), после этого жену с детьми обустроить-накормить и при этом еще успеть поваляться на диване с газетой после работы. Такое может сделать только чудо-богатырь, которого мы и предлагаем Вам воспитать...

Прививки от гриппа отменяются

13 стр.

Именно такой вывод сделала группа иностранных специалистов, когда выяснила, что, чем больше прививок от гриппа сделаешь, тем тяжелее гриппом переболеешь. Как всегда, ситуацию может спасти старый добрый чеснок...

С октября по декабрь 2013 г. подписано более 15 000 ШКОЛ ПРИГЛАШАЕМ ЖЕЛАЮЩИХ ПОДПИСАТЬСЯ НА 2014 г.

Подписная квитанция находится на стр. 15.

Желающим распространять издание в своих регионах газета предоставляется по редакционной цене.

Заказ по тел.: 096-510-47-13



Кирпичная семья

Что станет с миром, в котором существа в нем обитающие вздумают поменяться ролями и займутся несвойственными им делами? Наверное то же самое, что произошло в сказке Корнея Чуковского "Путаница", то есть возникнет хаос. Бог создал мужчину и женщину разными, чтобы они взаимодополняли друг друга. И как бы нам ни было временами обидно, но именно это обстоятельство делает семьи счастливыми. Сочетание мягкости с твердостью, мужественности

с женственностью, рассудительности с интуицией и еще неисчислимое количество взаимодополняющих друг друга свойств делают семью прочной. Но стоит только кому-то взять на себя несвойственную ему роль и гармония взаимоотношений нарушается, ведь два одинаковых полюса имеют свойство отталкиваться. Не отсюда ли появляются проблемы в семье, приводящие порою к разводу?...

10 стр.

Школа и Хэллоуин



Сбылась мечта гоблинов, ведьм, троллей, кикимор, вампиров и прочей нечисти – многие украинские школы широко распахнули двери для потусторонних сил. Теперь школьники могут не только лицезреть их на экранах телевизоров, но и зачастую с помощью преподавателей перевоплотиться в любого упыря...

6 стр.

Обидное самоедство



Обида. Как часто мы страдаем от нее и как часто находим причины, чтобы лелеять ее в своем сердце. И живет она в нас, разъедая изнутри. Чего не сделаешь ради того, чтобы наказать обидчика! Только вот почему-то часто наказаны бываем мы сами, хотя и не желаем себе в этом признаваться...

14 стр.

Игровая независимость



В наше время только счастливые НЕобладатели компьютеров, планшетов, игровых приставок и прочих прелестей прогресса не жалуются, что дети часами могут сидеть у монитора забыв про улицу. Куда пропали прятки, скакалки, казаки-разбойники и масса других дворовых игр?...

12 стр.

О смешном всерьез



Смех лечит, а насмешка калечит. Как найти те границы, в пределах которых смех действительно пойдет на пользу, а не превратится в отравляющие насмешки? Здоровое чувство юмора нужно еще взрастить. Поэтому задача взрослых – научить детей отграничивать смешное от смешного с привкусом садизма...

9 стр.

По приглашению Родительского комитета Украины в Киев приехали общественные деятели, которые защищают семейные ценности в Европе и США. 14 октября с их участием состоялся круглый стол в Верховной Раде, после чего была проведена пресс-конференция.

КАК ПРИХОДИТСЯ ЗАЩИЩАТЬ

И как евроинтеграция угрожает украинской семье – свидетельства международных экспертов

В странах Европейского Союза гомосексуализм принято считать нормой, что ставит под угрозу существование традиционных семей. При этом такой сценарий ожидает и Украину в случае подписания Соглашения об ассоциации с ЕС.

Такое мнение выразили международные эксперты из Европы и США на пресс-конференции в УНИАН.

В частности, эксперты считают, что страны Евросоюза не признают свободы мнений и демократии, когда речь идет об интересах гомосексуалистов. Участники демонстраций протеста во Франции, среди которых находились женщины, дети и старики, были избиты полицейскими дубинками, применялся слезоточивый газ, последовали аресты, отметили эксперты.

По мнению участников пресс-конференции, в странах ЕС сегодня «верховенство права» на практике превращается в «верховенство сексуальных меньшинств», некоторые политики и активисты агрессивно популяризируют гомосексуальные браки и усыновления.

Один из участников масштабной акции протеста «Манифестация для всех» во Франции Фабрис Сорлан сообщил о том, что более 2 млн человек собрались в защиту семьи и против «гей-браков».

«Но либеральное правительство проигнорировало миллионы своих граждан, и однополые «браки» стали реальностью. Это ясно показывает, как

«работает» демократия в сегодняшней Европе – и мы должны предупредить украинцев о вполне реальной опасности со стороны нового либерального тоталитаризма, который мы наблюдаем в наши дни в ЕС», – отметил Сорлан.

«Фактически уместно говорить о новой тоталитарной диктатуре гомосексуальных ценностей», – считают участники пресс-конференции.

Руководитель сербского общественно-политического движения «Двери» Серджан Ного заявил о том, что недопущение недавнего национального «гей-парада» в Белграде стоило организации огромных усилий, при том, что Сербия – лишь потенциальный член Евросоюза.

«Несмотря на волю подавляющего большинства жителей Сербии, небольшие, но влиятельные политические и деловые элиты моей страны с помощью СМИ пытаются навязать сербам гей-парады и гомосексуальную пропаганду, чтобы ублажить ЕС. Боюсь, что украинский народ скоро может столкнуться с ситуацией, когда Украина вынуждена будет принять серию законов и мер, направленных на поддержку гомосексуализма, что является обязательным требованием со стороны ЕС», – сказал Ного.

Сопредседатель ВОО «Родительский комитет Украины» Александр Скворцов отметил, что «Соглашение об ассоциации Украины с ЕС требует исполнения директив ЕС о «недискриминации»,



среди которых – Директива 2000/78, формально запрещающая дискриминацию сексуальных меньшинств при приеме на работу, а фактически формирующая гомодиктатуру».

Он привел пример, что в 2010 году комиссар ЕС по юстиции, фундаментальным правам и гражданству Вивинг Реддинг заявила от имени Еврокомиссии, что отказ христианской школы принять на работу учителя-гомосексуалиста будет являться недопустимой дискриминацией.

А. Скворцов заявил, что рассмотрение в Верховной Раде во втором чтении законопроекта № 8711 о запрете

пропаганды гомосексуализма было заблокировано, а после подписания Соглашения об ассоциации с ЕС станет невозможным.

Директор по внешним связям Всемирного конгресса семей Дон Федер (США) заявил о том, что конгресс готов рассмотреть возможность проведения IX Всемирного конгресса семей в 2015 году в Украине.

«Мы поддерживаем желание сотен украинских общественных и родительских организаций по всей стране защитить естественную семью, брак мужчины и женщины, права родителей», – сказал Федер.

Дон ФЕДЕР,
Директор по коммуникациям
Всемирного Конгресса Семей (США)

Для меня большая честь быть сегодня здесь и представлять Всемирный Конгресс Семей, который борется за защиту семейных ценностей и имеет представительства более чем в 80-ти странах мира.

Наш Конгресс был основан в 1995 году, а с 1997 года мы начали проводить отдельные конгрессы и международные собрания лидеров, законодателей и ученых в Праге, Женеве, Мехико, Варшаве, Амстердаме, Мадриде и Сиднее.

Наша миссия – поддерживать и защищать естественную семью. Это формулировка из Универсальной декларации о правах человека ООН 1948 года, которая определяет семью как естественную фун-

Америка на краю пропасти

даментальную ячейку общества, которая в таком виде имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Но куда бы вы ни обратили свой взор – на Вашингтон, ООН или Европейский Союз, на их суды – вы увидите, что семья сейчас находится под угрозой.

Сейчас в вашей стране есть определенные силы, которые хотят повернуть вас на ту же дорогу, которую избрала для себя Америка. Я призываю вас противостоять им.

Хочу вам рассказать, что же сделало движение «прав геев» с моей страной.

Подумайте о следующем. В США сейчас однополые браки разрешены в 13 штатах плюс в самом городе Вашингтоне. И только в трех из них это было

принято прямым голосованием народа. Американский народ говорил много раз, что не хочет менять традиционное определение семьи, которое держится уже 300 лет.

С 1998 по 2012 год более 50 млн. избирателей в 32 штатах приняли поправки к конституциям своих штатов, которые определяют брак как союз одного мужчины и одной женщины.

Принятие однополых «браков» может использоваться для оправдания любых девиаций. Если уж толерантность и равенство являются единственными критериями, то почему не один мужчина и три женщины? Почему не взрослый мужчина и несовершеннолетняя девочка?

В настоящее время в Соединенных Штатах активно движение за педофилию. Его сторонники утверждают, что 13-летний подросток должен иметь возможность согласиться на секс с 36-летним.

Например, сейчас в городе Беркли (Калифорния) пара лесбиянок пытается превратить своего одиннадцатилетнего усыновленного ребенка-мальчика в девочку. Сначала с помощью медикаментов, а потом – хирургии. И никто из властей не говорит ничего против этого.

В 15-ти штатах есть такие законы, которые сейчас называют «законами о туалетах». Они позволяют трансгендерам использовать любые такие заведения. Неважно, для мужчин или для женщин. В Калифорнии эти правила распространяются



на школьников. Таким образом, мальчик, который считает себя девочкой, может пользоваться туалетами, раздевалками и душем для девочек, а также играть в их спортивных командах. Это – часть кампании для того, чтобы стереть все половые отличия.

При подаче заявления на получение паспорта вместо полей «мать» и «отец» теперь заполняются поля «родитель 1» и «родитель 2».

В США начали с того, что просили толерантности, а теперь требуют послушания.

Нет такого понятия, как «права геев». У всех людей те же самые права.

Свобода слова и свобода вероисповедания, гарантированные первой поправкой Конституции США подрываются продвижением «прав геев».

На протяжении всей истории западной цивилизации мужчины никогда не имели права жениться на мужчинах, а женщины – на женщинах. И сейчас этого права у них нет.

В наше время, когда уровень рождаемости падает, а в год производится 42 млн. абортов, когда все меньше заключается браков и все большее количество семей распадается, мы должны укрепить естественную семью, а не продолжать ослаблять ее во имя какого-то призрачного «равенства».

Америка уже стоит на краю пропасти – не идите по нашему пути!





СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В ЕС

Объединение вокруг традиционных ценностей спасет нашу цивилизацию



Фабрис СОРЛАН,
представитель французской организации La Manif pour Tous, выведшей миллионы людей на улицы Парижа и других городов Франции в протестах против однополых «браков» (Франция)

Сначала хотелось бы поблагодарить друзей, которые дали возможность мне сегодня выступить перед вами. На самом деле это честь для француза-патриота, который смотрит на Украину как на союзника, а на украинцев как на своих друзей. И, будучи патриотом своей страны и вашим другом, я пришел сегодня, чтобы сказать вам о том беспокойстве, которое испытываю по поводу политических и идеологических преобразований в ЕС.

Сначала я хотел бы рассказать вам об историческом противостоянии французского народа против разрушающего закона, который легализует гомосексуальные браки.

Французский геополитик Эмирик Шопрад утверждает, что гомосексуальные браки во Франции сегодня демонстрируют всего лишь одно явление. А именно – альянс

западной глобализации вместе с анархистским нигилизмом. Это разрушающие идеологии, которые в различных формах в течение всей истории пытаются атаковать самые устои цивилизации и ставят под угрозу достоинство человека, семью и суверенную нацию.

Хотя сторонников этой идеологии лишь меньшинство, они продолжают контролировать западные СМИ, терроризируют европейских правителей, а также постоянно осуждают – да чуть ли не предают анафеме! – любую страну, любого человека, которые пытаются им противостоять.

Именно таким образом с 1975 года во Франции было принято 34 закона, которые являются абсолютно антисемейными. Поэтому, какие у нас надежды сегодня во Франции? Несмотря на давление СМИ, направленное против семейных ценностей, несмотря на дезинформацию со стороны властей, а также насилие со стороны полиции, которое ощущается практически ежедневно в течении уже 11 месяцев,

– тем не менее, во Франции возрождается политическое самосознание. Те же, кто комментирует эту ситуацию, должны признать, что теперь ничего не будет, как прежде.

Необходимо учитывать те миллионы людей, которые тем или иным способом собрали 700000 подписей – это самое большое количество в истории Франции. Они проводили демонстрации, публиковали статьи в интернете на собственных блогах. Они выступили не против гомосексуалистов, а в поддержку традиционных ценностей, а именно – семьи и брака. Крепнущее движение изменит все общество, а таким образом и политический ландшафт Франции.

Самый большой вызов, который стоит перед нами – это, собственно, внести в политическую жизнь дух христианства, который всех нас объединяет, убрать как во Франции, так и во всей Европе те законы, которые ведут к деградации общества. Работа, которую нам необходимо выполнить, действительно большая и сложная, и для этого необходима мобилизация всего народа.

Уважаемые украинские друзья, я приехал сюда, чтобы сказать вам, что вы можете избежать всего этого. Вы можете отказаться от этого внешнего давления, продвигая закон о запрете гомосексуальной пропаганды для несовершеннолетних. Сказать «НЕТ» культуре смерти, «ДА» – жизни, «ДА» – семье и «ДА» – будущему вашей страны.



Скорее всего, вы не сможете научиться демократии у Франции, где уже почти целый год проходят постоянные аресты, где запрещают демонстрации, где атакуют детей и стариков с помощью слезоточивого

газа, где нарушается свобода слова, а также свобода собрания и где просто уничтожается народ.

Не поучитесь вам урокам демократии и у Европейского Союза, который абсолютно не осуждает такие действия полиции и становится сообщником тоталитарных методов.

Продолжайте противостоять давлению диктатуры меньшинства, уважайте голос вашего народа. Именно таким образом вы сможете применить демократию.

Я бы хотел в завершение подчеркнуть, что эта всемирная агрессия, которой сейчас подвержены наши семьи, требует глобального ответа, который необходимо дать как можно быстрее. Поэтому я прилагаю усилия к тому, чтобы объединить свободные народы. Потому что именно в создании такого объединения вокруг традиционных ценностей, которые нам дороги, спасение нашей цивилизации.

Да здравствует Франция!
Да здравствует Украина!



Серджан НОГО,
представитель сербской организации «Двери», выступающей против пропаганды гомосексуализма, не раз добивавшейся отмены проведения гей-парада в Белграде (Сербия)

Сербия защищает свое общество и семью

Уважаемые дамы и господа, братский народ Украины, я приехал из Сербии, близкой Вам православной славянской страны. Я хочу попросить Вас внимательно выслушать то, что я скажу, потому что пример Сербии должен стать предупреждением для народа Украины.

Все Вы знаете, что Сербия в 90-е годы XX века прошла через тяжёлые испытания – войны, экономические санкции и агрессию НАТО. После десяти лет сопротивления Сербия поддалась давлению Запада. С тех пор, вот уже 13 лет, в моей стране для политиков и всей правящей элиты Европейский Союз не имеет альтернативы. Между тем, вместо обещанного экономического подъёма и процветания Сербия доведена до разрухи и статуса колонии.

Ключевые решения о нашей судьбе принимаются в Брюсселе, Лондоне и Вашингтоне, а не в Белграде, и, уж конечно, без учёта интересов сербского народа. Во всех государственных органах Сербии сидят так называемые эксперты, которые заняты реализацией пагубной политики вступления в ЕС любой ценой.

Как при поддержке ЕС развалена наша экономика

Политика «ЕС не имеет альтернативы» довела Сербию до экономического коллапса. Случившееся с нами под диктатом ЕС и МВФ было для нашей экономики пагубнее, чем десять лет экономических санкций, войн и бомбардировок. Приватизированы и уничтожены сотни предприятий, сотни тысяч людей оставлены без работы. Банковский сектор, природные ресурсы и рынок в целом перешли в руки западных компаний, в то время как страна, оставшаяся часть экономики и граждане доведены до состояния сверхзадолженности.

Я бы подчеркнул, что государственный долг Сербии за последние несколько лет увеличился в 7 раз. Хочу обратить Ваше внимание и на следующий факт, который должен быть для вас особенно интересным: с тех пор, как мы пять лет назад подписали с ЕС Соглашение о стабилизации и ассоциации, приток в госбюджет средств от таможенных пошлин за товары из ЕС уменьшился вдвое, в наших магазинах преобладают товары из ЕС, в то время как отечественная промышленность постепенно угасает, а сельское хозяйство приходит в упадок. Члены ЕС, в отличие от нас, защитили свои товары и рынки своих стран. Нам же пришлось отменить боль-

шую часть таможенных мер по защите отечественной продукции и рынка, и теперь мы оказались зависимыми от зарубежных кредитов и беззащитными перед шантажом ЕС.

Бесконечные унижения

Под удары Европейского Союза попала даже семья, как последняя оборонительная линия сербского народа. Семья со всех сторон подвергается нападениям. Пренебрегаются роль и значение родителей в воспитании детей, полностью обесценивается профессия преподавателя, свертываются все авторитеты и возвращаются целые поколения избалованных эгоистов. Пространство СМИ затоплено потоком пошлости и вульгарности, реалити-шоу, пропагандой сексуальных свобод, аборта, гедонизма и эгоизма. И после всего нам ещё и насаждают идеологию гомосексуализма, как террор сексуального извращения над огромным большинством населения. Уже закончена подготовка законопроектов по



Жители Белграда вышли на улицы и не расхотели до тех пор, пока не был отменен «гей-парад».

легализации определённого вида однополых браков.

Вопрос семьи – переломная точка. Если мы позволим им уничтожить наши семьи, то из народа превратимся в толпу. Если вместо государства и народа на определённой территории вы имеете толпу, то с ней можно сделать всё, что угодно.

Любое общество и государство лучше всего можно оценить по его отношению к семье. Отношение ЕС к семье не оставляет сомнений: он стремится демонтировать все виды естественной и традиционной общности, превратить нас в индивидуумы без корней, Отечества, национальности и идентичности, послушные объекты манипулирования потребительского общества. Обязанность наших народов – дать достойный ответ на всё это. Сербский народ ещё не готов к тому, чтобы сдать свои семьи ЕС.

Движение, к которому я принадлежу, – сербское семейное политическое движение «Двери» – стало частью Всемирного конгресса семей и требует прекращения процесса включения Сербии в Европейский союз. ЕС сегодня – всё чаще предмет критики внутри самого ЕС, члены которого недовольны управлением отчуждённой брюссельской администрации. С каждым днём в Европе набирают силу евроскептические политические движения, стремящиеся к другой Европе – по примеру Европы наций, какой её видел де Голль.

Что делать?

Братский православный славянский народ Украины! Между нашими странами много общего. Я не знаю, какое решение Вы примете, но прошу вас, когда будете его принимать, помните о судьбе Сербии и пусть она будет Вам предупреждением и уроком.

За победу и жизнь наших народов и стран!

Сбережем семью- сбережем Украину!

В октябре и начале ноября по инициативе «Родительского комитета Украины» (РКУ) был проведен ряд акций, направленных на защиту украинской семьи, которые поддержали и другие просемейные общественные организации. Основной угрозой для семьи, по мнению представителей этих организаций, можно считать предстоящее Соглашение об Ассоциации Украины и ЕС. В связи с курсом Евросоюза на разрушение естественной семьи сложно быть уверенным, что украинские власти, находясь в полной финансовой зависимости от международных структур, захотят защищать интересы семьи и нравственности в Украине. Поэтому вполне обоснованна тревога: будет ли подписано это Соглашение и если будет, то на каких условиях?



на разрушение естественной семьи сложно быть уверенным, что украинские власти, находясь в полной финансовой зависимости от международных структур, захотят защищать интересы семьи и нравственности в Украине. Поэтому вполне обоснованна тревога: будет ли подписано это Соглашение и если будет, то на каких условиях?



22 октября состоялась акция у стен Верховной Рады с требованием к депутатам и Президенту – добиваться исключения из Соглашения об Ассоциации с ЕС Директив, которые насаждают гомосексуализацию Украины. По мнению участников акции, украинская сторона должна использо-

вать для этого все возможности. Если же Евросоюз откажется исключить из текста Соглашения гомосексуальных Директив, то это будет означать, что ЕС принуждает Украину забыть собственную идентичность и насаждает на законодательном уровне гомо-идеологию.

Учитывая то обстоятельство, что украинская власть готова подписать любые условия Договора об Ассоциации, лишь бы было подписано Соглашение, «РКУ» и другие организации обратились с открытым письмом к экс-президенту Польши Александру Квасьневскому.

Этот политик известен тем, что является членом Мониторинговой комиссии Европарламента, и от его позиции во многом зависит судьба подписания в ноябре Соглашения об Ассоциации между Украиной и ЕС. Кроме того, именно благодаря ему при ратификации Польшей базового для Евросоюза Лиссабонского соглашения была сделана оговорка, что Хартия основных прав Европейского Союза не может влиять на право государства самостоятельно принимать законы в сфере об-



щественной морали, семейного права, а также защиты человеческого достоинства и уважения к физической и моральной целостности человека. Подобной поправки к Соглашению и должна требовать Украина от Евросоюза.

Передача письма Александру Квасьневскому переросла в настоящую акцию под стенами Посольства Польши. Письмо к экс-президенту Польши принял первый секретарь Посольства.

Акция «Традиционные ценности – Я! Гомосексуализации – НЕИ!» прошла 5 ноября около Посольства Германии.

«Германия – это локомотив евроинтеграции. Какие ценности лежат в основе этого процесса – хорошо видно по деятельности Немецкого общества международного сотрудничества (GIZ) и Фонда Генриха Бёлля. Подобные организации продвигают чуждые украинскому обществу ценности, спонсируют деятельность ЛГБТ-организаций, провоцируют растление наших детей через финансирование программ секс-просвещения, занимаются подрывом института семьи в Украине. Такая Европа нам не нужна», – заявил Дмитрий Барабась, представитель «Родительского комитета Украины».

Кроме того, сопредседатель организации Александр Скворцов сообщил: «Мы неоднократно обращались к украинским властям, к народным депутатам с просьбой убрать из текста Соглашения гомосексуальную Директиву 2000/78/ЕС и другие нормы, которые распространяют гомосексуализм. Или дополнить текст Соглашения условиями, которые позволят сохранить наше суверенное право принимать политические решения на основе традиционной морали. Это – воз-



можно, что подтверждает польский опыт евроинтеграции. Но сегодня очевидно, что в Украине никаких изменений в тексте Соглашения никто не собирается делать. Мы выступаем против подписания этого Соглашения».

Активисты Родительского движения провели акцию «Отмоем Украину от европейского гомомусора!». Акция прошла у кинотеатра «Октябрь» в Киеве, где под видом кинофестиваля «Молодость» ведется пропаганда извращений.

27 октября был заключительный день Киевского международного кинофестиваля «Молодость», в рамках которого в кинотеатре «Октябрь» демонстрировалась программа ЛГБТ-фильмов «Солнечный зайчик». Активисты-патриоты, выступающие в защиту наших духовных ценностей и института семьи, выражали протест против такой массовой пропаганды. Ведь через кино и искусство гомосексуалисты пытаются завлечь подростков и молодых людей в свои ряды. Акция прошла под

лозунгами «Народ Украины против содомии!», «Украине не нужно гомо-кино!», «Очистим Киев от евромусора!». Сопредседатель ВОО «Родительский комитет Украины» Александр Скворцов сказал: «В рамках кинофестиваля больше недели ежедневно демонстрировались фильмы гей-тематики, навязывающие обществу мысль о том, что гомосексуализм — норма, а не болезнь».

Во время культурной акции протеста активисты подожгли флаги ЛГБТ-движения,

символично исполосовали афиши программы гомо-кино, после чего подмели и помыли асфальт. «Мы должны смыть этот позор со святой киевской земли. Гомосексуальной пропаганде не место в городе, который называют Вторым Иерусалимом», — отметил общественный деятель. Участники возмутились, что официальным партнером фестиваля «Молодость» является Государственное агентство по вопросам кино. «Государство не делает ничего, чтобы остановить пропаганду гомосексуализма. Знали ли Госагентство о программе «Солнечный зайчик»? Сколько средств из государственного бюджета было потрачено фактически на гей-пропаганду?», — сказал активист.

Более подробно с деятельностью Родительского движения можно ознакомиться на сайте – www.rodkom.org

Внимание!

Следующее собрание родительского актива Киева и Киевской области состоится **30.11.2013 года в 12.00** по адресу: **Дом архитектора, ул. Бориса Гринченко, 7.**

«Родительский комитет Украины» приглашает всех неравнодушных к судьбе своих детей и государства в целом присоединиться к нам и участвовать в нашей работе. Задать интересные вас вопросы вы можете, написав на e-mail: rodkom@ukr.net Контактный телефон: 067-259-43-06

В Киеве открыт офис

«ЦЕНТРА СЕМЕЙНОГО ПРАВА»
Предоставление услуг по ювенально-семейной специализации, а также по другим отраслям права.

Адрес центра: г. Киев, ул. Глубоцикая 72, оф. 328. Телефоны: 095-469-9754, 044-361-2864. E-mail – protiktor@i.ua, сайт www.protiktor.com





И все-таки изменить его можно! Только нужно для этого всем миром встать на защиту своих таких любимых, таких умных, таких талантливых детей, начиная со своего родного дома. И это, наверное, и будет первым спасательным кругом. Свою позицию и решительность защищать интересы детей уже заявили средства массовой информации, и я верю, что они их будут последовательно и настойчиво отстаивать.

Я хочу предложить свой «спасательный круг», который, надеюсь, заинтересует тех, кто будет разрабатывать рекомендации для выхода из угрожающей ситуации, в которой сегодня мы, к сожалению, очутились.

И название моего спасательного надежного круга – Игра!

Взрослые в водовороте своих взрослых проблем не заметили этого явления, не ощутили, что игровое пространство превращается в полигон взятия в плен компьютерной зависимости их детей. А дети, у которых генетически заложена жизненная потребность к игре, не имея никакого другого выбора, естественно, потянулись к этим ярким, привлекательным своей новизной играм.

Я не тешу себя иллюзиям, что богатейшая компьютерная отрасль хоть на миллиметр подвинется с «прозрачно» захваченного ею игрового рынка, пока он будет курицей, несущей золотые яйца. А курица эти яйца будет нести до тех пор, пока наши дети будут ее кормить с нашей финансовой помощью.

Хорошо понимаю, что игровая компьютерика, безусловно, является в то же время новым пластом игровой культуры современных детей. Более того – это одна из важных перспектив развития досуга детей и юношества. И с этим нельзя не считаться. Но меня беспокоит не само появление компьютерных игр, а антипедагогический, зачастую аморальный, агрессивный смысл их программ, и я с ужасом понимаю, что они будут оставаться такими до тех пор, пока их будут содержать прагматичные дельцы, цель которых – только нажива любой ценой.

А помните ли вы наше детство? Никаких компьютеров, гаджетов, интернета. Практически все свое свободное время мы проводили на улице, играя в подвижные игры. Мы совсем не сидели дома, с утра до вечера носились во дворе. Сейчас такое явление встречается все реже. Поэтому предлагаем подрастающему поколению подвижные дворовые игры, которые так любили их мамы и папы.

Вспомним детство?

«Горячая картошка»

Игра с мячом для большой компании, в которой могут играть как мальчики, так и девочки. Все игроки становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч, отбивая его. Если кто-то из игроков мяч не отбил, он садится на корточки в центр круга. Любой игрок по желанию может выручить «провинившихся». Для этого он, отбивая мяч, старается попасть им по сидящему в центре круга. «Освобожденный» (тот, кого коснулся мячом) вновь принимает участие в игре. Сидящие внутри круга стараются поймать летящий мимо мяч. Если кому-то из игроков это удалось, то все «наказанные» возвращаются в игру, а игрок, бросивший мяч, занимает их место.



«Казак-разбойники»

Одна из самых знаменитых и любимых детских игр. Эдакая «жгучая смесь» прятков и салок. Для игры нужно было собрать достаточно большую компанию. Дальше все делится на две команды. «Разбойники» совещаются и загадывают секретное слово (пароль-фразу). «Казак» ищет «разбойников». «Разбойники» нужно было поймать. «Разбойника» можно было «пытать» (самый распространенный вид «пытки» – щекотка). «Казак» считался победителем, если они выведывали пароль, либо если отыскивали и доставляли в «тюрьму» всех «разбойников».



Общественность сегодня наконец-то забила тревогу по поводу реальной угрозы компьютерной зависимости наших детей. И, слава Господу, начинает искать спасательные круги, чтобы не дать им полностью утонуть в виртуальном мире и потерять себя как личность. Причины, которые ведут наших детей к утере духовно-культурных ценностей, понятны каждому. Как и то, что бороться с ними будет чрезвычайно трудно в условиях отсутствия в государстве активно действующей социально-гуманитарной политики и разочарования людей в том, что положение вещей можно изменить к лучшему.

Возвращение Игры

ТРАДИЦИОННАЯ ИГРА – СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ

Однако, имея 60-летний опыт профессиональной работы по организации игровой деятельности детей, четко понимаю, что **только появление альтернативы компьютерным играм может ослабить их разрушающее влияние на наших детей.** И такой альтернативой я вижу традиционную Игру. Понятно, что, к сожалению, она сейчас не в лучшем положении, позиции ее существенно ослабили, однако она живет и действует!

Это доказал в октябре 2011 года Всеукраинский конкурс «Адрес детства – Игра», в котором приняли участие игровые команды из 18-ти регионов.

Это доказывает игровой опыт летних оздоровительных детских учреждений.

Это доказывают многочисленные скаутские соревнования, которые играют большую роль в пополнении рядов скаутов.

Сегодня, когда заметно возрос спрос на проведение детских развлекательных мероприятий, оказалось, что наполнить их красочным, остроумным содержанием и профессионально провести почти некому – из-за отсутствия в государстве какой-либо системы подготовки таких мероприятий за последние 10 лет. Именно с того

времени, когда прекратил действовать знаменитый Фестиваль игровых детских программ «Город детских улыбок» (г. Николаев), во время которого проходили многочисленные игро-мастерские, «проблемные столы», пресс-конференции, творческие встречи, а город превращался в счастливый, шумный Город Детства.

Сюда каждый год съезжалось до пятидесяти мастеров игры не только с разных уголков Украины, а также их коллеги из России, Беларуси, Молдавии, Болгарии, Польши, Прибалтики – чтобы обменяться опытом организации детского досуга и повысить свой профессиональный уровень.

Важно, что Фестиваль имел свое убедительное продолжение: выходили сборники с лучшими игровыми программами и советами организаторов детских праздников, создавались на местах команды юных игротехников, а дважды в год проходили всеукраинские семинары «Дивограй».

Отзвуки Фестиваля можно услышать и сегодня. Если где-нибудь еще действуют игротеки, проходят игровые детские конкурсы, работают игровые смены в детских оздоровительных учреждениях – за всем этим стоят бывшие участники Фестиваля.

Недавний яркий пример: инициаторами внесения в массовые мероприятия МОН молодежи и спорта Украины Всеукраинского фестиваля «Адрес детства – Игра» и его организаторами в октябре 2011 года стали «аборигены» «Города детских улыбок» – мастера игры Шевченковского центра ДЮТ г. Запорожья.

Наша родная Игра готова с радостью вернуться к детям и ждет только, чтобы мы помогли ей окрепнуть и набраться сил.

А ДЛЯ ЭТОГО...

В первую очередь, необходимо изменить отношение общества к Игре только как к развлекательному действу.

Общественность и, в первую очередь, педагоги и родители должны знать, что:

♦ **Игра – одна из самых первых культур, созданных человечеством**, что доказывают многочисленные археологические находки и записи про «игрища» в старинных летописях.

♦ **Игра – дело серьезное** уже потому, что миллионы людей проходили и проходят в игре свою первую школу жизни: познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям, испытывают свои силы. И от того, какое место занимала игра в их детстве, в какие игры они играли, в определенной степени зависит последующее развитие их творческого, духовного, интеллектуального, физического потенциала, появление тех или иных черт характера и даже их гражданская позиция.

♦ **Игра – общенаучное понятие.** Ведь игровые модели применяются в различных научных и прикладных сферах, экономических процессах, научном и художествен-



ном творчестве, военном искусстве и, конечно же, в политике.

♦ **Разнообразие игр огромно:** народные, спортивные, подвижные, творческие, ролевые, развлекательные, интеллектуальные, деловые, фантазийные, музыкальные, литературные, экологические, экономические, настольные, игры-путешествия, игры на воде, игры-шоу и т.д. Благодаря этому традиционные, «живые» игры способствуют всестороннему развитию ребенка, в то время как компьютерные сводят его досуг к статичной манипуляции на экранах дисплеев.

♦ **Целебные силы игры** (игротерапия) признаны медиками и психологами всего мира. Они успешно применяются на практике и по своим позитивным результатам заслуживают не только широкой просветительской информации в СМИ, но и внимания многочисленных общественных организаций, объединений, ассоциаций, фондов, связанных с предоставлением помощи семьям.

♦ **Игра как уникальное явление** всегда вызывала интерес философов, психологов, педагогов, художников, медиков. И если собрать высказывания об Игре всемирно известных людей всех времен и народов, начиная с Платона, то выйдет довольно солидное поучительное издание. На его страницах мы встретим и наших соотечественников и узнаем, например, что В. Сухомлинский считал Игру «большим светлым окном», через которое в духовный мир ребенка вливается животворный поток представлений и понятий об окружающем мире.

Этот далеко не полный перечень уникальных свойств традиционной Игры доказывает, что она все равно остается для ребенка единственной альтернативой компьютерным играм и поэтому может стать действенным оружием в борьбе с компьютерно-игровой зависимостью наших детей.

Вот почему Игра заслуживает серьезного внимания общества и крепкой государственной поддержки.

НЕМЕЖАНСКАЯ Елена Аркадьевна,
Заслуженный работник образования
Украины, Председатель жюри
Всеукраинского конкурса
«Адрес детства – Игра»

Полный текст статьи по адресу:
<http://rodkom.org/2013/4063.html>

Наверное, можно было бы не поднимать тему Хэллоуина, если бы в его празднование не включились так дружно украинские школы. Как и все, исходящее из Америки, Хэллоуин раскручивается в Украине по всем правилам медиа-бизнеса. Тут тебе и массовая поддержка СМИ, и готовые атрибуты, манящие детские взоры в торговых центрах, и проработанные легенды с чуть ли не сказочными персонажами. Где уж тут устоять неискушенному сознанию, а уж тем более детскому.

Довольно трудно предположить, что такая массированная атака на умы совершается стихийно, без чьей бы то ни было заинтересованности. Но, как точно подмечено в Википедии, процесс этот идет в ходе глобализации, а значит, есть у него и «дирижер». То есть, реакция людей в общем-то давно уже просчитана и только местами корректируется в зависимости от национальных особенностей. Как нетрудно заметить, навязывание чужого образа мыслей особенно быстро идет в странах, утративших свои корни. В этом плане Украина, прошедшая через 70 лет уничтожения веры, является идеальным плацдармом, как и остальные страны бывшего СССР.

Интересен также тот факт, что в европейские неанглоязычные страны традиция празднования Хэллоуина перекинулась не из Великобритании и Ирландии, находящихся под боком и считающихся родоначальниками праздника, а из далекой Америки. Что в свою очередь подчеркивает: процесс этот не столько культурного взаимопроникновения, сколько культурной экспансии,двигающейся на волнах коммерции и глобализации. Тем более, что дехристианизация Европы, которая наблюдается в последнее время, также способствует этому.

В таких обстоятельствах, казалось бы, школа, стоящая на страже национального самосознания и не имеющая коммерческой заинтересованности, должна быть наиболее стойкой к псевдокультурному перепрограммированию. Но факт остается фактом: именно школы и детские сады являются в Украине катализаторами процесса по внедрению Хэллоуина. Именно они – то ядро, вокруг которого происходит процесс вовлечения детей, а вместе с ними и родителей. Да и какой родитель может устоять, когда ребенку, чтобы не оказаться хуже других, нужно и костюм купить (или сшить), и разные атрибуты приобрести. А тут еще и телевидение по-

ХЭЛЛОУИН!



ИЗ ВИКИПЕДИИ

Хэллоуин (англ. *Halloween, All Hallows' Eve или All Saints' Eve*) – современный праздник, восходящий к традициям древних кельтов Ирландии и Шотландии. Отмечается 31 октября, в канун Дня всех святых (католический праздник). Хэллоуин традиционно празднуется в англоязычных странах, хотя официальным выходным днём не является. С конца XX века, в ходе процесса американизации и глобализации, мода на атрибутику Хэллоуина возникла также в большинстве неанглоязычных стран Европы и в СНГ. Основными темами Хэллоуина являются смерть, зло, оккультизм и монстры.

Праздник или шабаш?

В последнее десятилетие празднование Хэллоуина в США стало больше похоже на акцию вандалов: молодежь разбивает битами автомобили, витрины магазинов и т.д., списывая все на «нечистую силу». В связи с таким «беспределом» американские чиновники, отвечающие за образование, вынуждены были запретить это мероприятие в школах страны. Они аргументируют это тем, что Хэллоуин несовместим со школьными правилами, которые предписывают ученикам быть уважительными и не доставлять дискомфорта другим, а подготовка и проведение праздника – бездарная трата драгоценного времени, и маскарадные костюмы слишком дороги для многих семей. Против Хэллоуина как пропаганды нечистой силы выступают и религиозные деятели.

<http://miss.by.ua/holidays/604>

догревает ажиотаж. Так что некуда деваться бедному украинскому родителю, нужно следовать моде. **Большую роль здесь играет, как ни странно, изучение не только в школе, но уже и в детском саду английского языка, преподаватели которого считают, зачастую, что празднование Хэллоуина – это изучение культуры народа-носителя языка.**

Но такое ли уж это безопасное занятие, как пытаются представить школьные последователи западных нововведений?

Социологи считают подобные празднования одной из самых тревожных примет времени: по их мнению, Хэллоуин и подобные мероприятия свидетельствует о кризисе культуры, когда люди перестают различать добро и зло.

Несмотря на то, что этот праздник пытаются представить как светский, с этим трудно согласиться. Многие исследователи вполне резонно отмечают связь некоторых его атрибутов и ритуалов с сатанизмом. Да и тот факт, что несколько лет назад американская Церковь Сатаны открыто провозгласила этот день своим праздником, цель которого – демонстрация поклонения дьяволу, тоже говорит о многом.

Сатанизм в Хэллоуине проявляется буквально во всем – во внешней атрибутике,

содержании и направленности «праздничных» действий и развлечений. В них прослеживается явная тенденция к стремлению эпатировать, испугать, шокировать, вызвать иные негативные чувства и ощущения у зрителей и участников.

Культурная составляющая Хэллоуина также проявляется в том, что до сих пор сохранились древнекельтские суеверия, что в ночь Хэллоуина над землей властвуют темные силы, и, чтобы они не натворили бед и не навредили людям, их надо задабривать дурными криками, кривляньями, карнавальными шествиями, буйством. Люди предстают в образе бесов и ведут себя соответствующим образом, чтобы духи тьмы не догадались, кто перед ними на самом деле.

Многие преподаватели могут возразить, что на самом деле они не настолько углубляются в тему, чтобы воспроизводить все атрибуты праздника, и он проходит как своеобразный маскарад.

Все же с этим нельзя согласиться, так как это только начало процесса и в дальнейшем придется следовать закону жанра. А он подразумевает шуточные ритуалы жертвоприношений, томатный или вишневый соки под видом крови жертв. Не случайно же многие маскарадные макияжи или маски имитируют кровь на губах. В последнее время начали изготавливать шуточные сладости в виде частей тела человека и – последний писк моды – «прикольные» конфеты в виде экскрементов. Снятие табу на отвращение к подобным вещам, ослабление нормальной внутренней цензуры особо опасны для каждого человека (и особенно для детей) и чреватые не только психологическими деформациями, но и патологическими изменениями личности.



Исследование, проведенное Институтом розничной торговли США, показало, что общие доходы от продажи костюмов на Хэллоуин в Америке составили \$3,3 млн. в 2005 году и \$4,96 млн. в 2006.

приобщение педагогов и учащихся к религии почитания зла, сатанизму, в ходе мероприятий Хэллоуина является незаконным, наносит ущерб интересам детей и их родителей, учебному и воспитательному процессам в образовательных учреждениях.

Кроме того, психосемантический анализ изобразительных средств Хэллоуина показал их поразительное сходство с содержанием рисунков малолетних убийц и самоубийц: их навязчивое рисование черепов, могильных крестов, виселиц, предметов пыток и орудий убийств. Этот анализ свидетельствует о том, что сходная семантика смерти как показатель определенной психологической готовности субъекта к ситуации насилия влечет за собой его идентификацию либо с агрессором, либо с жертвой, и конструирует соответствующие формы поведения.

Нужно понимать, что, проглатывая информационные приманки, каждый человек в отдельности и общество в целом действуют по заранее просчитанному сценарию. Противостоять этому можно, только имея твердые корни, и хотелось бы, чтобы именно школа проявила разумный консерватизм.

Алексей СУХОВ

Одним из родоначальников спид-метала и пауэр-метала считается немецкая группа Helloween. Основатель группы Кай Хансен выбрал такое название в честь праздника и сделал «Светильник Джека» талисманом группы. Название группы представляет собой игру слов – Halloween (Праздник Всех Святых) и Hell (ад).

«Светильник Джека» – полая внутри тыква с вырезанной на ней злобной ухмылкой, подсвеченной изнутри свечкой. Одна из легенд связывает ее с неким пьяницей Джеком, заключившим сделку с дьяволом, что тот не возьмет его в ад. После смерти Джеку не нашлось места ни в раю, ни в аду, и он оказался обречен скитаться по земле с тлеющим угольком, который положил в тыкву.





Сотрудничество семьи и школы – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



НАЧАРКИНА
Татьяна Викторовна,
учитель

Сегодня сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, зачастую справедливые, претензии. Так, учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой – на плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же, в свою очередь, недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

В период реформ система образования меняется так стремительно, что родители часто не имеют достаточного представления об этих изменениях, ориентируясь в учебно-воспитательной деятельности в основном по своему школьному опыту, который часто отстает от современных требований. Для разрешения этого несоответствия педагогу необходимо сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информативным и доступным для родителей.

Моя практика работы в школе показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству со школой и педагогами, если между ними возникает взаимопонимание. А оно рождается в совместной деятельности. Значит, учитель должен позаботиться о том, чтобы стать организатором жизненно важной программы взаимодействия семьи и школы.

Зачастую намного больше времени у меня уходит на подготовку к родительскому собранию или внеклассному мероприятию с участием родителей, чем на подготовку к классному часу. Стараюсь сделать каждую нашу встречу необычной, запоминающейся, неожиданной, рассказать как можно больше о том, чем дышат наши дети, и получить такой же бесценный опыт от родителей. И хочется отметить, что родители приходят на наши мероприятия, стараются не пропускать родительских собраний и почаще встречаться в неформальной обстановке.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько взаимодействие в нашем старом, традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотрудничество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. Поскольку значительную часть жизни дети проводят в школьном коллективе, успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

Цели и задачи работы с родителями:

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.
6. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

- сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
- обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- нейтрализовать возможное отрицательное влияние семьи на ребенка;
- компенсировать проблемы семейного воспитания: выявлять, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.

Принципы проектирования родительского всеобуча:

- учет личностных интересов, склонностей и возможностей родителей;
- включение родителей в учебно-воспитательные ситуации через интегрированные широкие творческие задачи, образующие целесмысловое поле;



Родительское собрание – одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний

Семья, как и школа, – это своего рода посредник между формирующейся личностью ребенка и обществом. Значит, родители должны иметь представление о целях и задачах, конечном результате воспитания, что поможет в воспитании собственного ребенка.

Как мобилизовать родителей на непосредственное включение в педагогический процесс? В практике современной отечественной общеобразовательной школы используется чаще всего традиционно сложившаяся и утвердившаяся форма работы школы с родителями – **родительское собрание.**

Основное назначение собраний – повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей, вызвать интерес к научным путям решения проблем семейного воспитания, побудить к анализу и коррекции своих взаимоотношений с детьми с педагогических позиций.

Планируя психолого-педагогическое просвещение родителей, нужно исходить из следующих задач:

- постоянная актуализация самоопределения родителей в целях и смыслах их деятельности;
- культивирование конструктивного взаимодействия и общения родителей;
- увязывание содержания всеобуча и социальной поддержки педагогов.

Можно выделять *некоторые основные направления*, внутри которых создаются ситуации совместной продуктивной деятельности и психолого-педагогического самообразования родителей:

- психолого-педагогическое образование родителей;
- проведение семинаров, конференций, родительских собраний;
- планирование, реализация, рефлексия мероприятий как крупномасштабной продуктивной задачи всего коллектива;
- разработка проектов стратегического или тактического значения (например, создание совместных научно – исследовательских проектов);
- совместное оформление и описание опыта воспитательной деятельности.

Формы работы с родителями

1. Научно – практическая родительская конференция – форма сочетания пропаганды педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания. Их организаторами выступают родительский комитет и актив класса. Это могут быть заседания, посвященные отдельным воспитательным проблемам.

Конференции проводятся 1–2 раза в год, так как требуют тщательной подготовки. Ход конференции обсуждается на родительском комитете: продумывается план, выявляются семьи, чей опыт воспитания достоин распространения.

Примерные темы для совместного обсуждения на конференции:

- «Основы построения общения с ребенком»
- «Права и обязанности ребенка в семье»
- «Стили и методы воспитания ребенка в семье»
- «Психология ребенка»
- «Особенности адаптации ребенка в школе»
- «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

2. Классное родительское собрание – наиболее распространенная форма. Главным ее предназначением является согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка. Это школа повышения компетентности родителей в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Первое родительское собрание является, как правило, организационным и проводится в начале сентября. Последующие собрания проводятся один раз в четверть. На первом родительском собрании классный руководитель раскрывает перед родителями необходимость и задачи взаимодействия.

Общим решением, определяя основные направления работы, на этом же собрании выбирается *родительский комитет*. Собираются материалы о возможности организации работы родителей класса в виде предложений, изложенных в анкете.

Эти предложения могут быть такими:

- поручения, предполагающие проявление родителями активной воспитательной позиции, непосредственную работу с детьми, проявление творчества, инициативы, организаторских способностей: руководство кружком по своей специальности, руководство спортивной секцией, руководство клубом, организация и проведение турниров, олимпиад, экскурсий. Составление сценариев классно-семейных праздников, организация и подготовка совместных с детьми выступлений, творческих отчетов;
- поручения, предполагающие содействие в проведении воспитательной работы, оказание организационной помощи: содействие в проведении экскурсий; содействие в проведении классно-семейных праздников и общешкольных мероприятий; содействие в организации встреч с интересными людьми; содействие в создании материально-технической базы класса.

Из мальчика – в настоящего мужчину!

У воспитанников Минского суворовского военного училища есть заповедь: «Будь отважен, но без запальчивости, быстр – без опрометчивости, подчинен – без унижения, тверд – без упрямства, скромн – без притворства». Красиво, достойно, благородно – по-мужски! Чтобы вашими сыновьями гордились, а невестки говорили вам «спасибо», а не жаловались, что «мужчин днем с огнем не сыщешь», важно не упустить три этапа, для которых характерны свои нюансы в воспитании. Прислушайтесь к советам, которые, надеемся, помогут вам вырастить достойных защитников, пусть если не большой страны, то своей маленькой, но счастливой семьи.

От рождения до 6 лет

В это время мальчик крепче всего связан именно с матерью. Поэтому на этом этапе она должна отдать малышу свою самую большую любовь, мягкость и ощущение безопасности, ощущение что жизнь – это большое и увлекательное путешествие, где все его любят и ждут, а не бездна страха, трудностей и неудач. Папы тоже должны быть всегда рядом. Помогая жене ухаживать за новорожденным, они настраиваются на одну волну с младенцем.



Не бойтесь проявлять ласку! Психологи, изучив отношение родителей к сыновьям и дочерям, пришли к горьким выводам, что мальчиков реже берут на руки, чаще ругают. Но мальчики не меньше девочек нуждаются в доказательствах родительской любви. Наоборот, не стоит скупиться на проявление нежности по отношению к малышу. Своим вниманием и добротой мать выстраивает в сознании сына модель нормальных отношений между мужчиной и женщиной. Человеку, который не знает, что такое материнская ласка, будучи взрослым, очень сложно проявить свои теплые чувства по отношению к другой женщине.

Дайте волю его слезам. Молодые, которые уже готовы стать родителями сына, часто уверены, что «учить его будут всему, как мужика»: в строгости, без проявлений лишней ласки, чрезмерных «нежностей». Ведь он – мужчина, и этим все сказано. Но они ошибаются.

Не забывайте хвалить. Время от времени в подходящий момент важно похвалить его, желательно, при всех, назвав «смелым», «выносливым», «мужественным». При этом не забывайте и о своей «женской слабости»: малыш даже в возрасте 4-5 лет хочет чувствовать себя рыцарем, силачом. Можно попросить сынишку помочь донести сумку — конечно, поильную для него. Вы будете приятно удивлены, что ваш карапуз пыхтит, но никак не соглашается вернуть вам тяжесть. Потом не забудьте выразить своему маленькому помощнику благодарность, назвав его до-

Старая поговорка гласит: «За воспитание ребенка нужно браться, пока он еще поперек лавки лежит». В одной притче к мудрецу пришла девушка попросить совета о том, как же воспитать сына? Узнав, что малыш родился только вчера, мудрец сурово вынес вердикт: «Ты опоздала ровно на девять месяцев и один день». Притча притчей, но суть дела не меняет. Современные родители начинают задумываться о воспитании в сыне мужских качеств только тогда, когда уже в подростковом возрасте обнаруживают в нем полную аморфность: неуверенность, неумение постоять за себя, отсутствие собственного мнения, нежелание брать ответственность и т.д. Но такими они не рождаются. Таковыми они становятся в результате воспитания. Слабыми, безвольными, нерешительными...

брым и сильным. Тогда в сознании мальчика укрепится мысль, что крепкими и выносливыми могут быть не только «терминаторы» и «киборги». Вы увидите: сын будет просто счастлив – ведь это публичное признание его мужественности.



Не бойтесь за сыновей. В отличие от отцов, которые сдержанны при виде разбитых коленок, от мам и бабушек чаще всего можно услышать: «Туда не ходи – опасно, этого не делай – поранишься, с этим не дружи – плохому научат...» С одной стороны, их можно понять, но с другой – в них говорит эгоизм. Избыток женской опеки чреват для «тихого» мальчика в будущем печальными последствиями. Боясь за сыновей, ограничивая своими страхами их возможность развиваться, учиться на собственных ошибках, они тем самым искажают мужскую природу, заглушают их здоровые мальчишеские проявления. Так возникают первые признаки неуверенности, страха, безынициативности.

Игрушки немаловажны. Малышу в возрасте трех-четырех лет уже надо покупать «мужские» игрушки. Машинки — само собой, но гораздо важнее наборы, знакомящие малышей с профессиями. Причем для мальчишек лучше выбирать сдержанные цвета — как в игрушках, так и в одежде.



Мужская работа. В возрасте 5-6 лет мальчики проявляют интерес к инструментам. Пусть сын подержит в руках молоток. Показав, как забивать гвоздь, дайте ему возможность попробовать управиться с лобзиком. Естественно, под присмотром и активным участием взрослых. Чем раньше

родители начнут привлекать мальчишек к мужским делам, тем лучше. Пусть сразу не все выйдет, как нужно, но важно уже само участие. Только не срывайтесь и не поднимайте крик в случае неудачи: «Какой же ты неловкий, неумеха!»

Маленький рыцарь. Чем взрослее становится малыш, тем чаще ему нужно рассказывать о рыцарском отношении к девочкам. Не забывая говорить ему: «Вы – разные. Ты сильнее, поэтому должен уступать девочкам, беречь их, не позволять носить тяжелые вещи» и т.д. и т.п.

С 6 до 14 лет

Начиная с этого возраста мальчишка, следуя собственным внутренним ощущениям, уже хочет быть мужчиной, а значит больше присматривается к отцу, его интересам и поступкам. Это не означает, что мама отодвигается на задний план — она по-прежнему остается близким человеком. И доброта и открытость по отношению к ребенку в этом возрасте так же необходима, как и ранее. Так постепенно сын развивается и в его сознании формируется ощущение не только радости, но и комфорта от того, что он — мальчик.

Работа подождет, а сын – нет. В любом возрасте участие отца в жизни сына имеет огромное значение. Но в период от 6 до 14 лет оно должно стать как никогда особенным. Поэтому записываться в трудовые книжки-карьеристы очень нежелательно. Если это происходит, то исключительно во вред сыновьям. Многие уже взрослые мужчины, вспоминая себя в столь хрупком возрасте, понимают, что отца им действительно не хватало. Поэтому не подарками и сладостями их балуйте, а своим присутствием. Этот период в жизни вашего сына проходит очень быстро. И на уговоры начальника о предстоящей внеочередной командировке, ответьте ему: «Извините, но семья и дети — прежде всего».

Дайте ребенку свободу выбора: увлечений, одежды, друзей. Чем раньше вы позволите ему принимать собственные решения, мягко направляя в нужное русло и в то же время оставляя ему право на небольшие ошибки, тем быстрее он научится отвечать за свои поступки.

Будьте строги в меру. Ни в коем случае не растите ребенка в атмосфере тотального контроля, или наоборот — всё делая за него. Позвольте мальчикам проявлять заботу — помогать в семье и соседям, стимулируйте старших братьев помогать младшим.

Любите, да не залюбивайте. Не для себя растите ребенка, не в угоду своим требованиям и ожиданиям. Сын от матери не должен быть эмоционально зависим — это может разрушить в будущем его собственную семью.

Не слишком его балуйте. Распространенной фразой: «Пусть у сына будет то, чего не было у меня» родители стремятся сами решить все за ребенка, лишив его



индивидуальности и самостоятельности. Следуя этому принципу, родители рискуют вырастить эгоиста, неспособного проявлять любовь, милосердие, жертвенность к окружающим.

Не пытайтесь сформировать сына по собственному образу и подобию. Для родителей гораздо важнее другая задача – помочь ребенку стать самим собой.

С 14 до совершеннолетия

Этот этап – благоприятное время для возвращения тех самых мужских качеств, о которых мы говорили ранее. Обучить полезным навыкам, привить самоуважение, постепенно активно вовлекая во взрослую жизнь – вот цель данного периода.

Найдите хорошего друга. Подростка важно «не упустить». Упрямыми, беспокойными, с переменами настроения они становятся потому, что в них рождается новая личность, а рождение всегда предполагает борьбу. На этом этапе они хотят найти ответы на серьезные вопросы, окунуться в новые приключения, определить приоритеты на будущее. И как раз здесь **нужно поднять в мальчишке дух – направить его азарт в творческое русло, дать ему возможность расправить крылья.** Нужно помочь найти способы для реализации его подростковой жажды славы и героизма. Уже на этом этапе паренёк помимо родного отца нуждается в участии мужчины-наставника. Раньше ими являлись мастера-ремесленники, бравшие юношей в ученики и подмастерья. Сегодня им может стать дядя, дедушка, хороший друг семьи, тренер на которого можно положиться, не сомневаясь в его мудрости и опыте, если, конечно, вы хотите, чтобы ребенок был полностью подготовленным к взрослой жизни.



К сожалению, зачастую подростки, выходя в большой мир, не находят там руку помощи, не ощущают поддержки. И пытаются справиться со своими проблемами в одиночку. А если рядом с ними будут хорошие люди, всем сердцем за них болеющие, тогда в трудную минуту им будет к кому обратиться.

В заключение, хотим подчеркнуть: **помните — эти этапы развития ребенка ни в коем случае не являются эстафетой резкой передачи воспитания от одного взрослого к другому. Оба родителя всё это время должны принимать активное участие в жизни сына.**

Наталья СТРЮКОВА



Ни в коем случае не следует подтрунивать над внешностью детей. Неудачная шутка может запасть человеку в душу и ранить его навсегда. Сколько женщин изнуряет себя разрушительными диетами, расшатывая свои нервы и портя жизнь окружающим только потому, что в детстве кто-то посмеялся над их полнотой и неуклюжестью!

Болезненнее всего человек воспринимает шутки по поводу своего лица. Лицо — зеркало, отражение личности. Если выражение лица, прическа или одежда — дело поправимое, то с курносом носом, обилием веснушек или оттопыренными ушами следует обращаться крайне осторожно, чтобы не породить у ребенка трудноискоренимых комплексов. Физические недостатки устранить сложно, часто невозможно, и смеяться над ними — самая настоящая подлость. Строго следите за тем, чтобы в вашей семье никто не позволял себе потешаться над внешностью друг друга. Особенно чувствительны к своей внешности подростки. Скольких несчастий (в том числе и общечеловеческого масштаба) можно было бы избежать, если бы их виновники в детстве не чувствовали себя посмешищем и в результате не затаили бы в душе злобу на весь мир. Тем более что дети, над которыми смеются, не преминут отыграться на ком-нибудь, кого они считают более слабым. Например, на младшем брате или на девочке-заике из детского сада.

Чувство юмора развивается постепенно

У взрослых и у детей разные представления о смешном. Из-за чего порой и происходят недоразумения. Вы обращали внимание, над чем обычно смеются дети, когда смотрят мультфильмы? Персонаж мультика упал в лужу, сел мимо стула, врезался в фонарный столб и расплюснулся в лепешку... Взрослые досадливо морщатся, слыша детский смех в этих, по сути, малоприятных моментах, а некоторые мамы даже упрекают свое чадо в жестокости. Но в действительности это проявление не жестокости, а незрелости чувства юмора: детей смешит неожиданность ситуаций. Сострадать же другим они еще не научились. Поэтому задача взрослых — научить детей отграничивать просто смешное от смешного с привкусом садизма.

Вообще, чувство юмора формируется у детей довольно поздно. И его, как и многое другое (например, эстетический вкус или грамотность), нужно развивать. Вы, наверное, обращали внимание на то, что так называемые «детские анекдоты» обычно кажутся взрослым глупыми. Или наоборот, наши шутки зачастую вызывают у детей недоумение: это обусловлено и различиями жизненного опыта, и возрастными особенностями, от которых во многом зависят наше мышление и эмоции. Отчасти поэтому родителям и детям не очень легко бывает найти общую почву для шуток. Поисковать необходимо, иначе общение вырождается в нудные нотации, которые быстро приедаются и ребенок привыкает от них мысленно отгораживаться.

Культура комиксов

Развитие чувства юмора во многом зависит от уровня культуры в обществе. Если в нем верхом остроумия считаются комиксы и примитивные сценки, когда за кадром в нужных местах звучит дружный смех — чтобы даже идиоту было понятно, что автор сценария сострил, — то вполне может случиться, что ребенок не

Дети самой природой созданы для радости! Их ничего не стоит рассмешить, и сколько раз бывало, что даже законченные маленькие меланхолики, попадая в компанию, где царило доброжелательное веселье, на глазах расцветали и становились гораздо общительней и открытее. Смеясь, детям легче расстаться и со своими обидами, и со страхами, и с капризами. Смех защищает человека, делает его сильнее и неуязвимее. Особенно это важно сейчас, когда так возросло количество детских неврозов, а значит, малыши особенно нуждаются в психологической поддержке.

продвинется дальше первой ступеньки. И, повзрослев, будет залихватисто хохотать, глядя, как оператор прокручивает назад кино- или видеопленку, и люди на экране не пялятся задом! Помню, путешествуя по Германии, мы с моей коллегой впервые столкнулись с такой реакцией взрослых людей с научными степенями и высоким социальным статусом. Поначалу это нас ошарашило и даже шокировало. Но потом, увидев, что так по-детски реагируют на перематывание пленки не только немцы, но и многие другие граждане «цивилизованного мира», мы привыкли и больше не удивлялись. А собственно, чему тут удивляться, если в Европе и Америке уже несколько поколений вырастает на комиксах? Есть серии, которые издаются без перерыва на протяжении 80 лет! Знаменитая серия «Супермен» не так давно отпраздновала шестидесятилетие своего непрерывного издания. Это как бесконечный телесериал «Санта-Барбара», с которым зрители растут, мужают, стареют и не расстаются вплоть до могилы. Люди Запада (не все, конечно, но многие) настолько привыкают к героям, что не могут без них существовать. Перед Второй мировой войной в Нью-Йорке проходила забастовка типографских рабочих,



и комиксы стали поступать в киоски с перебойми. В городе начались волнения, и мэр, чтобы успокоить горожан, несколько дней подряд лично зачитывал свежие комиксы по радио. Иначе волнения грозили перерасти в настоящий бунт.

И даже во время Второй мировой войны средний читатель-американец, купив газету, сперва прочитывал комиксы, а лишь затем — сводку с линии фронта. Вряд ли кто-нибудь будет спорить, доказывая, что комиксы представляют собой верх интеллектуализма и остроумия. И ничего удивительного, что у людей, сроднившихся с персонажами стилистикой комиксов, представления о смешном остаются на примитивном уровне.



В последние годы наши дети, зачастую воспитывающиеся на том же материале — западных мультфильмах, фильмах, телепередачах, — что и их западные сверстники, тоже подотстали в плане развития чувства юмора по сравнению со школьниками 80-х. Но пока, по-моему, мы еще не догнали «цивилизованный мир». В целом чувство юмора у нас пока не отбито. Яркое тому доказательство — непопулярность комиксов, даже среди маленьких детей. В начале Перестройки, когда все дружно навалилось на все заграничное, казалось, что комиксы — это золотая жила. Но потом у издателей наступило разочарование: популярность комиксов резко пошла на убыль. Наши дети и родители по-прежнему предпочитают книги, хотя читают меньше, чем раньше.

О «черном» и «белом» юморе

Очень пагубно сказывается на детях и увлечение «черным юмором», который теснейшим образом связан с «культурой комиксов». А родители поощряют это увлечение, покупая детям соответствующие сборники анекдотов и прочую «методическую литературу». Да что родители! Даже школьные педагоги, которым, казалось бы, по роду занятий положено разбираться в особенностях детской психологии, подчас активно поощряют «черный юмор».

Задача взрослых состоит в том, чтобы дать мальчикам и девочкам правильные ориентиры, отвести от плохого и прирастить к хорошему. «Черный» юмор — особенно санкционированный авторитетными взрослыми: родителями и учителями — размывает границы добра и зла. Смех, как уже не раз говорилось, имеет свойство заглушать страх. Да, в каких-то случаях это бывает полезно. Но далеко не всегда. Если садизм, хулиганство, из-

девательства перестают казаться страшными и даже приобретают, благодаря смеху, ореол привлекательности, можно с уверенностью сказать, что смех сослужил нам плохую службу. А именно это происходит, когда ребенок напивается «черным» юмором.

Смех сквозь слезы

В семьях порой довольно часто царит атмосфера мрачности и уныния. Но бывает наоборот. Порой взрослые общаются с ребенком исключительно в юмористическом, ироническом ключе. Чаще всего такое встречается в семьях либеральной интеллигенции, среди людей, которым близок постмодернизм. Причем ирония вовсе необязательно бывает обидной для ребенка. Нет, просто в кругу, в котором вращаются эти люди, принято над всем подтрунивать. И родители переносят взрослый стиль общения на ребенка, забыв о том, что ирония — штука сложная, совсем не детская.

И вот малыш, который, естественно, копирует поведение папы и мамы, с пеленок привыкает к тому, что ни о чем на свете не стоит говорить всерьез. Но поскольку, повторяю, тонкая ирония почти никому из детей недоступна просто в силу их возраста, то она вырождается у них в демонстративность, ерничанье, а порой и в откровенную дурашливость.

В результате у ребенка куча проблем в школе, он превращается в шута, на которого все показывают пальцем. А родители, не понимая, что они сами все это спровоцировали, разводят руками: дескать, в кого он у нас такой? «Достучаться» до вечно ерничающего человека бывает чрезвычайно трудно, ибо приходится ломать стереотипы, усвоенные чуть ли не с пеленок и потому накрепко впечатавшиеся в подсознание.

Пробуждать в детях чувство юмора, конечно, надо, и для этого вовсе не обязательно штудировать сборники анекдотов. Вполне достаточно обычных детских мультфильмов и юмористической классики для детей: рассказов Носова, Драгунского, повестей Линдгрена и т. п.

Но, на мой взгляд, в дошкольном и младшем школьном возрасте гораздо важнее другое. Важно не задавить природную жизнерадостность, в той или иной степени присущую каждому малышу. А для этого необходимо, прежде всего, следить за своим выражением лица и тоном. Чем «труднее», чем болезненнее ребенок, тем больше в его квартире должно звучать смеха и веселых голосов, ибо для него это самое лучшее лекарство. Очень советую вам прочесть книгу американской писательницы Э. Портер «Полианна» (читать можно по ссылке - www.bit.ly/19rpTx4), в которой рассказывается об удивительной маленькой девочке, умевшей даже в самом неприятном и горестном находить какие-то хорошие стороны. Полианна называла это «игрой в радость». Попробуйте поиграть в нее и вы: учите ребенка радоваться жизни, и вы будете изумлены тому, как быстро она (то есть ваша жизнь) изменится к лучшему.

Татьяна ШИШОВА



На заре кинематографа человечество смеялось над этими кадрами. Так ли уж мы изменились?

Семьдесят процентов разводов в Великобритании происходят из-за...

Предложите три варианта ответа.

Пьянство? — Нет. Не угадали. Измена? — Безусловно, немало семей распадаются по этой причине. Но не семьдесят процентов. Идем дальше.

Финансовые причины? «Не сошлись характерами»? — Уже ближе. Но еще не точно.

Внимание, правильный ответ: ссоры на почве обязанностей по дому.

В Норвегии после проведенного исследования выяснили, что самые стабильные отношения — в тех семьях, где женщины согласны брать львиную долю домашних обязанностей на себя. При этом неважно, работают они или нет. Там же, где царит равноправие, люди разводятся.

Нет, я не лью воду на мельницу мужского шовинизма. Я пытаюсь понять, как сохранить семью в современных условиях.

Мне обидно, когда от меня ожидается ежедневное, бессменное обслуживание мужской части населения нашей семьи. Это при том, что женское население составляю я одна. Я бунтую тихо или громко, но мой бунт воспринимается как восстание мебели.

Я стала лучше понимать мужа, когда сама вышла на работу. Правда, на полставки, но с очень интенсивной нагрузкой. И когда прихожу домой после долгих занятий, после калейдоскопа лиц и впечатлений, мне хочется уюта. И тишины. Я знать не хочу, почему сгорела пицца. И почему не сделаны уроки. Это, может быть, очень эгоистично с моей стороны, не по-женски, но меня ничего не интересует. Кроме ужина, конечно.

Теперь я представляю, что ожидает найти дома супруг, который приходит такой усталый, что не может разговаривать. И ему хочется уюта. И тишины. Дальше возвращаемся к предыдущему абзацу.

А теперь вопрос: так кто же создаст этот самый уют, необходимый для нормально функционирования человека?

У тебя аврал, а у меня отчет. У тебя конференция, а у меня комиссия. Ты сегодня работал без перерыва, а мне пришлось заменять коллегу. А как же уют? Где ты, домашний борщ, повышающий работоспособность?

А где сверкающая чистотой кухня и румяные дети с проверенными уроками? Но это еще не самое главное. Главное: кто будет психологом, который все поймет, ухом, которое будет слушать, рукой, которая будет гладить, и плечом, на которое можно опереться? — Жена считает, что, конечно же, муж. А муж — что, конечно, жена.



«Для скрепления кирпичей между собой применяется строительный раствор. Растворы для кирпичной кладки могут применяться на известковой, цементно-известковой или цементной основе».



И я думаю, правы оба. Но от жены гораздо чаще требуется, чтобы именно она была и ухом, и рукой, и психологом. «Men make houses, women make homes», — говорят англичане. Мужчины строят дома, а женщины хранят очаг.

Я много слышала о том, как прабабушка учила дочерей, как понимать мужчину. Т.е., раньше девочку готовили к роли психолога с младых ногтей. А тут читаешь романтической литературы и ждешь его — такого умного, тонкого, доброго, тактичного, всегда имеющего платок наготове, чтобы вытереть твои слезы, и цветы, чтобы твое лицо озарилось улыбкой, который поймет тебя, как никто-никто на свете. Кстати, Реттов Батлеров в жизни не бывает. Маргарет Митчелл призналась, что списала его со своего первого мужа, но жить с обаятельным и мужественным супругом не представлялось возможным ввиду его горького пьянства. Прототип кумира XX века утешал, понимал, вытирал слезы и произносил блистательные монологи в перерывах между запоями. А в остальное время, я полагаю, и сам нуждался в няньке.

На ум приходит такое сравнение: мужчины — кирпичи, а женщины — известковый раствор. Вместе мы — стена.

Но раствору стало обидно, что он раствор. Аморфный, не имеющий выраженной индивидуальности. То ли дело кирпич: такой хорошенький параллелепипед! И раствор стал конкурировать с кирпичом, завидовать кирпичу. И сам превратился в кирпич. Порой кирпичи из раствора становились намного лучше природных кирпичей по всем параметрам. Одна беда — раствора не осталось. И вот — груда кирпичей. Высококачественных. Ровных. Твердых. А стены из них не построишь — никто не хочет быть раствором.

Некотрые женщины умудряются совмещать «кирпичность» с «растворностью». Но многим тяжело найти это равновесие. А некоторые не могут определиться со своей ролью в этом мире: общество навязывает одно, семья требует другого, а самой хочется третьего. Но самое сложное: когда муж хочет видеть в супруге взаимоисключающие роли. Чтобы и работала, и интересным человеком была, и копейку в дом приносила, и уют создавала. Не говоря уж о том, чтобы хорошо выглядела.

Надо сказать, что я никогда не считала женщину существом второго сорта. Я считаю, что женщина — страшная сила, которая может проявить себя и как созидательная, и как разрушительная. Говорить, что влияние женщины огромно, — это всё равно что рассуждать о значении воздуха в нашей жизни.

И когда я уподобляю женщину раствору, скрепляющему кирпичи, я не имею в виду ничего уничижительного. Встать позади мужа (и детей, что немаловажно) — не значит пресмыкаться и быть пылью и тем более похоронить свои таланты — надо просто не ставить свои таланты на первое место.

Не грех быть красавицей, а беда страдать синдромом красавицы. Не грех быть отличницей, но синдром отличницы (и отличника тоже) разрушителен.

Плодовое дерево обязательно надо обрезать, чтобы приносило много плода и чтобы плоды были крупными. И садовник знает, какие именно ветки удалять.

Возможно, это больно, но необходимо. У человека много талантов, и, наверное, невозможно все их реализовать, надо выбирать главные. Таланты ведь бывают не только связанные с профессиональной деятельностью. Один из главных женских талантов — талант семейной жизни. И если женщина отдает себя семье, вовсе не значит, что она хоронит таланты. И даже профессиональные. Я всегда за развитие таланта и за творчество — в любой сфере деятельности. Именно отсутствие творчества убивает и отравляет всё. Но в семье никто не свободен друг от друга, и приходится жертвовать. Не с кислой миной жертвовать, а творчески.

Мне кажется, надеяться на то, что наши дети будут лучше нас, — ошибка. Не вижу для этого предпосылок. Каждому поколению своя задача. Наша задача — сохранить семью. Их задача, «программа-минимум» — остаться нормальными людьми. Планка снижается. Чем хуже мы выполним свою, тем меньше шансов оставляем им.

Как сказал кто-то из великих, человеку невозможно уверовать, если он не увидит отблеск вечной жизни в глазах другого.

Если у наших детей не будет опыта нормальной семьи, они и сами, возможно, не захотят ее создать или, создав, не смогут сохранить.

Бездна уже открывает свою пасть, чтобы их поглотить. А мы стоим на краю и ссоримся из-за несходства характеров.

Людмила СЕЛЕНСКАЯ

Правило семьи



Одна девушка с детства запомнила правило: «поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». Она старалась следовать этому правилу всю жизнь, и каждый раз получала в ответ то, что хотела.

Но когда девушка вышла замуж, это правило почему-то перестало работать. Когда ей хотелось получить от мужа заботу, она начинала заботиться о нём, а он лишь принимал её заботу. Когда ей хотелось внимания, когда хотелось поделиться своими переживаниями, она начинала спрашивать о делах мужа. Тот с радостью рассказывал ей о себе, но совершенно не спрашивал о её делах.

И тогда девушка пошла за советом к своей бабушке. Бабушка выслушала её и сказала:

— Внученька, этого правила в семье недостаточно, потому что мужчина и женщина — не одинаковы. У них разное предназначение. Мужчина настроен на то, чтобы выполнять желания женщины. И когда ты начинаешь о нём заботиться, он понимает, что это и есть твоё желание, и предоставляет тебе для этого все условия. Мужчина не может читать твои мысли, он лишь видит поступки и слышит слова. Поэтому, если хочешь заботы, то скажи ему об этом, а если хочешь поделиться чем-то — не жди вопросов, просто расскажи.





ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ СКАЗКИ НА НОЧЬ

Сказки детям перед сном должны стать доброй семейной традицией. И вот почему:

1. Всего пятнадцать минут чтения детям вслух – и ваш малыш станет послушней и смелее, будет более открыт и внимателен к миру. Совместное обсуждение историй и общение по поводу книжки стимулируют интерес ребенка к самостоятельному чтению, развивают воображение и словарный запас.

2. Сказки – это универсальный детский язык. Следя за судьбами сказочных персонажей, ребенок начинает разбираться в повседневных вещах. Именно через мир фантазии и образов ребенок учится анализировать и понимать реальность. С одной стороны, мир в сказках прост: существует отчетливая граница между добром (работающая Золушка) и злом (жестокая мачеха), с другой – поднимает важные для детского мироздания проблемы (жадности и щедрости, добра и зла, одиночества и дружбы, эгоизма и сотрудищества).

3. Сказки воспитывают. В сказочных героях дети видят себя, т.е. отождествляют себя с ними. Если хотите научить сына хорошим манерам, найдите книжку о ком-нибудь, похожем на него, например, о мальчишке, которому столько же лет, ко-



торый не любит чистить зубы, например, «Мойдодыр». Если ребенок жадничает, почитайте ему «Сказку о рыбаке и рыбке», а если любит приврать – подойдет «Заяц-хвостун».

4. Сказки на ночь утешают и настраивают на позитивный лад. Сказка обя-

зательно должна заканчиваться хорошо. Это своеобразный инструмент позитивного внушения – мир порой несправедлив, в нем есть отчаяние, что-то может не получаться, но добро всегда побеждает зло, упорство поможет справиться с любыми трудностями, есть друзья и пр.

Сказка дает ребенку надежду, что, раз главный герой справился со своей сложностью, то и у него обязательно получится. Потому прочитанная ласковым маминым голосом знакомая история – это самое лучшее средство, для того, чтобы успокоиться. Вы можете сами придумать историю, которая поможет перестать бояться зубного врача или разобраться в ссоре с другом, помочь пережить тревогу перед походом в школу.

5. Сказки помогают понять себя. Вы замечали, что дети могут часами слушать одну и ту же сказку? Зачастую это сигнал, что их что-то тревожит, интересует или радует. Если ваш ребенок требует, чтобы вы все время читали ему «Гадкого утенка», возможно, он чувствует себя одиноким и беспомощным в садике. Если вы знаете, что у него проблемы (например, поссорился с другом), а сам он не хочет об этом говорить, не настаивайте, лучше выберите подходящую сказку, и вы наверняка подскажете ему, как все исправить. Такая проблемно-ориентированная сказка позволяет ребенку сконцентрироваться на проблеме, разрешить ее, дает ощущение, что он не один, что его чувства понятны. Очень вероятно, что ребенок откроется вам, расскажет то, о чем так непросто говорить напрямую.

Сказка на новый лад

Жил да был в одной деревне старик со своей дочерью Машей. Любил он ее безмерно и вот решил, что ей нужна мать. Старик женился и привел в дом старуху, мачеху, у которой была своя любимая дочь, Глаша.

Старуха, ясное дело, сразу невзлюбила падчерицу и решила ее извести. Но мачеха была начитанной и сказки хорошо знала, поэтому поступила по-своему. Поднимала она утром свою дочь Глашу,

заставляла ее убирать, готовить, вязать и прясть. А Машеньке говорила, чтоб та все больше на перинах лежала, не марала свои белые ручки на тяжелой работе. Соседи не могла надивиться: «Ах, как же она любит свою падчерицу, холит, лелеет, бережет».

Выросли девушки. Проезжал раз через деревню принц, влюбился в работающую Глашу и взял ее в жены. А Маша так и осталась ни с чем, никто не захотел жениться на ленивой и сварливой девушке.

Дети были одни

Мать ушла рано утром и оставила детей на попечение девушки восемнадцати лет, которую она иногда приглашала на несколько часов за небольшую плату.

С тех пор, как умер их отец, наступили тяжелые времена. Можно было потерять работу, если оставаться дома каждый раз, когда бабушка не сможет посидеть с детьми, заболеет или уедет из города.

Мария после обеда уложила детей спать. Внезапно ей позвонил ее приятель и пригласил на прогулку в своей новой машине. Девушка особенно не раздумывала. В конце концов, дети обычно не просыпаются раньше пяти часов.

Услышав гудок машины, она взяла свою сумочку и отключила телефон. Она предусмотрительно закрыла на ключ дверь в комнату и убрала его в сумочку. Она не хотела, чтобы, проснувшись, Панчо спустился за ней по лестнице. Ему было всего-навсего шесть лет, он мог зазеваться, споткнуться и ушибиться. Кроме того, подумала она, как объяснить матери, что ребенок ее не нашёл?

Что это было? Короткое замыкание в работающем телевизоре или включенных светильниках в зале... вылетевшая из камина искра? Но случилось так, что занавески загорелись, и огонь быстро добрался до деревянной лестницы, ведущей в спальню.

От дыма, просочившегося через дверь, малыш закашлялся и проснулся. Не раздумывая, Панчо вскочил



с постели и попытался открыть дверь. Надавил на замок, но не смог.

Если бы ему это удалось, то и он, и его грудной братик через несколько минут погибли бы в бушующем пламени.

Панчо закричал, позвал няню, но никто не ответил на его крики о помощи. Тогда он подбежал к телефону, чтобы набрать номер своей матери, но он был отключен.

Панчо понял, что теперь только он сам должен найти выход и спасти себя и своего братика. Он попытался открыть окно, за которым был карниз, но его маленьким рукам было не под силу открыть задвижку. Но, даже если бы ему это удалось, ему пришлось бы преодолеть еще и проволочную защитную решётку, которую установили его родители.

Когда пожарные потушили огонь, все говорили только об одном:

— Как мог такой маленький ребенок разбить окно и сломать решётку вешалкой?

— Как ему удалось запихнуть младенца в рюкзак?

— Как ему удалось пройти по карнизу с таким грузом и спуститься по дереву?

— Как им удалось спастись?

Старый начальник пожарной команды, мудрый и уважаемый человек, ответил им:

— Панчи́то был один... Некому было ему сказать, что он НЕ СМОЖЕТ.

Хорхе БУКАЙ

Лучший учитель



Родители выбрали для сына лучшего учителя. Утром дед повел внука в школу. Когда дед и внук вошли во двор, их окружили дети.

— Какой смешной старик, — засмеялся один мальчик. — Эй, маленький толстяк, — скорчил рожицу другой.

Дети кричали и скакали вокруг деда и внука. Тут учитель позвонил в колокольчик, объявляя начало урока, и дети убежали.

Дедушка решительно взял внука за руку и вышел на улицу.

— Ура, я не пойду в школу, — обрадовался мальчик.

— Пойдешь, но не в эту, — сердито ответил дед. — Я сам найду тебе школу.

Дед отвел внука в свой дом, поручил его заботам бабушки, а сам пошел искать лучшего учителя. Увидев какую-нибудь школу, дед заходил во двор и ждал, когда учитель отпустит детей на перерыв. В некоторых школах дети не обращали на старика внимания, в других — дразнили его. Дед молча поворачивался и уходил.

Наконец, он вошел в крохотный дворик маленькой школы и устало прислонился к ограде. Зазвенел звонок, и дети высыпали во двор.

— Дедушка, вам плохо, принести воды? — послышался голосок.

— У нас во дворе есть скамейка, садитесь, пожалуйста, — предложил один мальчик.

— Хотите, я позову учителя? — спросил другой ребенок. Вскоре во двор вышел молодой учитель.

Дед поздоровался и сказал:

— Наконец я нашел лучшую школу для моего внука. — Вы ошибаетесь, дедушка, наша школа не лучшая. Она маленькая и тесная.

Старик не стал спорить. Он обо всем договорился с учителем и ушел.

Вечером мама мальчика спросила деда:

— Отец, Вы неграмотны. Почему Вы думаете, что нашли лучшего учителя?

— По ученикам узнают учителей, — ответил дед.

Александра ЛОПАТИНА

В центре внимания – исследования, которые ставят под сомнения целесообразность создания универсальной вакцины от гриппа, защищающей от всех штаммов этого вируса. Последнее из них (<http://stm.sciencemag.org/content/5/200/200ra114.abstract?sid=5d763e1e-51c2-479c-af4e-0aae4b287a30>) было опубликовано в журнале Science Translational Medicine в августе этого года.

Универсальная вакцина: хорьки и поросята против

Группа исследователей-ветеринаров под руководством Ами Винсент зафиксировала интересный феномен: вакцинация против одного из штаммов вируса гриппа у свиней повышает риск заражения сходным штаммом. Ученые пока что не знают, по какой причине это происходит, но само явление вызывает серьезные опасения: универсальная вакцина может оказаться делом не столь безопасным.

Весьма вероятно, что именно этим объясняется то, что произошло в Канаде во время эпидемии свиного гриппа (которую ВОЗ объявила пандемией, однако впоследствии Совет Европы оценил такое решение как не вполне обоснованное).

Доктор Данута Скворонски, эксперт Центра контроля за заболеваемостью (Ванкувер, Канада), анализировала медицинские данные жителей Британской Колумбии, которые весной и летом 2009 года перенесли заболевание свиным гриппом H1N1. Более расположенными к заражению оказались те, кто предыдущей осенью привился от сезонного гриппа. Поначалу к результатам исследований Скворонски ученые-медики отнеслись скептически, однако аналогичные данные были получены и в других провинциях Канады. Таким образом подтвердилось, что обнаруженная ею закономерность соответствует действительности.



Но Данута Скворонски и ее сподвижники не ограничились эпидемиологическим исследованием и поставили лабораторный эксперимент на хорьках, который напоминает исследование Ами Винсент.

16 хорьков были вакцинированы против сезонного гриппа, еще 16 животных были контрольной группой. Затем обе группы были подвергнуты воздействию вируса свиного гриппа H1N1. Вакцинированные животные не только заболели, но и продемонстрировали более острые симптомы, чем невакцинированные: потеря в весе составила у них 7,4% против 5,2% в контрольной группе, титры вируса в их легких составили 4,96 против 4,23.

Данута Скворонски не удивляется тому, что результаты эпидемиологических исследований были встречены медицинским сообществом с недоверием. Так часто бывает с работами, которые основаны на сборе данных и их обобщении, ведь здесь невозможно полностью исключить человеческий фактор, а именно – предвзятость исследователя при работе с фактами. Однако результаты двойного слепого плацебо-контролируемого эксперимента на животных – вполне весомое доказательство того, что выводы эпиде-



Пик распространения гриппа приходится, как правило, на февраль, но уже в октябре нам начинают внушать о необходимости вакцинопрофилактики. Однако проведенные не так давно исследования свидетельствуют об очень низкой эффективности (и даже отрицательном действии) противогриппозных прививок.

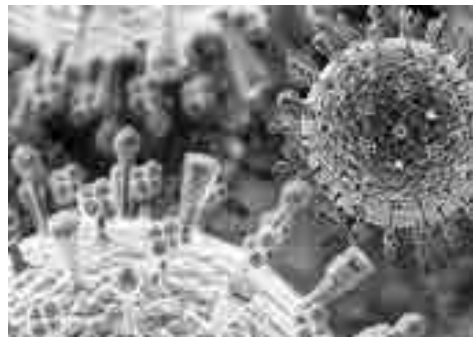


Прививка от гриппа провоцирует грипп?

миологического исследования отражали объективную реальность.

«Вакцинация может изменять болезнь, предотвращая ее, – и это цель вакцинации. Но мы должны изучать то, как она может изменять болезнь неожиданным для нас образом», – так прокомментировал выводы Скворонски Лорен Кайзер, врач центральной лаборатории вирусологии (Женева).

Исследование Ами Винсент еще раз подтверждает, что создание универсальной вакцины от гриппа может быть не такой хорошей идеей, какой кажется на первый взгляд, считает Данута Скворонски. Винсент и ее коллеги, как и группа Скворонски, пытаются найти объяснение тому, почему животные не просто не были защищены от вируса родственной вакциной, но перенесли заболевание тяжелее, чем их невакцинированные сотоварищи по эксперименту. Одна из гипотез заключается в том, что антитела, выработанные в ответ на введенную вакцину, устремляются к сходному вирусу, однако убить его не могут. Прикрепляясь к вирусам, антитела связывают их между собой, облегчая им проникновение в клетку организма и последующее размножение. Этот эффект был назван «усиление слиянием». Ученые опасаются, что такой «двойной удар» может быть возможен в случае прививки универсальной вакциной.



Результаты эксперимента, по мнению Дануты Скворонски, доказывают то, что очень трудно принять медицинской науке: нам известно далеко не все о механизмах взаимодействия вируса гриппа с нашей иммунной системой. «Проблема в том, – говорит она, – что все хотят, чтобы грипп был простым заболеванием, как некоторые другие, которые можно предотвратить при помощи прививок. Но он не такой».

Что может помочь при гриппе и простуде?



Да, грипп совсем не прост, но это не значит, что мы не можем его победить. Для этого существует множество народных способов. Напомним о некоторых простых мерах, которые для многих могут оказаться весьма действенными.

Прежде всего, – это мытье рук. Многие заражаются именно через грязные руки.

Во-вторых, это профилактическое принятие витамина D. Лучше начать принимать его заранее, так как его уровень в крови должен успеть повыситься до наступления сезона гриппа. Ряд исследований связывает предрасположенность к острым респираторным заболеваниям с низким уровнем витамина D в организме. Самое масштабное исследование было проведено в США в 2009 году: 19 000 человек с низкими показателями содержания

витамина D гораздо чаще болели простудами и гриппом, чем те, у кого он был в норме. По данным отчета, опубликованного в 2009 году в журнале Pediatric Research («Педиатрические исследования»), младенцы и дети еще более предрасположены к вирусным инфекциям, чем к бактериальным, при недостаточности витамина D.

Рекомендации экспертов по оптимальной дневной дозе колеблются в пределах 400 МЕ. Желательно проверить свой уровень витамина для принятия решений о дозировке. Осторожность следует проявлять тем, кто страдает кальцинозом. Помните о том, что предпочтение стоит отдавать D3, а не D2 – эта форма витамина легче усваивается, а потому более полезна.

Популярным средством для предупреждения вирусных инфекций является чеснок. К сожалению, есть лишь одно исследование, которое отвечает современным научным требованиям, однако результаты его обнадеживают. 146 участников эксперимента в течение 12 недель принимали препарат чеснока либо плацебо. (Плацебо – нейтральное для организма вещество (глюкоза, кальций, крахмал и проч.), которое дают больным в контрольной группе под видом лекарственного средства при проведении клинических испытаний). В экспериментальной группе было зарегистрировано 24 случая простудных заболеваний, в контрольной – 65. Участники из «чесночной» группы выздоравливали в течение 4,5 дней, из группы плацебо – через 5,5.



Препараты эхинацеи не продемонстрировали эффективности при профилактике простудных заболеваний, однако есть основания полагать, что их прием ускоряет выздоровление.

В 2000 году группой ученых медицинского центра Небраски (США) в лабораторных условиях было подтверждено противовоспалительное действие куриного супа. Важно также, чтобы в его состав входили овощи.



А еще в сезон гриппа и простуд нужно хорошо высыпаться, как можно больше бывать на воздухе и снизить потребление сладостей и мучных продуктов. Все это позволит иммунной системе быть на страже вашего здоровья.

И, конечно, нельзя забывать о том, что при резком ухудшении самочувствия необходимо обратиться к врачу.

Марина СОЛОДОВНИКОВА



«Арабская весна» и ювенальная реформа: куда ведет нас сельская команда из Канады?

Игры со смыслами

Осуществляемый в Украине г-жой Сэнфорд проект носит название «Реформирование системы уголовной юстиции относительно несовершеннолетних». В англоязычном варианте на сайте проекта он поименован иначе – «The Juvenile Justice Reform Project in Ukraine», а именно – «Реформа ювенальной юстиции в Украине». Но содержание понятия «ювенальная юстиция» шире, чем «система уголовной юстиции».

В начале (2010г.) перевод названия проекта говорил о реформах именно ювенальной юстиции. В дальнейшем провайдеры реформ отказались от употребления термина «ювенальная юстиция» для обозначения уголовной юстиции для юношества, хотя де-факто настаивают именно на употреблении понятия «ювенальная юстиция» исключительно в этом контексте.

Упомянутая терминологическая чехарда свидетельствует не только о явной слабости реформаторов в области научно-методического и логико-правового обоснования необходимости проведения таких реформ, но и говорит о явном нежелании открытого обсуждения других, «внеуголовных аспектов» проводимой ими деятельности.

Игры со статистикой

В Украине ежегодно нарушают закон около 22 тыс. детей до 18 лет. А вот согласно данным Канадского центра судебной статистики в 2011 году в Канаде нарушили уголовные законы 135600 тинейджеров – при том, что население Канады составляет 33 млн.чел.

У нас количество переданных в суды уголовных дел в отношении подростков снижалось в период 2005-2010гг. с 15299 до 9999. Соответственно сокращалось и количество повторных преступлений с 1971 (2005г.) до 921 (2010г.). За решетку попадает лишь менее 10% осужденных подростков (в 2010 году – 929 человек из 10882 осужденных). В колониях находилось 1432 воспитанника.



Фото с сайта www.infpol.ru

В Канаде в 2011 году лишь 43% малолетних преступников предъявлены обвинения, остальные нарушители «перевоспитывались» по альтернативным методикам. Под надзором полиции или на испытательном сроке находились 13300 молодых людей. Под стражей пребывали 1500 подростков, из них чуть более половины (54%) содержались в следственных изоляторах, ожидая суда, а остальные отбывали наказание в виде ареста. Сроки заключения для молодых преступников в Канаде невелики – 41% арестованных приговорены к одному месяцу заключения и менее, а еще 49% осужденных отбывают от одного до шести месяцев ареста.

С 2010 года в Украине реализуется проект «Реформирование системы уголовной юстиции относительно несовершеннолетних в Украине» под руководством канадской гражданки Т.Сэнфорд Аммар. Официально реализация проекта направлена на уменьшение детской преступности. Является ли канадский опыт настолько хорошим, а реформы тем, что хотят нам показать, и может ли научить Украину профилактике подростковой преступности страна, в которой эта преступность в 5 раз выше?

Сравнение уровня подростковой преступности «отреформированной» Канады и «предреформенной» Украины впечатляет и ставит вопросы о необходимости проведения реформ по канадской модели.

Кто Вы, госпожа Сэнфорд?

Неувязки со статистическими данными, жонглирование с юридическими понятиями вынуждают обратить внимание на личность руководителя украинско-канадского проекта.

Г-жа Сэнфорд является бакалавром теологии и языков, а также магистром «русского регионоведения» (Университет Карлтон). В 1998 году она защитила диссертацию «Создание криминальной России», проанализировав содержание советских и российских газет «Известия» и «Московские новости» за период с 1985 по 1996 гг..

Большую часть своей карьеры г-жа Сэнфорд управляла средствами международных доноров, реализуя проекты «технической помощи» в других странах. Продвигаемые г-жой Сэнфорд реформы осуществлялись в самых различных сферах – от экономической до судебной. Особо заслуживает внимания её участие в проектах Канадской службы безопасности и разведки.

Г-жа Сэнфорд некоторое время проживала в Тунисе и через сеть Интернет приняла участие в событиях «Жасминовой революции» (январь 2011 года). Через созданную ей страницу Facebook «Тунисские беспорядки» англоязычная публика получала инсайдерскую информацию о событиях в Тунисе.

Не умаляя заслуг г-жи Сэнфорд в деле борьбы за торжество «демократии» можно поставить под сомнение её компетентность в сфере детской криминологии Канады. По роду своей деятельности г-жа Сэнфорд является скорее международным менеджером, и ассоциировать её с национальным чиновником Канады нет никаких оснований.

Масштабы и смыслы

Для достижения целей реформы предполагается создать единую систему плотного взаимодействия милиции, школ и органов социальной опеки.

Количество школьников Украины в учебном году 2012/2013 составила 4222000 чел., а школ – 19700. Доля молодых нарушителей (22 тыс.чел.) к общему количеству школьников составляет примерно 0,5%, а доля реально попавших в исправительные заведения и того меньше – 0,02%. В абсолютном выражении количество малолетних рецидивистов в местах заключения Украины немного превышает 800 человек.

Обращает на себя внимание несоответствие запланированного масштаба изменений существующему масштабу задекларированной проблемы детской преступности. Благодаря несложному со-

поставлению цифр, можно предположить, что количество чиновников, вовлекаемых в создающуюся «целостную систему» будет значительно превосходить количество самих малолетних заключенных.

Не может не вызывать изумление методологическая узость реформаторов – бороться с детской преступностью предполагается преимущественно путем наращивания чиновничьего аппарата, пусть и со смягчением наказаний для малолетних преступников. Это означает борьбу с последствиями, а не с источниками детской преступности.

Спонсоры и провайдеры

Наша государственная система находится под неусыпным контролем и воздействием международных структур. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) ежегодно выделяет средства для проведения реформ Украины в области подростковой юстиции. В период с 2006 по 2010 г.г. ЮНИСЕФ профинансировал реформы Украины в сумме около полумиллиона долларов. Средства поступали в основном от Швед-



И.о. председателя Высшего специализированного суда Украины Станислав МИЩЕНКО и Тая СЭНФОРД-АММАР подписывают договор о сотрудничестве. 12.12.2012 г.

ского агентства международного развития и Национального комитета ЮНИСЕФ Великобритании.

Начиная с 2010 года по 2014 год для реализации обсуждаемого нами украинско-канадского проекта выделено 6.661.799 долл.США. Заказчиком реформы является Канадское агентство международного развития. Это правительственное учреждение, подчиненное Министерству иностранных дел, торговли и развития Канады. Основной задачей Агентства является управление помощью развивающимся странам. Начиная с 2004г. Агентство реализует 36 проектов в разнообразных сферах общественной жизни Украины на общую сумму более 150 млн. долл. США.

На средства Агентства проект реформы молодежной юстиции реализуется частной компанией «Агримит Канада Консалтинг Лтд.» (г.Калгари, Канада). В этой фирме г-жа Сэнфорд является даже не первым лицом, а руководителем проекта. Изначально «Агримит» (Agriteam) занималась аграрными вопросами, о чем красноречиво свидетельствует её название, которое может быть переведено как «Сельхозкоманда», но потом расши-

рила сферу деятельности.. В настоящее время специализацией «Агримит Канада» является управление проектами реформ в «развивающихся и переходных странах-партнерах».

Есть ли суверенитет у Украины?

Г-жа Сэнфорд позволяет говорить об украинской системе юстиции, как об объекте своего воздействия. И это неудивительно, ведь наличие у неё таких возможностей открыто демонстрируют высшие чиновники Украины. Так, уполномоченный Президента Украины по правам ребенка Юрий Павленко на встречах с г-жой Сэнфорд сообщает (или отчитывается?) о проводимой работе по изменению законодательства в сфере детства!

Более того, г-жа Сэнфорд в декабре 2012 года от имени «Агримит Канада Консалтинг Лтд.» подписывает соглашение о партнёрстве с Высшим специализированным судом Украины по рассмотрению гражданских и уголовных дел и Верховным судом Украины, демонстрируя подчиненный статус украинской стороны. Со стороны Украины соглашения подписывали высшие должностные лица судебной власти, а со стороны Канады – менеджер проекта, представитель (не руководитель) частной компании. Присутствие на подписании посла Канады скорее было призвано смягчить вопиющий статусный дисбаланс сторон.

Закон «О судостроительстве и статусе судей» прямо запрещает влияние сторонних лиц на правосудие. Но чем, как не влиянием посторонних, можно охарактеризовать заключение договоров между частной фирмой и судами, предметом которых является реформирование судопроизводства?

Но, судя по всему, канадские консультанты не считают себя посторонними в коридорах украинской власти. Одним из приоритетов

Министерства иностранных дел, торговли и развития Канады официально определено «обеспечение будущего молодежи» в развивающихся странах, которое предполагает «укрепление и выполнение программ» в сфере защиты прав молодежи, обучающих и воспитательных процессах. Понятно, что Украина для Канады является «развивающейся страной», а стало быть, вопросы украинского детства являются сферой интересов упомянутого иностранного органа власти. Вопрос только, на каком основании?

В доступных источниках отсутствует информация о том, кто и каким образом принимаются решения об оказании Украине масштабной «помощи в реформах».

Способны ли мы самостоятельно заботиться о своём будущем или подобно туземцам-островитянам в состоянии только инфантильно уповать на дармовую помощь заокеанских друзей, похожую на сыр в мышеловке, превращая эти ожидания в одну из разновидностей карго-культу? Считаем, что сегодня самое время задать этот вопрос и дать на него ясный ответ.

Иван КОМАРОВ
Виктор ГАМАЮН

Копить обиды многие из нас любят и умеют. Список наших обидчиков подчас достигает гигантских размеров. В него непременно входят родные и близкие, друзья и сослуживцы. Сильнее всего мы обижаемся на тех, кого по-настоящему любим, поэтому так часто сердимся на своих любимых, родителей или детей. Порой нам кажется, что именно они виноваты во всех наших проблемах.

Между тем психологи считают справедливым принцип: человека нельзя обидеть, но человек может позволить себе чувствовать себя обиженным. А может, напротив, позволить не чувствовать себя обиженным – выбор только за ним.

Феномен обиды

Обида – это душевная травма, которая возникает так же неожиданно, как любой физический недуг, например, простуда. Когда мы заболеваем, то начинаем лечиться. А если нас обидели, как мы поступаем чаще всего? Вместо того, чтобы восстановить душевное равновесие, растрavляем душевную рану.

В момент обиды мы испытываем стресс – спонтанно в организме происходят биохимические изменения на всех уровнях. Как результат – повышение артериального давления, нарушение гормональных процессов. Если стресс – напряжение, то противодействовать ему может только расслабление, с помощью которого организм приходит в норму. «Прокручивая» в голове одну и ту же неприятную ситуацию, мы разрушаем здоровье.

Выгоды обиды

Выгод у обиды очень много. Быть обиженным, быть жертвой – это сразу «нимб» над головой, «крылья» за спиной расправляются. Это самоутверждение на фоне «плохих», «ужасных» других, которые такие злые, такие нехорошие, бесчувственные.

Проводилось интересное социологическое исследование, когда людей спрашивали: «Что бы вы хотели изменить в окружающих?» Большинство говорило: чтобы окружающие были более терпимыми, добродетельными, чувствительными, понимающими. «А какие качества вы в себе хотели бы побольше развить?» Ну, конечно, уверенность, целеустремленность, настойчивость, силу — совершенно другие, противоположные качества.

В обиде человек часто пользуется другими как объектом самоутверждения. И это уже такой способ выстраивания отношений.

Обида как манипуляция

Когда человек обижается, причем, обижается серьезно, надолго, не разговаривает, то, если вы его спросите, зачем он это делает, он, возможно, скажет: «Я это делаю, чтобы улучшить наши отношения». Причем, под «улучшить наши отношения» подразумевается, что другой человек должен стать для него удобным, должен оправдывать все его ожидания, и тогда их отношения улучшатся.

В данном случае обида работает как манипуляция: если ты не изменишься в соответствии с моими ожиданиями, то я с тобой не буду ни разговаривать, ни общаться, ни улыбаться тебе. То есть, пока ты не станешь удобным – я с тобой не дружу. Такое странное представление о том, что такое



Обида

Мы регулярно убираем квартиру, выбрасываем старые вещи. Но не замечаем, какие «завалы» непрощенных обид, накопившейся злости, неразрешенных конфликтов и разочарований могут всю жизнь храниться в наших душах.

Человека нельзя обидеть, но человек может позволить себе чувствовать себя обиженным.

Обижаться – значит впадать в зависимость от поведения другого человека.

«улучшить наши отношения».

И действительно, часто обида используется именно как способ манипуляции.

Умение прощать: зачем оно необходимо?

Конечно, существуют глубокие душевные раны и потрясения, которые заживают долго и болезненно. Но, какими бы они ни были, в вашей власти навсегда проститься с ними. **Тратить время и душевные силы на обиды, ненависть и злость – значит отнимать его у радости, счастья и здоровья.** Обида направляет острые переживания внутрь, и этим она очень опасна. Счастье невозможно без умения прощать, а любить – это прощать.

Прощение – это, в сущности, непрерывное духовное очищение. Не секрет, что от эмоционального состояния во многом зависит и физическое здоровье. Часто телесные недуги возникают от сильного психологического удара.

Как научиться прощать?

Избавиться от гнета обид можно только в том случае, если мы становимся хозяевами своей судьбы. Лишь тогда мы начинаем понимать, что наши «обидчики» – обыкновенные люди, которым ничто человеческое не чуждо, а значит, им свойственно заблуждаться и совершать ошибки. Наша любовь поможет это понять и простить.

Умение прощать – это «секретное» оружие, которое всегда при нас. Именно благодаря прощению можно сбросить тяжелый груз со своих плеч. Обидчики чаще всего даже не подозревают о том, как мучаются обиженные, какими мыслями себя изводят. Поэтому научиться прощать нужно хотя бы из эгоистических соображений.

Прощение – это мой подарок другому.

Я ему это дарю без ожидания чего-то взамен. Без цели, что он изменится, исправится, осознает свои ошибки, раскается. А на самом деле он не обязан, не должен. Может – но не гарантия.

Изменить в прошлом ничего нельзя, но изменить отношение к той или иной ситуации можно. Это и есть ключ к прощению. Попробуйте задать себе вопрос: кому нужно прощение? Вашему обидчику? Он, скорее всего, давно забыл об этом. А вы, постоянно вспоминая об обиде, разрушаете себя.

Как понять, что ты искренне простил?

Чтобы понять, что ты простил искренне, важно внутри себя иметь внутренние критерии. Причем, эти критерии у каждого человека свои.

Внутренний критерий – ощущение, что я не держу зла. У кого-то это будет ощущение легкости и свободы, в отличие от напряжения, тяжести и каких-то неприятных чувств, а для кого-то – возможность спокойно думать или разговаривать с обидчиком, когда не остается неприятного осадка или каких-то искажений восприятия.

Для кого-то искреннее прощение – это прекращение бесконечного диалога в голове, когда человек доказывает, оправдывает, обвиняет, объясняет, осуждает и без конца мысленно прокручивает в голове эту ситуацию. И если вдруг все закончилось, и в голове тишина, то, возможно, это говорит о том, что человек искренне простил.

Очень важно каждому человеку для себя выяснить — а как я могу понять действительно ли я простил искренне? Здесь не может быть внешнего критерия, и кто-то другой не может подсказать или помочь найти этот критерий. Это можно выяснить только лишь путем самонаблюдения и внимательного отношения к своему внутреннему миру. Других путей нет.

Спешите расстаться с обидами, снять с души их груз.

*Использованы материалы
Ольги КРАСНИКОВОЙ
и Натальи МАКСИМОВОЙ*

Мифы о прощении

Простить можно все. Но сразу всплывают мифы о прощении, которые существуют в нашей жизни.

Миф № 1: простить – значит забыть

Некоторые люди считают, что простить – это значит признать, что «ничего не было, ничего страшного не случилось, ничего человек не сделал».

А если действительно сделал? Мы как бы его и оправдываем, и обеляем, и черное называем белым. Но это к прощению не имеет никакого отношения. Потому что простить – это не значит аннулировать проступок.

И прощаем мы человека, личность. Вспомните, что есть высказывание: «любить грешника, но ненавидеть грех». Здесь это высказывание как раз очень уместно.

Миф № 2: «не прощу, пока не извинишься»

Еще один миф: простить можно только, если человек сам просит прощения. Ничего подобного. Мы прощаем не для человека, мы прощаем для себя.

Что такое обида? Это – я ношу зло на другого человека в себе. Прощение не зависит от того, признает ли другой человек, что он сделал зло и хочет ли он, чтобы я его простил, а зависит от того, хочу ли я дальше носить в себе зло на другого человека. Причем, не его зло, а мое.

А для сердца, для души зло на другого человека – это очень тяжелый груз. Когда человек не прощает – в этом есть элемент саморазрушения. Люди хранят свои обиды десятилетиями, думая, что они этим самым наказывают того, кто им причинил вред, но в первую очередь они наказывают себя.

Миф № 3: прощают слабаки

«Прощение – это слабость», «Если простишь – будешь, как тряпка». Но на самом деле прощение требует очень большого мужества и внутренней силы. Ведь мы должны сделать внутреннее усилие над собой для того, чтобы отделить ту боль, которую испытали, от собственно отношения к данному человеку.



То есть, боль – она может остаться, поэтому не всегда бывает возможно, простив человека, забыть то, что он сделал. Мы не вспоминаем тот гвоздь, на который напоролась в детстве, но шрам от него остается на всю жизнь. Мы не злимся, не осуждаем, мы уже давно простили, но след от этой травмы может остаться и иногда напоминать о себе.

Прощение не ожидает взаимности (в идеале). И прощение не означает автоматического примирения: человек может совершить по отношению ко мне такой поступок, который делает дальнейшее общение с ним невозможным.



Мы не будем получать пенсии. Никто из нашего поколения не будет ждать заветных 60-ти или 65-ти, чтобы перейти на государственное довольствие. Нам не позволит этого сделать простая статистика: наши страны стареют. В Украине один работающий приходится на одного пенсионера – соотношение тех, кто платит в Пенсионный фонд с теми, кто из него получает деньги, превысило 95%. Пора признать – при сохранении тенденции через тридцать лет в Украине пенсионных фондов не будет. И пенсионеров не останется.

Нет, наверняка сохранятся частные пенсионные фонды. Или корпоративные – поддерживающие на плаву вышедших в отставку ветеранов конкретной отрасли. Но государственная система пенсионного обеспечения в нынешнем виде обречена на коллапс.

И не стоит сейчас кричать о преступ-

Формула пенсии

Нынешнему поколению тридцатилетних придется стареть без пенсий. Это арифметика демографии – мы станем первыми, кто увидит обрушение привычной пенсионной системы. Пока не поздно, надо «плодиться и размножаться».

ном отношении государства к своим жителям. Это не этика – это арифметика. По большому счету, единственное, что сейчас остается молодому поколению – это рожать. Если бы предыдущие поколения не халтурили, то может и не писал бы я сейчас эту статью – но они реально недорабатывали. Так что придется отдуваться теперь нам.

Уже сегодня можно предлагать пенсионному фонду новый слоган – что-то вроде «Живи быстро, умри молодым».

Потому что и вправду наши страны не готовы взглянуть фактам в лицо и предупредить собственное население о неизбежном. А также почти никто не готов попытаться сделать пенсии – бизнесом. Потому что в нынешнем виде все это напоминает некое надувательство! Тут можно сейчас впасть в экстаз и самоуверенно написать что-то вроде «мы обречены стать самостоятельнее и ответ-



ственное». Только это все будет наивным идеализмом. Скорее всего, общество будет до последнего отмахиваться от мысли, что пенсий не будет. Танцы с бубном вокруг пенсионного фонда станут главным козырем политиков в ближайшие годы. Тех, кто будет говорить об обреченности нынешнего порядка вещей, назовут социал-дарвинистами, и

хорошо, если только так. А затем в какой-то момент пенсионный фонд окажется банкротом – и наступит новое время.

Когда-то считалось, что иметь много детей могут себе позволить только богатые люди. Пора привыкать к тому, что вскоре все будет наоборот.

Павел КАЗАРИН

ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР

Фотофакт



Закон джунглей: убивай, только когда ты голоден!



♦ Чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн. цветков.

♦ Вскармливание детеныша вовсе не легкое дело для китов. После 10-12 месяцев в утробе матери на свет появляются маленькие киты размером до трети взрослого кита (а в случае с Голубым китом это 10 метров). Мать мускулами выплевывает молоко в рот детенышу, который крепко держится за сосок (да, они у китов есть). Жирность молока китов – около 50%, что в 10 раз больше жирности человеческого молока. Соответственно и детеныши растут набирая в день до 90 килограмм.

♦ Все мы знаем, что у нас круглые зрачки, как и множества млекопитающих. Однако, часто ли вы смотрели в глаза козе? А ведь ее зрачки – уникальные в своем роде. Они – прямоугольной формы. Такие встречаются только у нескольких видов парнокопытных.

Эта необычная (и немного пугающая, согласитесь) форма зрачков позволяет козе наблюдать за пространством в 340 градусов, даже не поворачивая головы! Это очень полезно в тех местах, где находится историческая родина коз – в степях, в горах. Благодаря своим прямоугольным зрачкам коза может заметить врага даже у себя за спиной. Человек же, даже интенсивно вертя головой, может охватывать, к сожалению, только 160-210 градусов.

Животные с таким видом зрачков также замечательно видят в темноте.

♦ Исследования последних лет показали, что у кротов довольно острое, хоть и ограниченное, зрение. И им чаще всего не нравится то, что они видят, так как проникновение света обычно означает, что в нору пробрался хищник.

♦ Муравей-листорез может поднимать и перемещать грузы, масса которых в 50 раз больше его собственного веса.

♦ Когда европейцы впервые увидели жирафа, они назвали его «верблюдопардом», решив, что это гибрид верблюда и леопарда.

♦ Змеи могут спать 3 года подряд, ничего не принимая в пищу.

♦ Из одного яйца страуса можно сделать одиннадцать с половиной порций омлетов. Нужно 40 минут, чтобы сварить вкрутую страусиное яйцо.

♦ Дельфины спят с одним открытым глазом.

МУЖСКИЕ ИГРЫ

Швейцария – Франция: 1:0

Швейцарские военные удивили Францию

Учения швейцарской армии под кодовым названием «Дуплекс-Барбара» вызвали шок у соседей-французов. Причиной стал сценарий учений, который был разработан швейцарскими генералами и фактически моделировал будущую геополитическую ситуацию в регионе.

По плану учений, разработанных генштабом вооруженных сил альпийской республики, Швейцария подверглась нападению с французской территории. Однако в соответствии с этим сценарием Франция как таковая уже не существует, так как она развалилась на несколько «самостийных» анклавов. Причиной этого гипотетического краха соседнего государства, по замыслу швейцарских военных, стали обострившаяся экономическая ситуация, дефолт, голод и нищета, что, в конечном итоге, привело к резкой вспышке сепаратистских настроений. Так вот, одно из этих мифических государств, образовавшихся на территории бывшей Франции, – Сония – и объявило войну Швейцарии.

Понятно, что в ходе учений «Дуплекс-Барбара» доблестная швейцарская армия победила агрессоров и вернулась в казармы. Однако, в

соседней Франции фантастический сценарий швейцарских генералов, нарисовавших удручающую картину развала Пятой республики, вызвал крайне негативную реакцию.

Швейцарский генштаб пытался успокоить французов тем, что это всего лишь гипотетический сценарий, и они, военные, должны предусматривать самое непредсказуемое развитие событий, чтобы адекватно реагировать на «вызовы XXI века». Но несмотря на примирительный тон швейцарских генералов, неприятный осадок от их прогнозов у французов остался. Тем более, как выяснила французская пресса, в прошлом году в ходе учений «Стабило дуэ» маленькая Швейцария отбивалась от голодных орд беженцев, которые хлынули из сопредельных государств после развала зоны евро.

Сергей ПАНКРАТОВ
Вести ФМ

ф. П-1

Державний комітет зв'язку та інформатизації України

АБО НЕМЕНТ

На газету 6 8 7 8 9

журнал (індекс видання)

Родительский комитет Украины

(найменування видання) Кількість комплектів

на 20... рік по місяцях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Куди (поштовий індекс) (адреса)

Кому (прізвище, ініціали)

ДОСТАВНА КАРТКА-ДУРУЧЕННЯ

На газету 6 8 7 8 9

журнал (індекс видання)

Родительский комитет Украины

(найменування видання) Кількість комплектів

на 20... рік по місяцях

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

поштовий індекс місто село

код вулиці область

буд. корп. кв. район вулиця

прізвище, ініціали

Осень.
Пора
фантазии!

Сейчас самый расцвет осенней поры, и прогулки с ребенком могут быть особо увлекательны. В парке так много красивых листьев и различных плодов. Собирая листья и плоды, можно ребенка научить запоминать названия деревьев – это тоже очень познавательно.

Занятия рукоделием приносят детям и радость, и пользу. Для поделок, которые мы предлагаем, необходимы: дары природы (листья, желуди, каштаны, ягоды рябины), зубочистки (или спички), клей ПВА и Ваша фантазия!



- А мы в своей школе объявили войну опозданиям и прогулам!
- Ну и как?
- Проиграли...

Добрая половина учителей пишет замечания в дневник, а злая половина ещё и вызывает родителей в школу.

Отец – сыну:
- Не понимаю, почему двойка. Написано же – «Классная работа»!

Папа Саши звонит соседу:

- Вы сделали Колино задание?
- Сделал...
- Дайте списать...

Компьютер не помогает учебе... Помогает только обещание его приобретения.

Шестиклассник Сидоров утром выразил отцу своё нежелание идти в школу, аргументируя это хронической утомляемостью, неадекватными погодными условиями, нездоровым коллективом педагогов и низким уровнем образования. Отцу удалось убедить Сидорова пойти в школу, аргументируя это солдатским ремнём.

● **Дима (4 года).** Собираясь на улицу, рассуждает:

- Рукавички надеваются на руки – это понятно.

Почему же тогда носки надеваются на ноги, а не на нос?

● **Никита (4 года).** Первый раз в жизни оказался у бабушки в селе. Увидев в траве несколько бутылок молока, сложенных вместе, закричал:

- Бабуля, я нашел гнездо коровы!

● **Андрей (3 года).** Гуляет во дворе с папой. К малышу пристаёт соседский ребенок. Андрей в отчаянии жалуется папе:

- Пап, а Коля дерется!

- Так ты подойди и дай ему сдачи!

- Папа! Но у меня же нет ни копейки!

● **Роман (3 года).** Рома приходит из детского сада и говорит маме:

- Мама, когда я стану взрослым, я женюсь на Юле и Веронике!



Мама в удивлении спрашивает:

- А зачем же сразу на двоих-то?

- А ты что, не понимаешь? Так ведь мне же двое детей нужно!

● **Герман (5 лет).** Герману нужно было удалить зуб. Заведя мальчика в кабинет дантиста, родители ждут сына в коридоре.

Через минуту раздался дикий крик, а еще через минуту Герман вышел из кабинета. Родители обеспокоенно спрашивают:

- Сыночек, любимый, ну что? Как дела?

- Ничего себе! – возмутился Гера. – Не успел войти и, как учили, поздороваться, сразу какой-то дядя зуб вырвал!

● **Коля (6 лет).** На даче Коля очень хотел залезть в дом через окно. Он забрался на скамейку и, потеряв равновесие, упал.

Мама спрашивает:

- Коля, ты что, упал?

- Нет, я просто очень быстро спустился!

● **Таисия (3 года).** У Таи спрашивают:

- На кого ты похожа?

- На бабушку.

- И что же у вас похожее?

- Зубки!

ВНИМАНИЕ!

Продолжается подписка на 2014 год

Наш индекс в приложении № 9 к Каталогу Подписных изданий:

«Родительский комитет Украины» (на рус. яз.) – **68789**;

«Батьківський комітет України» (на укр. яз.) – **68790**.

Стоимость подписки вместе с оформлением – **38,34 грн.**

Родительский комитет Украины продолжает акцию по подписке школ и детских садов. Для этого необходимо перевести посильную для вас сумму на расчетный счет Благотворительного фонда «Родительский комитет Украины» и указать номер школы или детского сада, которые Вы хотели бы подписать. В этом случае часть стоимости подписки берет

на себя Благотворительный фонд. Количество подписок от Вашей суммы будет производиться из расчета **26 грн. на одно учреждение.**

Кроме того, остается возможность подписать школы и детские сады **на оставшиеся месяцы текущего года**, это также можно сделать с помощью перевода на БФ из расчета **2 грн. на один месяц для одного заведения.**

Расчетный счет: БФ «Батьківський Комітет України»: ЕГРПОУ 38716004, счет 26007445160400 в ПАО «УкрСиббанк», МФО 351005.

По вопросам подписки Вы можете звонить по тел.: **096-510-4713**.

Чтобы газета всегда
была интересной!Приглашаем вас, наши
читатели, к сотрудничеству!

- Какие темы для вас, как для родителей или как для педагогов, сегодня актуальны?

- Какие проблемы необходимо с вашей точки зрения рассмотреть на страницах нашей родительской газеты?

Задавайте свои вопросы, мы попросим специалистов дать на них компетентные ответы.

Наиболее интересные материалы будут награждены призами. Постоянные авторы смогут получить удостоверение корреспондента газеты «Родительский комитет Украины».

Присылайте ваши письма на электронный или почтовый адрес редакции.

ВРЕМЯ
ДЕЙСТВОВАТЬ!

ВОО «Родительский комитет Украины» предлагает всем желающим принять участие в решении проблем, поднимаемых на страницах нашей газеты. Вы можете присоединиться к нашей общественной деятельности – для этого напишите письмо на e-mail rodkom@ukr.net о своем желании сотрудничать или вступить в «Родительский комитет Украины».

Также Вы можете оказывать посильную финансовую поддержку программам, развиваемым организацией. Благотворительный фонд «Родительский комитет Украины» принимает пожертвования по следующим направлениям:

♦ **добровольное пожертвование в помощь семьям, пострадавшим от ювенальной юстиции;**

♦ **на юридическое сопровождение законопроектов;**

♦ **на материалы в защиту семейных ценностей;**

♦ **на образовательные программы.**

Расчетный счет: БФ «Батьківський Комітет України», ЕГРПОУ 38716004, счет 26007445160400 в ПАО «УкрСиббанк», МФО 351005. Назначение средств: «Добровольное пожертвование на...» (укажите, на что).

Предлагаем
материалы для
распространения:

1. «Ювенальная юстиция. Как защититься» – методическое пособие. Книга содержит практические рекомендации и советы по защите от незаконных действий ювенальных органов - 15 грн.

2. «Родительский видеожурнал» №3, №4 – сборники видеоматериалов. 10 грн.

3. Журнал «Мы живы» – 8 грн. Полноцветный, 32 стр., формат А4. Журнал предназначен для распространения среди старшекласников по теме семейных ценностей.

4. «Урок нравственности». Материалы для преподавателя. Диск для компьютера. 10 грн. На диске подобраны видеоуроки и конспекты по темам журнала «Мы живы».

5. DVD-диски – 10 грн:

- «Стена – Ювенальная юстиция» – сюжеты по теме ювенальной юстиции;

- «Выжить вопреки» – как выносить и родить здорового ребенка;

- «Материалы для работы родительского комитета»;

- «Секреты семейного счастья»;

- Проект «Общее дело» – о вреде алкоголя;

- «Алкогольная агрессия против молодежи» (лекция Жданова В.);

- «Прививки: мифы и реальность» (семинары для родителей Червонской Г.);

- «Проблемы воспитания детей в современном мире» (лекции Медведевой И.).

Сделать заказ на материалы можно по тел.: **096-510-4713**.

Также вы можете заказать информационные листовки, брошюры по актуальным темам – www.rodkom.org/ **заказать-материалы.**

Учредитель и издатель БФ «Родительский комитет Украины». Свидетельство о государственной регистрации: Серия KB № 20216-10016ПР от 06.08.2013

Главный редактор: **Ковтунов А.А.**

Редколлегия: **Керестинь И.З.** (Днепропетровск), **Максимова М.Б.** (Одесса).

Адрес для писем: **Украина, г. Киев, А/Я 7, индекс 04086 ВОО «Родительский комитет Украины».** E-mail: rodkom@ukr.net Веб-сайт: www.rodkom.org

Тел.: **(096) 510-4713**.

№5 Ноябрь, 2013. Типография: ООО «Поліпрінт», 04074, г. Киев, ул. Луговая 1а, т/факс: 044 501-90-95. Общий тираж 50 тыс. Подписано в печать 8.11.13. Рекомендованная цена - 3,2 грн.

Редакция будет рада перепечаткам со ссылкой на наше издание. Редакция имеет право сокращать и редактировать присланные материалы. Ответственность за достоверность информации несут авторы публикаций.